



ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е

от \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

Об утверждении

СанПиН 2.4.2. <...>

«Санитарно-эпидемиологические требования  
к условиям и организации обучения и  
воспитания в специальных (коррекционных)  
общеобразовательных организациях для  
учащихся, воспитанников с ограниченными  
возможностями здоровья»

В соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2002, № 1 (ч. 1), ст. 2; 2003, № 2, ст. 167; 2003, № 27 (ч. 1), ст. 2700; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 19, ст. 1752; 2006, № 1, ст. 10; 2006, № 52 (ч. 1) ст. 5498; 2007 № 1 (ч. 1) ст. 21; 2007, № 1 (ч. 1) ст. 29; 2007, № 27, ст. 3213; 2007, № 46, ст. 5554; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 24, ст. 2801; 2008, № 29 (ч. 1), ст. 3418; 2008, № 30 (ч. 2), ст. 3616; 2008, № 44, ст. 4984; 2008, № 52 (ч. 1), ст. 6223; 2009, № 1, ст. 17; 2010, № 40, ст. 4969; 2011, № 1, ст. 6; 25.07.2011, № 30 (ч. 1), ст. 4563, ст. 4590, ст. 4591, ст. 4596; 12.12.2011, № 50, ст. 7359; 11.06.2012, № 24, ст. 3069; 25.06.2012, № 26, ст. 3446), Указом Президента Российской Федерации от 19.03.2013 № 211 «О внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 25.03.2013, № 12, ст. 1245) и постановлением Правительства Российской

Федерации от 24.07.2000 № 554 «Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 31, ст. 3295; 2004, № 8, ст. 663; 2004, № 47, ст. 4666; 2005, № 39, ст. 3953) **п о с т а н о в л я ю:**

Утвердить санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.<...> «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (приложение).

Г.Г. Онищенко

**УТВЕРЖДЕНЫ**

постановлением Главного  
государственного санитарного  
врача Российской Федерации  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 № \_\_\_\_

**Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации  
обучения и воспитания в специальных (коррекционных)  
общеобразовательных организациях для учащихся, воспитанников с  
ограниченными возможностями здоровья**

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы  
**СанПиН 2.4.2.....**

---

**I. Общие положения и область применения**

1.1. Настоящие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (далее - санитарные правила) устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения, воспитания с ограниченными возможностями здоровья (далее - учащиеся, воспитанники) и к условиям реализации комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий в специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях (далее – коррекционные организации).

1.2. Санитарные правила распространяются на все виды коррекционных организаций независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования, созданных для дневного или круглосуточного (круглогодичного) пребывания в них учащихся, воспитанников.

Настоящие санитарные правила распространяются также на специальные классы, группы (в том числе для учащихся со сложными дефектами развития) и группы продленного дня, создаваемые в установленном порядке в общеобразовательных организациях.

1.3. При реализации в коррекционной организации программ дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

1.4. Настоящие санитарные правила являются обязательными для исполнения всеми юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, деятельность которых связана с проектированием, строительством, реконструкцией и эксплуатацией зданий коррекционных

организаций, воспитанием, обучением и реабилитацией в них учащихся, воспитанников.

1.5. Функционирование коррекционной организации осуществляется при наличии заключения, подтверждающего её соответствие санитарному законодательству и настоящим санитарным правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей в целях лицензирования образовательной деятельности.

1.6. Контроль за выполнением настоящих санитарных правил осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по организации и осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей<sup>1</sup>.

## **II. Требования к размещению коррекционной организации**

2.1. Участок, отводимый для размещения зданий коррекционной организации, должен находиться за пределами санитарно-защитных зон промышленных объектов и производств, иных объектов первого пояса зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения, санитарных разрывов от автомагистралей, автостоянок, гаражей, объектов железнодорожного транспорта, маршрутов взлета и посадки воздушного транспорта.

Вновь строящиеся здания коррекционных организаций рекомендуется размещать вблизи лесных, лесопарковых массивов на обособленных земельных участках, а также на внутриквартальных территориях жилых микрорайонов.

2.2. Содержание вредных веществ в атмосферном воздухе, уровни электромагнитных излучений, шума, вибрации, инфразвука, ионизирующего излучения на участке коррекционной организации не должны превышать гигиенические нормативы, установленные для помещений жилых, общественных зданий и территории жилой застройки. Почва должна соответствовать гигиеническим требованиям, предъявляемым к содержанию в ней потенциально опасных для человека веществ.

2.3. При отводе участка под строительство зданий коррекционной организации на территории жилых микрорайонов для обеспечения нормативных уровней инсоляции и естественного освещения помещений и территории должны соблюдаться разрывы от жилых и общественных зданий в соответствии с гигиеническими требованиями к инсоляции и солнцезащите

---

<sup>1</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»

помещений жилых и общественных зданий и территорий. Независимо от географической широты на территории игровых и спортивных площадок продолжительность инсоляции должна составлять не менее 3 часов на 50% их площади.

2.4. Через территорию коррекционных организаций не должны проходить магистральные инженерные коммуникации городского (сельского) назначения: водоснабжения, канализации, теплоснабжения, энергоснабжения.

На сложных рельефах местности следует предусмотреть отвод паводковых и ливневых вод от участка для предупреждения его затопления и загрязнения.

### **III. Требования к территории коррекционной организации**

3.1. Территория коррекционной организации должна быть с ровной поверхностью, без перепадов и выбоин, благоустроена, озеленена и ограждена.

Территорию рекомендуется озеленять из расчета 50% площади территории, включая зону отдыха, игровые площадки и полосу зеленых насаждений вдоль ограждения территории. Допускается сокращение площади озеленения деревьями и кустарниками в районах Крайнего Севера с учетом особых климатических условий в этих районах.

При озеленении участка не используют колючие кустарники, а также растения (деревья, кустарники, цветы) с ядовитыми плодами, листьями, цветами и другими частями растений.

Деревья высаживают на расстоянии не ближе 15 м, а кустарники - не ближе 5 м от светонесущих проемов зданий коррекционной организации, в целях предупреждения снижения естественной освещенности и инсоляции в помещениях здания и на территории.

3.2. На территории выделяют следующие зоны: проживания, отдыха и игровых площадок, физкультурно-спортивную и хозяйственную. Дополнительно может быть выделена учебно-опытная зона.

3.3. В зоне проживания располагают здания, включающие спальные корпуса, помещения для обучения, питания, коррекционного, культурно-массового и административно-бытового назначения.

3.4. Физкультурно-спортивную зону рекомендуется размещать со стороны спортивного зала на расстоянии не менее 50 м от спальных и учебных помещений. При размещении физкультурно-спортивной зоны со стороны окон учебных помещений уровни шума в учебных помещениях не должны превышать гигиенические нормативы для помещений жилых и общественных зданий.

При устройстве беговых дорожек и спортивных площадок необходимо предусмотреть дренаж для предупреждения затопления их дождевыми водами.

Покрытие игровых и физкультурных площадок может быть травяным, утрамбованным грунтом, в районах I строительно-климатической зоны (с вечномерзлыми грунтами) – дощатым. Для покрытия площадок допускается

использовать строительные материалы (синтетические и полимерные покрытия), безвредные для здоровья детей.

Физкультурно-спортивное и игровое оборудование должно соответствовать росту и возрасту воспитанников, учащихся.

3.5. Для выполнения образовательных программ по разделу «Физическая культура» допускается использовать спортивные сооружения (площадки, стадионы), расположенные вблизи коррекционной организации и оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию мест занятий физической культурой и спортом.

3.6. Зона отдыха включает в себя игровые площадки и площадки для отдыха.

Удобная связь учебно-жилых помещений с площадками на участке для учащихся и воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивается шириной дорожек и тротуаров не менее 1,6 м и их уклоном не более 5°. Для слепых и слабовидящих учащихся и воспитанников прогулочные дорожки должны иметь двустороннее ограждение двух уровней (перила на высоте 90 см и планку на высоте 15 см).

При наличии в коррекционной организации дошкольных групп, для каждой из них выделяется отдельная игровая площадка, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Рекомендуется предусматривать отдельные площадки для игр воспитанников, учащихся начальных и средних классов и площадку для тихого отдыха воспитанников, учащихся старших классов.

3.7. Площадь игровых площадок рекомендуется определять из расчета не менее 8 м<sup>2</sup> на одного воспитанника, учащегося (с учетом одновременного присутствия всех воспитанников дошкольного возраста и не менее чем 50% воспитанников, учащихся школьного возраста).

3.8. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы. При отсутствии теплофикации и централизованного водоснабжения на территории хозяйственной зоны размещают котельную и насосную с водонапорным баком.

3.9. Для сбора отходов на территории хозяйственной зоны оборудуют площадку, на которую устанавливают мусоросборники (контейнеры). Площадка размещается на расстоянии не менее 25,0 м от входа на пищеблок и окон учебных классов и кабинетов и оборудуется водонепроницаемым твердым покрытием, размеры которого должны превышать площадь основания контейнеров на 1,0 м во все стороны. Мусоросборники должны иметь плотно закрывающиеся крышки.

3.10. Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, площадкам для мусоросборников покрываются асфальтом,

бетоном или другим твердым покрытием.

3.11. Территория коррекционной организации должна иметь наружное искусственное освещение. Уровень искусственной освещенности на земле в темное время суток должен быть не менее 10 лк, для коррекционных организаций, предназначенных для слабовидящих воспитанников, учащихся – не менее 40 лк.

3.12. Расположение на территории построек и сооружений, функционально не связанных с коррекционной организацией, не допускается.

#### **IV. Требования к зданию, помещениям и оборудованию**

4.1. Вместимость коррекционных организаций определяется заданием на проектирование. Вместимость ранее построенных зданий не должна превышать проектную. Этажность зданий должна учитывать контингент учащихся и воспитанников коррекционных организаций (дефекты физического развития, затрудняющие передвижение, нарушение координации движений, ослабление или отсутствие зрения и другие) и обеспечивать возможность удобной, простой и короткой связи не только внутри здания, но и с участком.

Для детей с ограниченными возможностями в передвижении, должны быть предусмотрены специальные устройства, обеспечивающие их передвижение на входах и внутри здания (пандусы для колясок, разноуровневые перила, лифты или подъемники, специально оборудованные санитарно-бытовые помещения, достаточные по ширине входы и коридоры в помещениях и другие аналогичные архитектурно-конструктивные решения). Во вновь строящихся зданиях оборудование для воспитанников, учащихся имеющих ограничение возможностей в передвижении, предусматривается независимо от вида коррекционной организации.

4.2. Размещение зданий должно обеспечивать ориентацию окон учебных помещений на южные, юго-восточные и восточные стороны горизонта. На северные стороны горизонта могут быть ориентированы окна кабинетов черчения, информатики, рисования, спортивного зала, а также помещений кухни.

4.3. В подвальных и цокольных этажах зданий не допускается размещение помещений для пребывания учащихся и воспитанников и помещений медицинского назначения.

Гардеробные для персонала, сушильные помещения, бельевые, заготовочные первичной обработки продуктов, помещения мойки тележек, хозяйственные мастерские допускается размещать в цокольных этажах здания.

При проектировании, строительстве и реконструкции здания коррекционной организации гардеробы необходимо размещать на 1 этаже с обязательным оборудованием мест для каждого класса. Гардеробы оснащают вешалками для одежды и ячейками для обуви.

В существующих зданиях возможно размещение гардероба для воспитанников, учащихся начальных классов в рекреациях при условии их

оборудования индивидуальными шкафчиками.

Высота учебных, лечебно-диагностических и спальных помещений должна быть не менее 3,3 м. Во вновь строящихся зданиях коррекционных организаций высота помещений должна составлять не менее 3,6 м.

Ранее выстроенные здания эксплуатируют в соответствии с проектом.

4.4. В целях обеспечения гигиенических требований к воздушно-тепловому режиму в помещениях входы в здания коррекционных организаций, в зависимости от климатических районов, должны быть оборудованы тамбурами.

4.5. Для учащихся и воспитанников, имеющих ограниченные возможности в передвижении, должны быть предусмотрены специальные устройства, обеспечивающие их передвижение внутри здания с ограждающими конструкциями со всех сторон, разноуровневые перила, лифты, специально оборудованные санузлы, достаточные по ширине входы в учебные и другие помещения, одноуровневые полы во всех помещениях, отсутствие порогов и др., в том числе:

- лестницы должны иметь двусторонние поручни, которые устанавливаются на двух уровнях – на высоте 0,9 м и дополнительный нижний поручень на высоте 0,5 м и ограждение высотой 1,8 м или сплошное ограждение сеткой;

- пандусы с резиновым покрытием и с уклоном 1:6.

4.6. Во вновь строящихся зданиях коррекционных организаций для воспитанников с заболеваниями опорно-двигательного аппарата ширина коридоров составляет не менее 2,4 м.

4.7. Спальные и учебные помещения, столовую и помещения медицинского и культурно-массового назначения рекомендуется размещать в одном корпусе или отдельных блоках здания, соединенных отапливаемыми переходами.

4.8. Для воспитанников дошкольного возраста групповые ячейки следует размещать на 1-ом этаже или в изолированных зданиях или блоках не выше 2 этажа. Помещения для проживания воспитанников дошкольного возраста должны быть изолированы от помещений для воспитанников школьного возраста. Набор помещений и площади помещений для воспитанников дошкольного возраста должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

4.9. Жилые помещения для воспитанников следует группировать с учебными по типу учебно-жилых ячеек, дифференцированных по возрастному принципу: для младшего, среднего и старшего школьного возраста. Учебно-жилые ячейки от общешкольных помещений.

В состав учебно-жилой ячейки входят спальни, учебно-игровая, комнаты для воспитателя, для глажения и чистки одежды; санитарные узлы с комнатой гигиены девочки, комната для стирки и сушки личных вещей воспитанников, раздевальная, комната для сушки одежды и обуви.

Для персонала предусматривают отдельные санитарные узлы.

Площади указанных помещений приведены в Приложении № 1. Площади помещений спальных и учебно-игровых, предназначенных для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, и помещения спальных, раздевальных в коррекционных организациях, размещенных в IA, IB и II климатических подрайонах, следует увеличивать на 10 %.

4.10. Спальные комнаты предусматривают отдельными для мальчиков и девочек, не более чем на 4 места каждая. Для девочек и мальчиков среднего и старшего школьного возраста спальни располагают в разных блоках или на разных этажах.

4.11. Спальные комнаты оборудуют стационарными одноярусными кроватями с твердым ложем, шкафами для хранения одежды и обуви, в том числе пристроенными или встроенными, стульями по числу проживающих. Кровати должны соответствовать росту воспитанников.

Кровати в спальнях комнатах расставляют с соблюдением минимальных разрывов: от наружных стен – не менее 0,6 м, от отопительных приборов - не менее 0,2 м, ширина прохода между кроватями – не менее 1,1 м (для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата - не менее 1,7 м), между изголовьями двух кроватей – не менее - 0,4 м.

4.12. Покрытия столов, тумбочек, спинок кроватей, полок и другой мебели должны быть гладкими, устойчивыми к влажной уборке и дезинфекции.

4.13. Санитарные узлы должны быть отдельными для мальчиков и девочек и оборудованы умывальниками, из расчета не менее -1 умывальник на 5 человек, не менее - 2 ногомойками на 15 человек, не менее - 2 унитазами на 15 девочек, не менее - 1 унитазом и 1 писсуаром на 15 мальчиков, душевыми кабинками, из расчета не менее - 1 рожок на 15 человек; кабиной гигиены девочек, оборудованной поддоном с гибким шлангом и умывальником.

Во вновь строящихся зданиях коррекционных организаций при каждой спальне рекомендуется предусматривать санитарные узлы площадью не менее  $6\text{ м}^2$ , с умывальником, унитазом и душевой сеткой с поддоном, а в санитарных узлах жилых ячеек следует предусматривать кабины гигиены девочек (из расчета не мене 2 на 15 человек), оборудованные поддоном с гибким шлангом и умывальником.

Унитазы оборудуют закрывающимися кабинками. Унитазы оборудуются детскими сидениями или гигиеническими накладками, изготовленными из материалов, безвредных для здоровья, допускающих обработку моющими и дезинфицирующими средствами

Для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата один из унитазов устанавливают на высоту сидения передвижного средства (коляски).

4.14. В санитарных узлах устанавливают педальные ведра, держатели для туалетной бумаги, вешалки для индивидуальных полотенец, мыло, рядом с умывальными раковинами размещают электро- или бумажные полотенца. Мыло, туалетная бумага и полотенца должны быть в наличии постоянно.

4.15. Умывальники устанавливают на высоте 0,5 м от пола до борта

раковины для воспитанников младшего школьного возраста и на высоте 0,7-0,8 м от пола до борта раковины для воспитанников среднего и старшего школьного возраста.

4.16. В помещении жилой ячейки должна быть предусмотрена раздевальная и помещение для сушки верхней одежды и обуви. Раздевальные оборудуют встроенными шкафами для раздельного хранения одежды и обуви. Вблизи раздевальных предусматривают помещения для сушки одежды и обуви, оборудованные подводкой горячей воды, вентиляцией, стеллажами и приспособлениями для сушки одежды. Сушильное оборудование допускается размещать в помещении раздевальной.

4.17. В коррекционных организациях с круглосуточным пребыванием детей рекомендуется предусматривать постирочную. Помещения стиральной и гладильной должны быть смежными. Входы (окна приема-выдачи) для сдачи грязного и получения чистого белья должны быть раздельными. Вход в постирочную не рекомендуется устраивать напротив входа в помещения групповых ячеек.

Грязное белье в спальнях складывают в специальные мешки (матерчатые, клеенчатые или пластиковые) и доставляют в специальное помещение для сортировки. После сортировки белье доставляют в прачечную. При отсутствии прачечной возможна организация централизованной стирки постельного белья в иных прачечных.

Для хранения чистого белья предусматривают специальную кладовую. Белье хранят в шкафах или на стеллажах.

4.18. На каждом этаже предусматривается помещение, площадью не менее 3 м<sup>2</sup>, для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов, оборудованное поддоном и подводкой к нему холодной и горячей воды со смесителем.

4.19. Учебные помещения для воспитанников младшего школьного возраста всех видов коррекционных организаций, для воспитанников среднего и старшего школьного возраста слепых и слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также для умственно-отсталых воспитанников рекомендуется размещать в составе жилого блока в пределах одного этажа.

Для воспитанников среднего и старшего школьного возраста других видов коррекционных организаций все учебные помещения рекомендуется располагать в блоке учебного корпуса.

Учебные помещения рекомендуется группировать в учебные секции для воспитанников 1-4 классов отдельно от учебных помещений для воспитанников 5-11 классов.

4.20. Для обучающихся старших и средних классов допускается организация образовательного процесса по классно-кабинетной системе. При невозможности обеспечить в кабинетах и лабораториях соответствие учебной мебели росту-возрастным особенностям воспитанников использовать кабинетную систему не рекомендуется.

4.21. Обучение лежачих воспитанников с заболеваниями опорно-двигательного аппарата может проводиться в спальнях. Для обучения лежачих воспитанников необходимо предусмотреть специальное оборудование.

4.22. Площади и оборудование учебных помещений и рекреаций, отделка помещений, подбор учебной мебели (парты, столы или конторки) и ее расстановка в учебных помещениях, использование учебных досок должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и требованиям настоящих санитарных правил.

При использовании воспитанниками средств, обеспечивающих их передвижение, расстояние между рядами парт (столов, конторок) может быть увеличено.

С целью облегчения восприятия демонстрируемых приемов или материала парты и столы в учебных помещениях, если не требуется иное их расположение (в связи с характером занятий и условиями педагогического процесса), следует устанавливать вдоль класса в два-три ряда (свет слева). Для воспитанников с нарушениями слуха специфика учебного процесса требует расстановки парт и столов полукругом вокруг стола педагога, стационарного их закрепления для установки слуховой аппаратуры, увеличения расстояния между столами и партами в каждом ряду в связи с необходимостью индивидуальных занятий во время урока.

В учебных помещениях для воспитанников с поражениями опорно-двигательного аппарата необходимо увеличение расстояния между рядами столов и парт; для слепых и слабовидящих детей с остротой зрения 0,1 парты (столы), независимо от их размера, должны устанавливаться ближе к преподавателю и доске; парты и столы детей, страдающих светобоязнью, рекомендуется размещать дальше от окон и источников света.

4.23. Площадь учебных помещений для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата определяют из расчета не менее  $6\text{ м}^2$  на 1 место.

4.24. Площади и оборудование кабинетов информатики и других помещений, в которых используют персональные компьютеры, должны соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы с учетом дополнительной площади для средств передвижения воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4.25. Входы в учебные помещения для слепых и слабовидящих, для умственно-отсталых и воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата рекомендуется оборудовать одностворчатыми дверями и располагать их со стороны стола учителя.

4.25. Ширина рекреаций при одностороннем расположении учебных помещений должна составлять не менее 4 м, при двустороннем расположении классов – не менее 6 м; площадь - из расчета не менее  $1,4\text{ м}^2$  на одного учащего, воспитанника. При строительстве и реконструкции зданий коррекционных организаций предпочтение следует отдавать рекреационным помещениям

зального типа, площадь которых определяют из расчета не менее 2,0 м<sup>2</sup> на одного учащегося, воспитанника.

4.26. Комнаты для индивидуальных занятий предусматривают из расчета не менее 4 м<sup>2</sup> на одного воспитанника (площадью не менее 12 м<sup>2</sup>). При наличии ячеек для детей дошкольного возраста на каждую ячейку следует предусматривать одно помещение для индивидуальной работы. Площадь и оборудование помещений для внеурочной деятельности, кружковых занятий должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования детей в соответствии с профилем занятий.

4.27. Во всех коррекционных организациях необходимо предусматривать кабинет психолога площадью не менее 16 м<sup>2</sup>.

В зависимости от вида коррекционной организации необходимо предусмотреть следующие кабинеты:

- кабинет логопеда (1 на 40 мест площадью не менее 20 м<sup>2</sup>);
- кабинет тифлопедагога (площадью не менее 14 м<sup>2</sup>);
- лингафонные кабинеты (из расчета не менее 6 м<sup>2</sup> на 1 место для воспитанников со сколиозами и не менее 4,5 м<sup>2</sup> на 1 место для слепых и слабовидящих, глухих и слабослышащих, с нарушениями речи, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата).

4.28. Во вновь строящихся зданиях коррекционной организации необходимо предусмотреть зал для занятий общей физической подготовкой площадью не менее 162 м<sup>2</sup> (9x18 м), при высоте помещения не менее 6,0 м и зал для занятия лечебной физкультурой, из расчета не менее 5 м<sup>2</sup> на 1 воспитанника. Для учащихся, воспитанников с заболеваниями опорно-двигательного аппарата целесообразно предусматривать кабинеты для индивидуальных занятий ЛФК (площадью не менее 12 м<sup>2</sup>).

При спортивных залах должны быть предусмотрены раздевальные для мальчиков и девочек, площадью не менее 14,0 м<sup>2</sup> каждая; душевые, площадью не менее 12 м<sup>2</sup> каждая; санитарные узлы для девочек и мальчиков, площадью не менее 8,0 м<sup>2</sup> каждый; комната для инструктора площадью не менее 9,0 м<sup>2</sup>. Для хранения спортивного инвентаря должно быть выделено специальное помещение при каждом зале площадью не менее 16 м<sup>2</sup>.

4.29. Для слепых и слабовидящих воспитанников планировка и оборудование физкультурного зала (площадью не менее 288 м<sup>2</sup> и размерами 12x24 м) должны предусматривать:

- разделение зала на две зоны - меньшую для занятий на снарядах и большую для игровой деятельности;
- наличие разделительной (между зонами) капроновой сетки, спускающейся сверху;
- стационарное размещение всех спортивных снарядов;
- приподнятость пола в меньшей части зала на 6-7 см;
- устройство вибрирующей полосы настила пола по периметру вдоль стен зала и для разделения зала на зоны с наклоном в сторону большей части на

10-12°.

4.30. Во вновь строящихся и реконструируемых зданиях коррекционных организаций следует предусматривать лечебный бассейн с ванной площадью не менее  $36\text{ м}^2$  и переменной глубиной от 0,7 до 1,0 м. При эксплуатации бассейна должны быть соблюдены санитарно-эпидемиологические требования к устройству плавательных бассейнов, их эксплуатации, качеству воды плавательных бассейнов и контролю качества.

4.31. В зданиях коррекционных организаций рекомендуется предусматривать актовые залы с эстрадой с числом мест не менее чем 75% от общего числа воспитанников из расчета не менее  $1,2\text{ м}^2$  на одного воспитанника, и не менее  $1,8\text{ м}^2$  - на одно место для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4.32. Состав, площади и оборудование учебно-производственных мастерских определяют в зависимости от их профиля и вместимости коррекционной организации. Они должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата площади учебно-производственных мастерских должны быть увеличены на 20%, по сравнению с принятыми для общеобразовательных учреждений.

4.33. В составе учебных помещений следует предусматривать кабинет, с использованием тифлотехнических средства реабилитации, для обучения слепых и слабовидящих воспитанников площадью не менее  $54\text{ м}^2$  с подсобным помещением площадью не менее  $18\text{ м}^2$ , а также кабинет социальной адаптации, представляющий собой жилую комнату с кухней, санитарным узлом, кладовой.

4.34. Площадь обеденных залов определяют из расчета не менее  $1,6\text{ м}^2$  на 1 посадочное место и не менее  $2,3\text{ м}^2$  на одно посадочное место для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата при условии организации питания в одну смену.

4.35. Для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, питание которых осуществляется в учебно-жилой ячейке, необходимо предусмотреть буфетную-раздаточную (не менее  $9\text{ м}^2$ ) и помещение для мытья посуды (не менее  $6\text{ м}^2$ ), оборудованное 3-х гнездными моечными ваннами, полками для сушки и шкафами для хранения посуды, подъемником для подачи пищи.

4.36. Набор и площади помещений медицинского назначения определяются профилем и вместимостью коррекционной организации и должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

4.37. Изолятор проектируют из расчета 5% от вместимости организации. Помещения изолятора должны предусматривать возможность изоляции больных с инфекционными заболеваниями, имеющими различные механизмы передачи (желудочно-кишечные, капельно-воздушные, смешанные). Площадь палат изолятора должна быть не менее  $7\text{ м}^2$  на 1 место. В изоляторе

предусматривают: кабинеты врача и медсестры (не менее 9м<sup>2</sup> каждый), буфетную-раздаточную (не менее 3м<sup>2</sup>) с помещением для мытья посуды (не менее 5м<sup>2</sup>), санитарный узел для больных с умывальником в шлюзе и унитазом (не менее 3м<sup>2</sup>), ванную комнату (не менее 3м<sup>2</sup>), санитарный узел для персонала с умывальником в шлюзе и унитазом (не менее 3м<sup>2</sup>) и комнату для хранения дезинфицирующих средств и уборочного инвентаря (не менее 3м<sup>2</sup>).

В состав помещений изолятора включают также палаты типа "бокс" на 1 место с санитарным узлом и отдельным входом (выходом), площадью не менее 12м<sup>2</sup>. Число мест в боксах должно составлять не менее 25% вместимости изолятора.

Набор помещений изолятора в существующих организациях до проведения их реконструкции допускается в соответствии с принятыми ранее проектными решениями.

4.38. Стены помещений должны быть гладкими, без признаков поражений грибком и иметь отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Все строительные и отделочные материалы должны быть безвредными для здоровья человека и иметь документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Возможно использование для внутренней отделки помещений обоев, которые допускают проведение уборки влажным способом и дезинфекцию.

Стены помещений пищеблока, буфетных, кладовой для овощей, охлаждаемых камер, моечной, постирочной, гладильной и туалетных следует облицовывать глазурованной плиткой или иным влагостойким материалом, безвредным для здоровья детей, на высоту не менее 1,5 м; в заготовочной пищеблока, залах с ваннами бассейна и душевых - на высоту не менее 1,8 м для проведения влажной обработки с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Потолки и стены всех помещений должны быть гладкими, без щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком, допускающие уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств. Возможно использование для внутренней отделки помещений обоев, которые допускают проведение уборки влажным способом и дезинфекцию.

Потолки в помещениях с обычным режимом эксплуатации следует отделывать с использованием меловой или известковой побелки. Допускается применение водоземлюсионной краски. Потолки в помещениях с влажным режимом (душевые, постирочные, умывальные, санузлы) окрашивают масляной краской.

Потолки в помещениях с повышенной влажностью воздуха (производственные цеха пищеблока, душевые, постирочные, умывальные, санитарные узлы и другие) окрашивают влагостойкими материалами.

Полы в помещениях должны быть гладкими, плотно пригнанными, без щелей и дефектов. Плинтуса должны плотно прилегать к стенам и полу. Для отделки полов всех помещений используют отделочные материалы,

допускающие уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств. В случае использования плиточного покрытия поверхность плитки должна быть матовой и шероховатой, не допускающей скольжение. Полы санузлов, душевых, умывальных комнат, постирочной рекомендуется выстилать керамической плиткой. Полы в помещениях душевых и постирочных оборудуют сливными трапами.

С учетом климатических условий полы в помещениях, расположенных на первом этаже, рекомендуется предусматривать утепленными и (или) отапливаемыми, с регулируемым температурным режимом.

Отделка помещений медицинского назначения должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к медицинским организациям.

4.39. Не допускается проведение всех видов ремонтных работ в присутствии воспитанников

4.40. Игрушки, игровое оборудование, мебель, оборудование для коррекционных занятий должны соответствовать возрастным и ростовым данным и состоянию здоровья учащихся, воспитанников.

## **V. Требования к воздушно-тепловому режиму**

5.1. Здания коррекционных организаций оборудуют системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Системы отопления, вентиляции и/или кондиционирования воздуха должны обеспечивать нормируемые параметры микроклимата и воздушной среды помещений.

Очистку и контроль за эффективностью работы вентиляционных систем осуществляют не реже 1 раза в год.

Паровое отопление не используют.

Для вновь строящихся и реконструируемых зданий коррекционных организаций печное отопление не допускается.

Необходимо предусмотреть ограждение отопительных приборов во всех помещениях для воспитанников дошкольного возраста и в помещениях для слепых и слабовидящих учащихся и воспитанников. Ограждения отопительных приборов должны быть выполнены из материалов, разрешенных к применению и безопасных для здоровья воспитанников

Не допускается использование переносных обогревательных приборов, а также обогревателей с инфракрасным излучением.

5.2. Температура воздуха в учебных помещениях, актовом зале, столовой, рекреациях, вестибюле, гардеробе должна составлять 19-22°C; в спортивных залах и залах для лечебной физкультуры 17-20°C; в раздевальных физкультурного зала 20-22°C, душевых 25°C; в медицинских кабинетах 21-23°C; спальнях, столовых, игровых 19-22°C.

В игровых помещениях для детей дошкольного возраста, размещенных на первом этаже, в холодный период года температура пола должна быть не

менее 22°C.

В помещениях плавательных бассейнов параметры микроклимата принимают в соответствии с гигиеническими требованиями к устройству и эксплуатации плавательных бассейнов.

5.3. Для контроля температурного режима учебные помещения, спальни, игровые, спортивный зал, помещения медицинского назначения должны быть оснащены бытовыми термометрами, которые прикрепляются к стене на высоту 0,8 – 1,0 м от пола в помещениях для воспитанников дошкольного возраста и на высоту 1,2-1,8м от пола в помещениях для воспитанников школьного возраста.

5.4. Относительная влажность воздуха помещений должна составлять 40-60% во все периоды года, скорость движения воздуха не более 0,1 м/сек.

5.5. Все помещения должны ежедневно неоднократно проветриваться. Для этих целей окна оборудуют необходимыми регулирующимися устройствами для открытия фрамуг.

Наиболее эффективно сквозное и угловое проветривание. Не допускается проветривание помещений через туалетные комнаты.

Учебные помещения проветривают во время перемен, а рекреационные - во время учебных занятий.

До начала занятий и после их окончания (при наличии двух смен обучения - после каждой смены) необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений.

Проветривание проводят через фрамуги и форточки в отсутствие воспитанников и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий. В помещениях спален проветривание проводят до укладывания детей. Односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года допускается в присутствии воспитанников.

Фрамуги и форточки должны функционировать в любое время года. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 1-2°. В спортивном зале при достижении температуры воздуха +14° проветривание следует прекращать.

5.6. При замене оконных блоков площадь остекления и площадь открывающихся элементов не должны уменьшаться по сравнению с проектом построенного здания. Плоскость открытия окон и размещение фрамуг (форточек) должны обеспечивать режим проветривания.

5.7. Концентрации вредных веществ в воздухе помещений не должны превышать предельно допустимые концентрации (ПДК) для атмосферного воздуха населенных мест.

5.8. При наличии печного отопления в существующих зданиях коррекционной организации топка устраивается в коридоре. Во избежание загрязнения воздуха помещений окисью углерода печные трубы закрывают не ранее полного сгорания топлива и не позднее, чем за два часа до прихода воспитанников.

## **VI. Требования к естественному, искусственному освещению и инсоляции**

6.1. Помещения коррекционной организации должны иметь естественное и искусственное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий и с требованиями настоящих санитарных правил.

6.2. Для воспитанников с нарушениями зрения учебные помещения и читальные залы должны быть оборудованы комбинированной системой общего искусственного и местного освещения. Суммарный уровень освещенности от общего и местного освещения должен быть дифференцированным в зависимости от вида нарушений зрения и составлять: для воспитанников с высокой степенью осложненной близорукости и дальнозоркостью высокой степени – 1000 лк; для воспитанников с поражением сетчатки и зрительного нерва (без светобоязни) – 1000-1500 лк; для воспитанников со светобоязнью – не более 500 лк. Уровень искусственной освещенности на рабочем месте от системы общего освещения не должен превышать 400 лк. Должно быть обеспечено местное освещение каждого рабочего места.

Для организации местного освещения светильники должны иметь жесткое крепление к поверхности стола и гибкий кронштейн, позволяющий менять угол наклона и высоту источника света.

6.3. Для помещений, имеющих зоны с разными условиями естественного освещения и различными режимами работ, должно предусматриваться раздельное управление освещением таких зон.

6.4. В логопедических кабинетах настенные светильники местного освещения, позволяющие менять угол наклона и высоту источника света, устанавливаются на кронштейне возле зеркала.

6.5. В помещениях спален и палатах изолятора следует предусматривать устройства для дежурного (ночного) освещения.

6.6. Уровень непрерывной инсоляции в спальнях и учебных помещениях, игровых и рекреациях должен соответствовать гигиеническим требованиям к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных здания и территорий.

6.7. Остекление окон должно быть выполнено из цельного стеклопакета. При замене оконных блоков площадь остекления должна быть сохранена или увеличена. Замена разбитых стекол должна проводиться немедленно.

6.8. Световые проемы в игровых и спальнях оборудуют регулирующими солнцезащитными устройствами. Материал, используемый для жалюзи, должен быть стойким к влаге, моющим и дезинфицирующим растворам. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы или жалюзи внутренние, межстекольные и наружные вертикально направленные. Солнцезащитные устройства на окнах должны иметь длину не ниже уровня подоконника и в исходном положении не должны уменьшать светоактивную площадь оконного проема.

Допускается в качестве солнцезащитных устройств использовать шторы (или жалюзи) светлых тонов со светорассеивающими и светопропускающими свойствами.

Зашторивание окон в спальнях помещений допускают лишь во время сна воспитанников, в остальное время шторы раздвигают, обеспечивая инсоляцию помещения.

В нерабочем состоянии шторы необходимо размещать в простенках между окнами.

6.9. Для рационального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений необходимо использовать отделочные материалы и краски, создающие матовую поверхность с коэффициентами отражения: для потолка - 0,8 - 0,9; для стен - 0,6 - 0,7; для пола - 0,4 - 0,5, для мебели и парт – 0,45; для классных досок – 0,1- 0,2.

Рекомендуется использовать следующие цвета красок: для потолков - белый, для стен учебных помещений - светлые тона желтого, бежевого, розового, зеленого, голубого; для мебели (шкафы, парты) – цвет натурального дерева или светло-зеленый; для классных досок - темно-зеленый, темно-коричневый; для дверей, оконных рам - белый.

В помещениях, ориентированных на южную сторону горизонта, применяют отделочные материалы и краски неярких холодных тонов, на северную сторону – отделочные материалы теплых тонов. Отдельные элементы помещений допускается окрашивать в более яркие цвета, но не более 25% всей площади помещения.

## **VII. Требования к водоснабжению и канализации**

7.1. Здания коррекционных организаций должны быть оборудованы централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения.

7.2. Холодным и горячим водоснабжением обеспечивают учебные и жилые помещения, лаборатории, кабинеты физики, химии, черчения, рисования, мастерские трудового обучения, учительскую, производственные помещения пищеблока, душевые, санузлы, умывальные, комнаты гигиены девочек, помещения медицинского назначения, бассейны, помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря. Умывальники, моечные ванны, душевые установки и водоразборные краны для хозяйственных нужд обеспечивают смесителями.

Необходимо предусмотреть установку резервных источников горячего водоснабжения, для бесперебойного обеспечения горячей водой помещений медицинского назначения, душевых, комнат гигиены девочек, моечных в столовой и буфетных в периоды проведения профилактических и ремонтных работ в котельных, бойлерных и на водопроводных сетях горячего водоснабжения.

7.3. При отсутствии в населенном пункте централизованного водоснабжения в существующие здания коррекционной организации необходимо обеспечивать подачу холодной воды в помещения медицинского

назначения, пищеблока, санитарные узлы. В помещениях медицинского назначения, санузлах, душевых, комнатах гигиены девочек, постирочных, буфетных, моечных помещениях пищеблоков должна быть предусмотрена установка резервных электроводонагревателей с жесткой разводкой воды к моечным ваннам, душевым установкам и умывальникам на случай отключения централизованного горячего водоснабжения.

7.4. В неканализованных населенных пунктах здания коррекционной организации оборудуют внутренней канализацией (типа люфтклозетов) при условии устройства локальных очистных сооружений.

7.5. Коррекционные организации обеспечивают водой, отвечающей гигиеническим требованиям к качеству и безопасности воды питьевого водоснабжения. Не допускается использовать горячую воду из системы отопления для хозяйственно-бытовых нужд.

7.6. В зданиях коррекционных организаций система канализации столовой должна быть отдельной от остальной и иметь самостоятельный выпуск в наружную систему канализации. Через производственные помещения столовой не должны проходить стояки системы канализации от верхних этажей.

7.7. Питьевой режим воспитанников организуют в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования.

## **VIII. Требования к организации образовательного процесса и режиму дня**

8.1. Организация учебного процесса должна учитывать особенности состояния здоровья воспитанников. При организации образовательного процесса должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в части требований к режиму образовательного процесса и требования настоящих санитарных правил.

8.2. Обучение в коррекционных организациях должно быть организовано в первую смену. Учебные занятия рекомендуется начинать не ранее 9 часов.

8.3. Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, и величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, глухих и слабослышащих не должно превышать величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Для воспитанников с задержкой психического развития количество учебных часов в неделю не должно превышать:

- в 1-2 классах - 22 часа в неделю, в 3-4 классах – 24 часа;
- для 5-11 классов учебная нагрузка не должна превышать учебную нагрузку в общеобразовательных учреждениях.

Образовательную нагрузку распределяют равномерно в течение учебной недели.

8.4. Для реабилитационных целей в связи с имеющейся у воспитанников патологией наряду с общеобразовательным компонентом используется коррекционный компонент.

Между образовательным и коррекционным компонентами продолжительность перемены должна составлять не менее 30 минут.

8.5. Расписание уроков и коррекционных занятий должно учитывать их различную утомительность для воспитанников с разными дефектами развития.

8.6. Для слабовидящих воспитанников младшего школьного возраста при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать 10 минут и 15 минут для воспитанников средней и старшей школы. Воспитанники с остаточным зрением для усвоения учебной информации по рельефной системе Брайля должны чередовать не менее 2 раз за урок тактильное восприятие информации с непрерывной зрительной работой по 5 минут.

8.7. Физическое воспитание планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Дозирование физической нагрузки, корригирующей и лечебной гимнастики осуществляется посредством распределения воспитанников на медицинские группы и проведения в каждой группе занятий по программам, соответствующим специфике профиля коррекционной организации и индивидуального здоровья воспитанников.

8.8. Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту воспитанников, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Для организации трудового обучения мастерские обеспечивают необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, позволяющими преодолевать имеющуюся у детей патологию зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата.

8.9. Реализация образовательной деятельности для воспитанников дошкольного возраста должна учитывать особенности состояния здоровья, обеспечивать индивидуальный подход при дозировании образовательной нагрузки и коррекционных занятий. Проведение коррекционных занятий допускается во вторую половину дня.

8.10. Организацию режима дня воспитанников школьного возраста осуществляют в соответствии с Приложением 2. Режим дня воспитанников дошкольного возраста должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

## **IX. Требования к пищеблоку и организации питания**

9.1. Устройство, содержание и организация работы пищеблока коррекционного учреждения в части объемно-планировочных и конструктивных решений, санитарно-технического обеспечения, требований к оборудованию, инвентарю, посуде и таре, санитарному состоянию и содержанию помещений, мытью посуды, формированию примерного меню, условий и технологии изготовления блюд, соблюдению правил личной гигиены и прохождению медицинских осмотров персоналом пищеблока, хранению и перевозке пищевых продуктов, ежедневному ведению необходимой документации пищеблока (бракеражные журналы, журнал здоровья и другие) должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования, санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, а также требованиям настоящих санитарных правил.

9.2. Окна производственных помещений пищеблока не располагают под окнами помещений спален, игровых, учебных помещений, помещений медицинского назначения.

9.3. Питание детей должно отвечать физиологическим потребностям организма в пищевых веществах и энергии в соответствии с Приложением 3 настоящих санитарных правил.

При составлении рациона питания и удовлетворения физиологических потребностей организма в пищевых веществах и энергии следует руководствоваться среднесуточными наборами продуктов для детей в соответствии с Приложением 4 настоящих санитарных правил.

9.4. Для дополнительного обогащения пищевого рациона микронутриентами по решению врача (медицинского работника) должны использоваться специализированные продукты питания, обогащенные микронутриентами, а также инстантные витаминизированные напитки промышленного выпуска и витаминизация блюд специальными витаминно-минеральными премиксами.

В эндемичных по недостатку отдельных микроэлементов регионах, рекомендуется использовать в питании обогащенные пищевые продукты и продовольственное сырье промышленного выпуска.

9.5. Пищевая ценность и показатели безопасности пищевых продуктов, используемых в питании воспитанников, должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к питанию детей дошкольного и школьного возраста.

При организации питания необходимо обеспечить приготовление диетического (лечебного) питания и возможность формирования индивидуальных рационов питания для отдельных обучающихся, в соответствии с медицинскими показателями.

9.6. Для доставки готовой пищи из пищеблока используют термоконтейнеры, разрешенные к применению для контакта с пищевыми

продуктами. Готовые первые и вторые блюда могут находиться в изотермической таре (термосах) в течение времени, обеспечивающем поддержание температуры не ниже температуры раздачи. Время доставки готовых блюд в термоконтейнерах от момента их приготовления до реализации не должно превышать 2 часов. Перед раздачей готовую пищу из термоконтейнеров в кухонную посуду не перекладывают. После использования термоконтейнеры обрабатывают в моечном отделении пищеблока.

9.7. Режим питания и кратность приема пищи должны устанавливаться в зависимости от времени пребывания детей в коррекционном учреждении (дневное или круглосуточное).

Интервалы между приемами пищи должны быть не более 4 часов. Распределение пищи по калорийности в течение дня должно быть равномерным, с небольшим преобладанием калорийности питания в обед:

1-й и 2-й завтраки (суммарно) - 20-35%

обед - 35-40%

полдник - 10-15%

1-й и 2-й ужины (суммарно) -20-30% от суточной потребности.

Рекомендуемый объем готовых блюд в зависимости от возраста детей представлен в Приложении 5.

9.8. После приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции от каждой партии приготовленных блюд.

Пробу отбирают с линии раздачи (из емкости, в которой транспортировалась готовая пища) стерильными (или прокипяченными) ложками в промаркированную стерильную (или прокипяченную) стеклянную посуду с плотно закрывающимися стеклянными или металлическими крышками. Порционные блюда отбираются в полном объеме; салаты, первые и третьи блюда, гарниры – не менее 100 гр.

Отобранные пробы сохраняют в течение не менее 48 часов в специальном холодильнике или в специально отведенном месте в холодильнике при температуре +2 - +6°C.

9.9. Для воспитанников коррекционного учреждения питьевой режим должен быть организован круглосуточно. По качеству и безопасности вода должна отвечать требованиям на питьевую воду.

Питьевой режим организуют в следующих формах: стационарные питьевые фонтанчики и (или) вода, расфасованная в емкости (негазированная), и (или) кипяченая вода (кипячение в течение не менее 5 минут от момента закипания).

Кипяченую воду хранят не более 3-х часов. Перед сменой воды емкость полностью освобождают от остатков воды и тщательно ополаскивают проточной горячей водой.

При использовании установок с дозированным розливом питьевой воды, расфасованной в емкости, замену емкости производят по мере необходимости,

но не реже, чем это предусматривается установленным изготовителем сроком хранения вскрытой емкости.

В летний период температура воды для питьевых целей должна быть не ниже 14°C.

9.10. При организации питьевого режима должно быть обеспечено достаточное количество чистой посуды, разрешенной для контакта с пищевыми продуктами, а также отдельные промаркированные подносы для чистой и использованной посуды; контейнеры - для сбора использованной посуды одноразового применения.

9.11. При возникновении случаев инфекционных заболеваний проводят мероприятия по обработке посуды, в том числе и в соответствии с предписанием, выданным органом, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Для обеззараживания посуды на пищеблоке и в буфетной следует иметь промаркированные емкости с крышками для замачивания посуды в дезинфицирующем растворе. Допускается использование сухожарового шкафа.

## **Х. Требования к организации медицинского обслуживания воспитанников и прохождению медицинских осмотров работниками**

10.1. Во всех коррекционных организациях должно быть организовано медицинское обслуживание воспитанников.

10.2. Медицинские осмотры воспитанников, учащихся в коррекционных организациях следует организовывать и проводить в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

При подозрении на случай инфекционного заболевания воспитанника помещают в изолятор до его госпитализации в лечебное учреждение.

При регистрации случаев инфекционных заболеваний проводятся санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в соответствии с санитарным законодательством Российской Федерации.

10.3. Воспитанников и учащихся допускают к учебным занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

10.4. С целью выявления педикулеза не реже 4 раз в год после каждой каникулы и ежемесячно выборочно (четыре-пять классов) медицинскому персоналу необходимо проводить осмотры учащихся и воспитанников. Осмотры (волосистой части головы и одежды) проводят в хорошо освещенном помещении, используя лупу и частые гребни. После каждого осмотра гребень обдают крутым кипятком или протирают 70<sup>0</sup> раствором спирта.

10.5. При обнаружении чесотки и педикулеза воспитанники и учащиеся на время проведения лечения отстраняются от посещения коррекционной организации. Они могут быть допущены в коррекционную организацию только после завершения всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтвержденных справкой от врача.

Вопрос о профилактическом лечении лиц, бывших в контакте с больным

чесоткой, решается врачом с учётом эпидемиологической обстановки. К указанному лечению привлекают тех, кто находился в тесном бытовом контакте, а также целые группы, классы, где зарегистрировано несколько случаев заболевания чесоткой или там, где в процессе наблюдения за очагом выявляются новые больные. В организованных коллективах, где профилактическое лечение контактных лиц не проводилось, осмотр кожных покровов воспитанников осуществляют трижды с интервалом в 10 дней.

При выявлении в коррекционной организации чесотки проводят текущую дезинфекцию в соответствии с требованиями территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

10.6. Все работники коррекционной организации проходят предварительные и периодические медицинские осмотры в установленном порядке должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Каждый работник должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца, которая должна храниться на рабочем месте.

10.7. Педагогические работники и воспитатели коррекционных организаций при трудоустройстве проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

## **XI. Требования к санитарному содержанию территории и помещений**

11.1. Во всех помещениях ежедневно проводится влажная уборка помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Генеральную уборку в жилых комнатах и учебных помещениях проводят перед началом учебного года и ежемесячно, с применением моющих и дезинфицирующих средств, в помещениях медицинского назначения – в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

Имеющиеся в помещениях ковры очищают ежедневно с использованием пылесоса, не менее 3-х раз в месяц проводят их влажную чистку с использованием моющего пылесоса.

Оконные стекла моют по мере их загрязнения.

Неисправные и перегоревшие люминесцентные лампы хранят в специально выделенном помещении и вывозят из здания коррекционной организации с соблюдением требований по обращению с ртутьсодержащими отходами. Вывоз и переработка люминесцентных ламп проводится специализированными организациями.

11.2. Уборку помещений пищеблока и буфетов-раздаточных, мытье столовой и кухонной посуды, разделочного инвентаря, уборку обеденных столов, обработку щеток для мытья посуды, обработку ветоши для мытья столов, их хранение осуществляют в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания воспитанников в общеобразовательных учреждениях.

11.3. В умывальных, душевых, постирочных, комнатах гигиены девочек и туалетах ежедневно моют стены, дверные ручки, краны умывальников и писсуаров, спусковые ручки бачков унитазов горячей водой с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Дезинфекцию туалетов необходимо проводить по мере загрязнения, но не менее 2 раз в день. Унитазы моют при помощи квачей и щеток горячей водой с применением моющих и дезинфицирующих средств.

11.4. Уборочный инвентарь должен иметь четкую маркировку, в зависимости от назначения помещений и видов уборочных работ, и храниться в помещении уборочного инвентаря. Уборочный инвентарь для туалета (ветошь, ведра, щетки) маркируют ярким цветом и хранят в туалетной комнате в специальном шкафу.

Уборочный инвентарь (щетки, ветошь, квачи и прочие) после его использования дезинфицируют в соответствии с инструкцией по применению дезинфицирующих средств, после чего прополаскивают и сушат.

11.5. Банные дни для воспитанников проводят не реже 1 раза в 7 дней. Возможность помывки в душе должна быть предоставлена ежедневно. В душевых необходимо пользоваться индивидуальными обувью, полотенцем, мылом, мочалкой.

11.6. Постельные принадлежности (матрацы, подушки, одеяла, спальные мешки) следует проветривать непосредственно в спальнях при открытых окнах во время каждой генеральной уборки, периодически выносить на воздух. Один раз в год перед началом учебного года, а также по эпидемиологическим показаниям постельные принадлежности должны подвергаться камерной дезинфекции в специализированных организациях.

Смена нательного, постельного белья, полотенца проводится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Для своевременной замены необходимо иметь не менее 3 смен постельного белья и 2 смен наматрасников.

После сдачи грязного белья в прачечную мешки подвергают обработке: матерчатые стирают, клеенчатые и пластиковые протирают горячим мыльным или содовым раствором. Помещение после сдачи грязного белья моют с применением дезинфицирующих средств.

11.7. Обработка изделий медицинского назначения и рук медицинского персонала производится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

Медицинские отходы, относящиеся к классу Б (потенциально эпидемиологически опасные), обеззараживают в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к сбору, хранению и удалению отходов лечебно-профилактических учреждений.

11.8. Обработка игрушек проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

11.10. Спортивный инвентарь ежедневно протирают влажной ветошью, металлические части – сухой ветошью в конце каждой смены занятий. Маты

(кожаные или из кожзаменителя) ежедневно протирают мыльно-содовым раствором. После каждого занятия спортзал проветривают не менее 10 минут. Спортивный ковер очищают ежедневно с использованием пылесоса, не менее 3 раз в месяц проводят его влажную чистку.

11.11. В помещениях не должно быть насекомых и грызунов. При их появлении проводят истребительные дезинсекционные и дератизационные мероприятия специализированными организациями либо силами подготовленного персонала. В помещениях пищеблока проводят плановые профилактические дезинсекционные и дератизационные мероприятия.

11.12. В теплое время года, с целью предупреждения залета насекомых, следует засетчивать окна и двери металлической сеткой или синтетическими материалами с размером ячеек не более 2-2,2 мм. Для борьбы с мухами внутри помещений можно использовать только механические методы (липкие ленты, мухоловки).

11.13. В случае расположения коррекционного учреждения на эндемичной по клещевому энцефалиту территории мероприятия по уничтожению клещей проводят до начала сезона их активности в соответствии с санитарными правилами по профилактике клещевого энцефалита.

11.14. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до выхода детей на участок и в течение дня по мере необходимости. В сухую, жаркую погоду поверхности площадок и травяной покров поливают за 20 минут до выхода воспитанников на участок.

Мусоросборники должны быть обеспечены плотно закрывающимися крышками. Очистку мусоросборников производят при их заполнении на  $\frac{2}{3}$  объема. После опорожнения мусоросборники дезинфицируют разрешенными для этих целей средствами. Сжигание мусора на территории и в непосредственной близости от нее не допускается.

11.15. Содержание песочницы на игровых площадках для воспитанников дошкольного возраста осуществляют в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях.

11.16. Не допускается проводить ремонтные работы в присутствии воспитанников и учащихся.

## **ХII. Требования к соблюдению санитарных правил.**

12.1. Руководитель коррекционной организации является ответственным лицом за организацию и полноту выполнения настоящих санитарных правил, в том числе обеспечивает:

- наличие в коррекционной организации настоящих санитарных правил и доведение их содержания до работников учреждения;
- выполнение требований санитарных правил всеми работниками коррекционной организации;
- необходимые условия для соблюдения санитарных правил;

- прием на работу лиц, имеющих допуск по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;
- наличие медицинских книжек на каждого работника и своевременное прохождение ими периодических медицинских обследований;
- организацию мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- организацию курсовой гигиенической подготовки и переподготовки по программе гигиенического обучения не реже 1 раза в 2 года;
- условия труда работников в соответствии с действующим законодательством, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

12.2. Медицинский персонал коррекционной организации осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил.

12.3. Во всех случаях возникновения инфекционных заболеваний, а также при выявлении нарушений санитарных правил, которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых отравлений, руководитель коррекционной организации обязан в течение 1 часа информировать орган, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, для принятия мер, установленных законодательством Российской Федерации.

**Рекомендуемый состав и площади помещений жилых ячеек**

<b>Площади помещений групповых ячеек, в м<sup>2</sup> не менее</b>					
<b>Спальни (на одного воспитанника)</b>	<b>Учебно-игровые (на одного воспитанника)</b>	<b>Санитарные узлы (общая площадь)</b>	<b>Комната для глажения и чистки одежды (на одного воспитанника)</b>	<b>Комната для хранения вещей воспитанников  (на одного воспитанника)</b>	<b>Комната воспитателя  (общая площадь)</b>
<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>20,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>	<b>9,0</b>

## Приложение №2

к СанПиН 2.4.2. ....

### **Рекомендации к организации режима дня при дневном и круглосуточном пребывании воспитанников в коррекционной организации**

1. Успешность обучения, реабилитации и социальной адаптации учащихся в коррекционных организациях зависит от правильной организации режима дня и соответствия возрасту основных компонентов режима (продолжительности и качества сна, прогулки, организации физического воспитания и питания).

2. Продолжительность ночного сна для воспитанников, учащихся 7-10 лет должна составлять не менее 10 часов, для воспитанников 11-14 лет – не менее 9 часов, для воспитанников 15-17 лет - не менее 8,5 часов. Для учащихся, воспитанников начальной школы, перенесших заболевание, а также в период адаптации к обучению показан дневной сон длительностью в 1-2 часа. Дневной сон может быть рекомендован по медицинским показаниям и более старшим воспитанникам. Полноценное качество сна, помимо длительности, должно обеспечиваться организацией между ужином и сном тихих игр в помещении или спокойной прогулки на воздухе, а также соблюдением режима проветривания спальных помещений.

3. Продолжительность прогулки и особенности её организации зависят от возраста и состояния здоровья воспитанников. Она должна составлять для учащихся, воспитанников 7-10 лет не менее 3,5 ч, для учащихся, воспитанников 11-14 лет - не менее 3 часов, для учащихся, воспитанников 15- 17 лет - не менее 2,5 часов. Время прогулки целесообразно распределять в течение дня следующим образом: до начала занятий - 20-30 минут; после учебных занятий - от 1-го до 1,5 часов; перед приготовлением домашних заданий – до 1 час; после ужина - до 1 часа.

Для поддержания необходимого уровня умственной работоспособности в течение учебного дня для учащихся, воспитанников 1-9 классов в середине учебных занятий рекомендуется проводить динамическую паузу на участке продолжительностью 45 минут.

Прогулка должна быть насыщена различными формами двигательной активности. Содержание прогулки должно включать, помимо занятий по интересам элементы физического воспитания, подобранные для разных сезонов года, соответствующие состоянию здоровья воспитанников и имеющие корригирующую направленность. Подвижные игры на свежем воздухе способствуют более быстрому восстановлению функциональных возможностей и неспецифической резистентности детского организма. Такие занятия следует прекращать за 10 минут до окончания прогулки.

4. Физическое воспитание является не только средством развития воспитанников, но и осуществляет их подготовку к трудовой деятельности. Основной формой физического воспитания являются уроки физкультуры, которые проводят по специальным программам, учитывающим характер отклонений в состоянии здоровья учащихся, воспитанников.

Наряду с уроками физкультуры в режиме дня должны широко использоваться и малые средства физического воспитания: утренняя гимнастика, физкультурные паузы на уроках и при самоподготовке, подвижные игры на переменах и во время прогулки, занятия в спортивных секциях и кружках, лечебная физкультура и система закаливающих процедур.

Дозирование физической нагрузки, корригирующей и лечебной гимнастики для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством распределения их на медицинские группы и проведения в каждой группе занятий по программам, соответствующим специфике профиля учреждения коррекционной организации и индивидуального здоровья воспитанников, обучающихся. Групповые и индивидуальные занятия по лечебной физкультуре целесообразно проводить во второй половине дня.

Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения РФ

(извлечение из Методических рекомендаций МР 2.3.1.2432-08, от 18 декабря 2008 г.)

		Возрастные группы						
Показатели (в сутки)		От 2 лет до 3 лет	От 3 до 7 лет	От 7 до 11 лет	От 11 до 14 лет		От 14 до 18 лет	
					мальчики	девочки	юноши	девушки
		<b>Энергия и пищевые вещества</b>						
1	<b>Энергия (ккал)</b>	1400	1800	2100	2500	2300	2900	2500
2	<b>Белок , г</b>	42	54	63	75	69	87	75
	* в.т.ч. животный (%)	70	65	60				
	** г/кг массы тела	--	--	--	--	--	--	--
	% по ккал	12						
3	<b>Жиры, г</b>	47	60	70	83	77	97	83
	Жир, % по ккал	30						
	ПНЖК, % по ккал	5-10					6-10	
	- ω - 6 % по ккал	4-9					5-8	
	- ω -3 % по ккал	0,8-1					1-2	
4	<b>Углеводы, г</b>	203	261	305	363	334	421	363
	Углеводы, % по ккал	58						
	в т.ч. сахар % по ккал	< 10						
	Пищевые волокна, г	8	10	15	20			
		<b>Витамины</b>						
	Витамин С, мг	45	50	60	70	60	90	70
	Витамин В1 , мг	0,8	0,9	1,1	1,3		1,50	1,3
	Витамин В2, мг	0,9	1,0	1,2	1,5		1,8	1,5
	Витамин В6, мг	0,9	1,2	1,5	1,7	1,6	2,0	1,6
	Ниацин, мг	8,0	11,0	15,0	18,0		20,0	18,00
	Витамин В12, мкг	0,7	1,5	2,0	3,0			

Фолаты, мкг	100	200		300-400		400	
Пантотен, мг	2,5	3,0		3,5		5,0	4,0
Биотин, МКГ	10	15	20	25		50	
Витамин А, мкг рет. экв	450	500	700	1000	800	1000	800
Витамин Е, мг ток экв	4,0	7,0	10,0	12,0	12,0	15,0	15
Витамин D, мкг	10,0						
Витамин К, мкг	30	55	60	80	70	120	100
	<b>Минеральные вещества</b>						
Кальций, мг	800	900	1100	1200			
Фосфор, мг	700	800	1100	1200			
Магний, мг	80	200	250	300	300	400	400
Калий, мг	400	600	900	1500		2500	
Натрий, мг	500	700	1000	1100		1300	
Хлориды, мг	800	1100	1700	1900		2300	
Железо, мг	10,0		12,0		15,0		18,0
Цинк, мг	5,0	8,0	10,0	12,0			
Йод, мг	0,07	0,10	0,12	0,13	0,15		
Медь, мг	0,5	0,6	0,7	0,8		1,0	
Селен, мг	0,015	0,02	0,03	0,04		0,05	
Хром, мкг	11	15		25		35	
Фтор, мг	1,4	2,0	3,0	4,00		4,0	

\*- потребности для детей первого года жизни в энергии, жирах, углеводах даны в расчете на г/кг массы тела

\*\* - потребности для детей первого года жизни, находящихся на искусственном вскармливании

Рекомендуемые среднесуточные наборы продуктов для детей

Наименование продуктов	Количество продуктов в зависимости от возраста обучающихся			
	в г, мл, брутто		в г, мл, нетто	
	7-10 лет	11-18 лет	7-10 лет	11-18 лет
Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)	80	120	80	120
Хлеб пшеничный	150	200	150	200
Мука пшеничная	15	20	15	20
Крупы, бобовые	45	50	45	50
Макаронные изделия	15	20	15	20
Картофель	250*	250*	188	188
Овощи свежие, зелень	350	400	280**	320**
Фрукты (плоды) свежие	200	200	185**	185**
Фрукты (плоды) сухие, в т.ч. шиповник	15	20	15	20
Соки плодоовощные, напитки витаминизированные, в т.ч. <i>инстантные</i>	200	200	200	200
Мясо жилованное (мясо на кости) 1 кат.	77 (95)	86 (105)	70	78
Цыплята 1 категории потрошенные (куры 1 кат. п/п)	40 (51)	60 (76)	35	53
Рыба-филе	60	80	58	77
Колбасные изделия	15	20	14,7	19,6
Молоко (массовая доля жира 2,5%, 3,2%)	300	300	300	300
Кисломолочные продукты (массовая доля жира 2,5% 3,2%)	150	180	150	180
Творог (массовая доля жира не более 9 %)	50	60	50	60

Наименование продуктов	Количество продуктов в зависимости от возраста обучающихся			
	в г, мл, брутто		в г, мл, нетто	
	7-10 лет	11-18 лет	7-10 лет	11-18 лет
Сыр	10	12	9,8	11,8
Сметана (массовая доля жира не более 15 %)	10	10	10	10
Масло сливочное	30	35	30	35
Масло растительное	15	18	15	18
Яйцо диетическое	1 шт.	1 шт.	40	40
Сахар***	40	45	40	45
Кондитерские изделия	10	15	10	15
Чай	0,4	0,4	0,4	0,4
Какао	1,2	1,2	1,2	1,2
Дрожжи хлебопекарные	1	2	1	2
Соль	5	7	5	7

**Примечание:**

\* Масса брутто приводится для нормы отходов 25 %.

\*\* Масса нетто является средней величиной, которая может меняться в зависимости от исходного вида овощей и фруктов и сезона года. При формировании меню целесообразно обеспечивать выполнение натуральных норм питания в соответствии с данными, приведенными в столбце нетто.

\*\*\* В том числе для приготовления блюд и напитков, в случае использования продуктов промышленного выпуска, содержащих сахар (сгущенное молоко, кисели и др.) выдача сахара должна быть уменьшена в зависимости от его содержания в используемом готовом продукте.

**Рекомендуемая масса порций блюд (в граммах)  
для воспитанников различного возраста**

Название блюд	Масса порций в граммах	
	С 7 до 11 лет	С 11 лет и старше
Каша, овощное, яичное, творожное, мясное блюдо	150-200	200-250
Напитки (чай, какао, сок, компот, молоко, кефир и др.)	200	200
Салат	60-100	100-150
Суп	200-250	250-300
Мясо, котлета	80-120	100-120
Гарнир	150-200	180-230
Фрукты	100	100