Приложение 2 к приказу МБОУ СОШ № 9 от 21.01. 2022 г. № 12-осн

План мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в МБОУ СОШ № 9

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель
		реализации	
	1. Организационное обеспечение внедрен	ия ФГОС ООО	
1.1.	Участие в мероприятиях Министерства образования, науки и	В течение	Пушенко Е.А
	молодежной политики Краснодарского края (далее- МОН и МП КК)	учебного года	Трофименко Е.А.
	по вопросам введения ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных		
	учреждениях		
1.2.	Разработка и утверждение план мероприятий (дорожная карта) по	февраль 2022	Трофименко Е.А.
	введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ СОШ № 9		
1.3.	Создание рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО и	февраль 2022	Пушенко Е.А
	ООО в МБОУ СОШ № 9		
1.4.	Включение в план работы ШМО мероприятий по сопровождению	январь 2022	Заушкина Т.А., Воротинова А.П.,
	введения обновленных ФГОС НОО и ООО		Матюшко Е.В.
1.5.	Формирование банка нормативно-правовых документов	постоянно	Трофименко Е.А.
	федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и		
	реализацию ФГОС НОО и ООО		
1.6.	Участие в совещании для руководителей ТМС и образовательных	февраль 2022	Заушкина Т.А., Воротинова А.П.,
	организаций «Цели и задачи образовательных организаций края на		Матюшко Е.В.
	2022 год по введению ФГОС НОО и ООО»		
1.7.	Участие в семинаре «ФГОС НОО, ООО: структура, содержание,	март 2022	Заушкина Т.А., Воротинова А.П.,
	отличительные особенности разработки ООП НОО и ООО»		Матюшко Е.В.

1.8. Участие в установочных семинарах по введению ФГОС НОО и ООО 2.1. Создание страницы на сайте МБОУ СОШ № 9по введению ФГОС НОО и ООО в деятельность общеобразовательных организаций Денинградского района 2.2. Организация процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями и общественностью по вопросам введения ФГОС Обсуждение на ШМО методических рекомендаций по формированию компонентов организационного раздела ООП, оформлению рабочих программ по учебным предметам, о преподавании учебных предметов друководящих и педагогических работников с учетом ФГОС НОО и ООО 3.1. Управление и организация методического сопровождения внедрения ФГОС НОО и ООО 3.1.1. Просмедение установочного совещания рабочей группы по ведению и образовательной программа воспитания» 3.1.2. Очовывые принициы организации учебной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО 3.2.1. Участие в практическом семинаре «Планирование ООП: рабочая программа воспитания» 3.2. Основные принициы организации ФГОС НОО и ООО» 3.2.1. Участие в практическом семинаре «Планирование ООП: рабочая программа воспитания» 3.2. Очовные принициы организации ФГОС НОО и ООО» 3.2.1. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО» 3.2.2. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО» 3.2.3. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО» 3.2.1. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО» 3.2.2. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО» 3.2.3. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО» 3.2.4. Профаменко Е.А. Трофименко Е.А. Троф	1.0	***************************************	× 2022	D			
2. Информационное обеспечение виедрения и реализации ФГОС НОО и ООО 2.1. Создание страницы на сайте МБОУ СОШ № 9по введению ФГОС НОО и ООО в деятельность общеобразовательных организаций Денинградского района Пушенко Е.А. Трофименко Е.А. 2.2. Организация процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями и общественностью по вопросам введения ФГОС 1 раз в полугодие Трофименко Е.А. 2.3. Обсуждение на ШМО методических рекомендаций по момпонентов организационного раздела ООП, оформисцию рабочих программ по учебным предметам, о преподавании учебных предметов ООО март, август 2022 Трофименко Е.А. 2.4. Прохождение дополнительных курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников с учетом ФГОС НОО и ООО до 1 сентября Сакун Е.А. Сакун Е.А. 3.1. Управление и организация деятсльностью образовательной организацией в условиях вистрения ФГОС НОО и ООО 3.1. Троведение установочного совещания рабочей группы по введению обповленых ФГОС НОО и ООО в МБОУ СОШ № 9 до 10 февраля до 10 февраля до 10 февраля до 2022 Пушенко Е.А. 3.1.2. Участие в модельном семинаре «Планирование ОПЕ: рабочая программа воспитация» «Пенхолого-педагогическое апрель - август сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО» апрель 2022 Трофименко Е.А. 3.2.1. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое согровождение реализации ФГОС НОО и ООО» апрель 2022 Трофименко Е.А. Трофименко Е.А. 3.2.2. Участие в практическом собразовательных программ сорганизацией	1.8.	Участие в установочных семинарах по введению ФГОС НОО и ООО	апрель, май 2022	Заушкина Т.А., Воротинова А.П.,			
2.1. Создание страницы на сайте МБОУ СОШ № 9по введению ФГОС НОО и ООО в деятельность общеобразовательных организаций Ленинградского райома 2.2. Организация процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями и общественностью по вопросам введения ФГОС 2.3. Обсуждение на ШМО методических рекомендаций по формированию компонентов организационного раздела ООП, оформлению рабочих программ по учебным предметам, о преподавании учебных предметам друководящих и педагогических работников с учетом ФГОС НОО и ООО 3.1. Управление и организация методического сопровождения внедрения ФГОС НОО и ООО 3.1.1. Проведение установочного совещания рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в МБОУ СОШ № 9 3.1.2. Участие в модельном семинаре «Планирование ООП: рабочая программа воспитания» 3.2. Основные принципы организации учебной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО 3.2.1. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое апрель автуст сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО с учетом соответствующих примерных адаптированных программ в соответствии со ФГОС НОО и ООО с учетом соответствующих примерных адаптированных программ общего образовательной графику формирование программ коррекционной работы; создание специальных условий образоватия для обучающихся с ОВЗ с учетом				Матюшко Е.В.			
2.1. Создание страницы на сайте МБОУ СОШ № 9по введению ФГОС НОО и ООО в деятельность общеобразовательных организаций Денинградского райома 2.2. Организация процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями и общественностью по вопросам введения ФГОС 2.3. Обсуждение на ШМО методических рекомендаций по формированию компонентов организационного раздела ООП, оформлению рабочих программ по учебным предметам, о преподавании учебных предметом друководящих и педагогических работников с учетом ФГОС НОО и ООО 3.1. Управление и организация методического сопровождения впедрения ФГОС НОО и ООО 3.1.1. Проведение установочного совещания рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в МБОУ СОШ № 9 3.1.2. Участие в модельном семинаре «Планирование ООП: рабочая программа воспитания» 3.2. Основные принципы организации учебной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО 3.2.1. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое апрель автуст 2022 3.2.2. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое апрель автуст 2022 3.2.2. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое апрель автуст 2022 3.2.2. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое апрель автуст 2022 3.2.2. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое апрель автуст 2022 3.2.2. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое апрель автуст 2022 3.2.2. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое апрель автуст 2022 3.2.2. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое апрель автуст 2022 3.2.3. Основные принципы организации ФГОС НОО и ООО с учетом соответствующих примерных адаптированных программ общего образования; формирование программ коррекционной работы; создание специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ с учетом							
НОО и ООО в деятельность общеобразовательных организаций Трофименко Е.А.							
Денинградского района 2.2. Организация процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями и общественностью по вопросам введения ФГОС 2.3. Обсуждение на ШМО методических рекомендаций по формированию компонентов организационного раздела ООП, оформлению рабочих программ по учебным предметам, о преподавании учебных предметов Дентибра Д	2.1.	1	февраль 2022				
 2.2. Организация процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями и общественностью по вопросам введения ФГОС 2.3. Обсуждение на ШМО методических рекомендаций по формированию компонентов организационного раздела ООП, оформлению рабочих программ по учебным предметам, о преподавании учебных предметов оОО 2.4. Прохождение дополнительных курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников с учетом ФГОС НОО и ООО 3.0рганизация методического сопровождения внедрения ФГОС НОО и ООО 3.1. Управление и организация деятельностью образовательной организацией в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО 3.1.1. Проведение установочного совещания рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в МБОУ СОШ № 9 3.1.2. Участие в модельном семинаре «Планирование ООП: рабочая программа воспитания» 3.2. Основные принципы организации учебной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО 3.2.1. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО» 3.2.2. Участие в практическом семинаре «Разработка общеобразовательной организацией адаптированных образовательных программ в соответствии со ФГОС НОО и ООО с учетом соответствующих примерных адаптированных образовательных программ в организацией адаптированных образовательных программ в организацией адаптированных программ в ореспектов образования; формирование программ коррекционной работы; создание специальных условий образоватиля для обучающих со сОВЗ с учетом 		<u> </u>		Трофименко Е.А.			
роведению информационно-просветительской работы с родигелями и общественностью по вопросам введения ФГОС 2.3. Обсуждение на ШМО методических рекомендаций по формированию компонентов организационного раздела ООП, оформлению рабочих программ по учебным предметам, о преподавании учебных предметов 2.4. Прохождение дополнительных курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников с учетом ФГОС НОО и ООО 3.1. Управление и организация методического сопровождения внедрения ФГОС НОО и ООО 3.1.1. Проведение установочного совещания рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в МБОУ СОШ № 9 3.1.2. Участие в модельном семинаре «Планирование ООП: рабочая программа воспитания» 3.2. Основные принципы организации учебной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО 3.2.1. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО» 3.2.2. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО» 3.2.2. Участие в цикле вебинаров «Разработка общеобразовательной потдельному графику соответствии со ФГОС НОО и ООО с учетом соответствующих примерных адаптированных программ общего образования; формирование программ коррекционной работы; создание специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ с учетом		1					
2.3. Обсуждение на ШМО методических рекомендаций по формированию компонентов организационного раздела ООП, оформлению рабочих программ по учебным предметам, о преподавании учебных предметов Руководящих и педагогических работников с учетом ФГОС НОО и ООО 3.1. Управление и организация деятельностью образовательной организацие учебных введению обповленных к МГОС НОО и ООО В ВБОУ СОП № 9 3.1.2. Участие в модельном семинаре «Планирование ООП: рабочая программа воспитания» 3.2. Основные принципы организации учебной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО 3.2.1. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО» 3.2.2. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО» 3.2.2. Участие в цикле вебинаров «Разработка общеобразовательной организацией адаптированных программ в соответствии со ФГОС НОО и ООО с учетом соответствующих примерных адаптированных программ общего образовательной организацие программ коррекционной работы; создание специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ с учетом	2.2.	Организация процессов обратной связи через мероприятия по	1 раз в полугодие	Трофименко Е.А.			
 2.3. Обсуждение на ШМО методических рекомендаций по формированию компонентов организационного раздела ООП, оформлению рабочих программ по учебным предметам, о преподавании учебных предметов 2.4. Прохождение дополнительных курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников с учетом ФГОС НОО и ООО 3.0рганизация методического сопровождения внедрения ФГОС НОО и ООО 3.1. Управление и организация деятельностью образовательной организацией в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО 3.1.1. Проведение установочного совещания рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в МБОУ СОШ № 9 3.1.2. Участие в модельном семинаре «Планирование ООП: рабочая программа воспитания» 3.2.1. Участие в практическом семинаре «Планирование ООП: рабочая программа воспитания» 3.2.1. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО» 3.2.2. Участие в цикле вебинаров «Разработка общеобразовательной организацией адаптированиых образовательных программ в графику графику графику примерных адаптированиих программ коррекционной работы; создание специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ с учетом 		проведению информационно-просветительской					
компонентов организационного раздела ООП, оформлению рабочих программ по учебным предметам, о преподавании учебных предметов 2.4. Прохождение дополнительных курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников с учетом ФГОС НОО и ООО 3.0рганизация методического сопровождения внедрения ФГОС НОО и ООО 3.1. Управление и организация деятельностью образовательной организацией в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО 3.1.1. Проведение установочного совещания рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в МБОУ СОШ № 9 3.1.2. Участие в модельном семинаре «Планирование ООП: рабочая прель 2022 3.2. Основные принципы организации учебной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО 3.2.1. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое споровождение реализации ФГОС НОО и ООО 3.2.2. Участие в цикле вебинаров «Разработка общеобразовательной по отдельному графику графику графику графику соответствии со ФГОС НОО и ООО с учетом соответствующих примерных адаптированных программ в общего образования; формирование программ коррекционной работы; создание специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ с учетом		работы с родителями и общественностью по вопросам введения ФГОС					
2.4. Прохождение дополнительных курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников с учетом ФГОС НОО и ООО 3.1. Управление и организация методического сопровождения внедрения ФГОС НОО и ООО 3.1.1. Проведение установочного совещания рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в МБОУ СОШ № 9 3.1.2. Участие в модельном семинаре «Планирование ООП: рабочая программа воспитания» 3.2. Основные принципы организации учебной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО 3.2.1. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО» 3.2.2. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО» 3.2.3.2.2. Участие в цикле вебинаров «Разработка общеобразовательной организацией адаптированных образовательных программ в соответствии со ФГОС НОО и ООО с учетом соответствующих примерных адаптированных программ общего образования; формирование программ коррекционной работы; создание специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ с учетом	2.3.	Обсуждение на ШМО методических рекомендаций по формированию	март, август 2022	Трофименко Е.А.			
2.4. Прохождение дополнительных курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников с учетом ФГОС НОО и ООО 3.1. Управление и организация методического сопровождения внедрения ФГОС НОО и ООО 3.1. Управление и организация деятельностью образовательной организацией в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО 3.1. Управление установочного совещания рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в МБОУ СОШ № 9 3.1.2. Участие в модельном семинаре «Планирование ООП: рабочая программа воспитания» 3.2. Основные принципы организации учебной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО 3.2.1. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО» 3.2.2. Участие в цикле вебинаров «Разработка общеобразовательной организацией адаптированных образовательных программ в соответствии со ФГОС НОО и ООО с учетом соответствующих примерных адаптированных программ общего образования; формирование программ коррекционной работы; создание специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ с учетом		компонентов организационного раздела ООП, оформлению рабочих					
2.4. Прохождение дополнительных курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников с учетом ФГОС НОО и ООО 3.1. Управление и организация методического сопровождения внедрения ФГОС НОО и ООО 3.1. Управление и организация деятельностью образовательной организацией в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО 3.1. Управление установочного совещания рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в МБОУ СОШ № 9 3.1.2. Участие в модельном семинаре «Планирование ООП: рабочая программа воспитания» 3.2. Основные принципы организации учебной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО 3.2.1. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО» 3.2.2. Участие в цикле вебинаров «Разработка общеобразовательной организацией адаптированных образовательных программ в соответствии со ФГОС НОО и ООО с учетом соответствующих примерных адаптированных программ общего образования; формирование программ коррекционной работы; создание специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ с учетом		программ по учебным предметам, о преподавании учебных предметов					
3.0 ООО 3.1. Управление и организация методического сопровождения внедрения ФГОС НОО и ООО 3.1. Управление и организация деятельностью образовательной организацией в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО 3.1.1. Проведение установочного совещания рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в МБОУ СОШ № 9 3.1.2. Участие в модельном семинаре «Планирование ООП: рабочая программа воспитания» 3.2. Основные принципы организации учебной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО 3.2.1. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО» 3.2.2. Участие в цикле вебинаров «Разработка общеобразовательной организацией адаптированных образовательных программ в соответствии со ФГОС НОО и ООО с учетом соответствующих примерных адаптированных программ общего образования; формирование программ коррекционной работы; создание специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ с учетом	2.4.		до 1 сентября	Сакун Е.А.			
3.Организация методического сопровождения внедрения ФГОС НОО и ООО 3.1. Управление и организация деятельностью образовательной организацией в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО 3.1.1. Проведение установочного совещания рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в МБОУ СОШ № 9 до22 3.1.2. Участие в модельном семинаре «Планирование ООП: рабочая программа воспитания» 3.2. Основные принципы организации учебной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО 3.2.1. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО» 3.2.2. Участие в цикле вебинаров «Разработка общеобразовательной организацией адаптированных образовательных программ в графику соответствии со ФГОС НОО и ООО с учетом соответствующих примерных адаптированных программ общего образования; формирование программ коррекционной работы; создание специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ с учетом		руководящих и педагогических работников с учетом ФГОС НОО и	_	_			
3.1. Управление и организация деятельностью образовательной организацией в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО 3.1.1. Проведение установочного совещания рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в МБОУ СОШ № 9 до 10 февраля до 10 фев		000					
3.1. Управление и организация деятельностью образовательной организацией в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО 3.1.1. Проведение установочного совещания рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в МБОУ СОШ № 9 до 10 февраля до 10 фев		3.Организация методического сопровождения внедр	ения ФГОС НОО	и 000			
Введению обновленных ФГОС НОО и ООО в МБОУ СОШ № 9 3.1.2. Участие в модельном семинаре «Планирование ООП: рабочая программа воспитания» 3.2. Основные принципы организации учебной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО 3.2.1. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО» 3.2.2. Участие в цикле вебинаров «Разработка общеобразовательной организацией адаптированных образовательных программ в соответствии со ФГОС НОО и ООО с учетом соответствующих примерных адаптированных программ общего образования; формирование программ коррекционной работы; создание специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ с учетом	3.1.						
Введению обновленных ФГОС НОО и ООО в МБОУ СОШ № 9 3.1.2. Участие в модельном семинаре «Планирование ООП: рабочая программа воспитания» 3.2. Основные принципы организации учебной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО 3.2.1. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО» 3.2.2. Участие в цикле вебинаров «Разработка общеобразовательной организацией адаптированных образовательных программ в соответствии со ФГОС НОО и ООО с учетом соответствующих примерных адаптированных программ общего образования; формирование программ коррекционной работы; создание специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ с учетом	3.1.1.	Проведение установочного совещания рабочей группы по	до 10 февраля	Пушенко Е.А.			
Программа воспитания» З.2. Основные принципы организации учебной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО 3.2.1. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО» 2022 Трофименко Е.А.		введению обновленных ФГОС НОО и ООО в МБОУ СОШ № 9					
Программа воспитания» З.2. Основные принципы организации учебной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО 3.2.1. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО» 2022 Трофименко Е.А.	3.1.2.	Участие в модельном семинаре «Планирование ООП: рабочая	апрель 2022	Трофименко Е.А.			
3.2.1. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО» апрель – август 2022 Трофименко Е.А. 3.2.2. Участие в цикле вебинаров «Разработка общеобразовательной организацией адаптированных образовательных программ в соответствии со ФГОС НОО и ООО с учетом соответствующих примерных адаптированных программ общего образования; формирование программ коррекционной работы; создание специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ с учетом трофименко Е.А.		1 1	1				
3.2.1. Участие в практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО» апрель – август 2022 Трофименко Е.А. 3.2.2. Участие в цикле вебинаров «Разработка общеобразовательной организацией адаптированных образовательных программ в соответствии со ФГОС НОО и ООО с учетом соответствующих примерных адаптированных программ общего образования; формирование программ коррекционной работы; создание специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ с учетом трофименко Е.А.		3.2. Основные принципы организации учебной и внеурочной деятель	ности при реализа	ции ФГОС НОО и ООО			
сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО» 3.2.2. Участие в цикле вебинаров «Разработка общеобразовательной организацией адаптированных образовательных программ в соответствии со ФГОС НОО и ООО с учетом соответствующих примерных адаптированных программ общего образования; формирование программ коррекционной работы; создание специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ с учетом	3.2.1.						
3.2.2. Участие в цикле вебинаров «Разработка общеобразовательной организацией адаптированных образовательных программ в соответствии со ФГОС НОО и ООО с учетом соответствующих примерных адаптированных программ общего образования; формирование программ коррекционной работы; создание специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ с учетом		1	1				
организацией адаптированных образовательных программ в графику соответствии со ФГОС НОО и ООО с учетом соответствующих примерных адаптированных программ общего образования; формирование программ коррекционной работы; создание специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ с учетом	3.2.2.	1	по отдельному	Трофименко Е.А.			
соответствии со ФГОС НОО и ООО с учетом соответствующих примерных адаптированных программ общего образования; формирование программ коррекционной работы; создание специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ с учетом							
примерных адаптированных программ общего образования; формирование программ коррекционной работы; создание специальных условий образования для обучающихся с OB3 с учетом							
формирование программ коррекционной работы; создание специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ с учетом							
специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ с учетом							
3.2.3. Участие в цикле вебинаров «Обновление содержания образования в по отдельному Трофименко Е.А.	3.2.3.		по отдельному	Трофименко Е.А.			

	соответствии с ФГОС НОО и ООО»	графику			
3.2.4.	Участие в семинаре для муниципальных рабочих групп «Технология разработки ООП ООО и учебного плана ОО»	апрель 2022	Трофименко Е.А.		
3.2.5.	Участие в круглом столе «Технология разработки учебных планов по ФГОС НОО, ООО и индивидуальных учебных планов»	май 2022	Трофименко Е.А.		
3.2.6.	Участие в модельном семинаре «Организация внеурочной деятельности в начальной и основной школе»	март 2022	Трофименко Е.А.		
3.2.7.	Участие в семинаре «Реализация личностно-ориентированного подхода при введении ФГОС НОО и ООО»	декабрь 2022	Трофименко Е.А.		
4. Мониторинговые исследования и формирование оценки качества					
4.1.	Мониторинг готовности МБОУ СОШ № 9 к введению ФГОС НОО и ООО с учетом потребности в повышении квалификации и переподготовки педагогических работников	январь, июнь 2022	Трофименко Е.А.		
4.2.	Мониторинг готовности МБОУ СОШ № 9 к реализации рабочих программ воспитания в соответствии с ФГОС НОО и ООО	март, июнь 2022	Трофименко Е.А.		
5. Повышение квалификации					
5.1.	Повышение квалификации для руководящих и педагогических работников при переходе на ФГОС НОО и ООО	в течение года	Скакун Е.А.		
5.2.	Участие в обучении учителей начальных классов по типовой программе	в течение года	Матюшко Е.В.		

Директор МБОУ СОШ № 9

Е.А. Пушенко