Левченко Вера Николаевна
Подписано цифровой подписью: Левченко Вера Николаевна
DN: c=RU, st=Краснодарский край, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 ИМЕНИ А. А. КАЕВИЧА ПОС. ОБРАЗЦОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН, 1.2.643.100.3=120B3051313337303736303030, 1.2.643.3.131.1.1=120C323334313032313235343334, email=school9.lenin@mail.ru, givenName=Вера Николаевна, sn=Левченко, cn=Левченко Вера Николаевна
Дата: 2023.09.27 16:01:34 +03'00'

муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 имени А.А.Каевича
пос. Образцового муниципального образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2023 года протокол №1
председатель педагогического совета

_____
В. Н. Левченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу: школа волонтера
Уровень образования, класс – **среднее общее образование, 10-11 классы**
Количество часов - 68
Учитель **Салабоева Ирина Михайловна**

Программа разработана на основе примерной программы школа волонтера федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования-, Общественные науки. Школа волонтёра. 10—11 классы: методическое пособие для учителя / О. А. Борисова. — Москва : Просвещение, 2021

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе примерной программы школа волонтера федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, общественные науки. Школа волонтёра. 10—11 классы: методическое пособие для учителя / О. А. Борисова. — Москва : Просвещение, 2021; соответствует требованиям и положениям основной образовательной программы МБОУ СОШ № 9 ИМ .А. А. Каевича поселка Образцового муниципального образования Ленинградский район.

I. Планируемые результаты освоения элективного курса «Школа Волонтера»

Личностные и метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

• гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

• осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Личностными результатами являются:

1.1 гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

1.2 патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление

интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

1.3 духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

1.4 эстетическое воспитание: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

1.5 физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая

дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

1.6 трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении

всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

1.7 экологическое воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

1.8 ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Предметные планируемые результаты. В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования по предметной области «Общественные науки» говорится о том, что её изучение должно обеспечить:

• сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
• понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
• сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
• формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
• сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
• владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Планируемые результаты освоения курса ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся. Планируемые результаты освоения курса должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности. В результате освоения материала курса «Общественные науки. Школа волонтёра» обучающиеся должны научиться:

• осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
• осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
• понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
• понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
• вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
• сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
• самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
• самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
• соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
• владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
• организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
• работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
• формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
• владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

• осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;
• сформировать навыки оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Все перечисленные результаты направлены на решение государственной задачи — воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за её настоящее и будущее, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, осознающего ценность других людей, ценность человеческой жизни.

II. Содержание элективного курса

10 класс

вводное занятие (2 ч) Введение. Волонтёры меняют мир.

раздел 1. волонтёрская деятельность в России (10 ч) Из истории волонтёрского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтёрской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтёрства); волонтёр и доброволец; цели деятельности волонтёра; права и обязанности волонтёра; правовые условия осуществления волонтёрской деятельности; единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтёрства). Особенности волонтёрской деятельности. Волонтёрские группы и волонтёрские организации: организаторы и участники волонтёрской деятельности; индивидуальное и групповое волонтёрство; волонтёрская группа; волонтёрская организация. Направления волонтёрской деятельности: социальное волонтёрство; культурно-спортивное волонтёрство; экологическое волонтёрство.

раздел 2. вы решили стать волонтёром (7 ч) Мотивация к участию в волонтёрской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтёра, мотивация деятельности волонтёра. 16 Как стать волонтёром: выбор направления волонтёрской деятельности; поиск волонтёрской организации или волонтёрского проекта; прохождение собеседования при приёме в волонтёрскую организацию и обучение волонтёров. Что необходимо знать и уметь волонтёру: требования, предъявляемые к волонтёру; личная книжка волонтёра.

раздел 3. волонтёрский проект: от идеи к результатам (10 ч) Что такое волонтёрский проект: проект как форма осуществления волонтёрской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтёрского проекта. Разработка волонтёрского проекта: формулирование идеи проекта; постановка целей и задач проекта, составление плана; формирование команды; определение ресурсов; начало реализации проекта. Реализация волонтёрского проекта: привлечение ресурсов; презентация проекта; воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов волонтёрского проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта; встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.

раздел 4. Из опыта волонтёрской деятельности (5 ч) Организация школьного волонтёрского центра. Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Мы вместе». Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация курса-тренинга школьным волонтёрским центром.

11 класс:

Введение. Волонтёры меняют мир.

Развитие волонтёрского движения в России и в мире. Роль волонтёров в становлении гражданского общества и укреплении государства . Составление списка идей, которые отражают специфику волонтёрской деятельности и могут стать основой волонтёрского проекта.

раздел 1. Волонтёрский проект: от идеи к результатам (15 часов)
Что такое волонтёрский проект: проект как форма осуществления волонтёрской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтёрского проекта. Разработка волонтёрского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтёрского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтёрского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма партнёрам проекта.

раздел 2. Из опыта волонтёрской деятельности (17 часов)
Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтёрского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса- тренинга) школьным волонтёрским центром.

Форма организации:
Теоретические и практические занятия, групповая работа, экскурсии, квест, викторины, акции, коллективные творческие дела, деловая игра, соревнования

Виды деятельности:
беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защита проектов, ролевая игра, пресс-конференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами,

III.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ элективного курса «школа волонтера»

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс - 1часа в неделю **34 ЧАСА**

Раздел **Программы** **вводное занятие**	Содержание курса Введение. Волонтёры меняют мир.	Количество часов **2**	Характеристика основных видов деятельности Развитие волонтёрского движения в России и в мире. Роль волонтёров в становлении гражданского общества и укреплении государства Самостоятельная работа учащихся — Упражнение «Десять способов изменить мир» Составление списка идей, которые отражают специфику волонтёрской деятельности и могут стать основой волонтёрского проекта	Основные направления воспитательной деятельности 1.1, 1.2, 1.3
раздел 1. волонтёрская деятельность в России	Из истории волонтёрского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтёрской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтёрства); волонтёр и доброволец; цели деятельности волонтёра; права и обязанности волонтёра; правовые условия осуществления волонтёрской деятельности; единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтёрства). Особенности волонтёрской деятельности. Волонтёрские группы и волонтёрские организации: организаторы и участники волонтёрской деятельности; индивидуальное и групповое волонтёрство; волонтёрская группа; волонтёрская организация. Направления волонтёрской деятельности: социальное волонтёрство; культурно-спортивное волонтёрство; экологическое волонтёрство.	**10**	Формы организации и виды деятельности: Знакомятся с историей работы волонтерского движения в России и за рубежом. Знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Формируют банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощиурок изучения нового материала, самостоятельная работа учащихся, уроки-практикумы: ролевая игра «Интервью с историческими личностями», упражнения «Инструкция для волонтёра», «Права волонтёра», «Волонтёр-лидер», «Наша волонтёрская организация», «Привлечение и отбор волонтёров для работы по разным направлениям».	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,.1.6,1.7,1.8

раздел 2. вы решили стать волонтёром	Мотивация к участию в волонтёрской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтёра, мотивация деятельности волонтёра. 16 Как стать волонтёром: выбор направления волонтёрской деятельности; поиск волонтёрской организации или волонтёрского проекта; прохождение собеседования при приёме в волонтёрскую организацию и обучение волонтёров. Что необходимо знать и уметь волонтёру: требования, предъявляемые к волонтёру; личная книжка волонтёра.	**7**	Формы организации и виды деятельности: урок изучения нового материала, самостоятельная работа учащихся, уроки-практикумы: упражнения «Базовые ценности для волонтёра», «Мотивы волонтёра», «Визитная карточка волонтёра», «Мотивационное письмо».	1.1,1.2,1.3,,1.5,.1.6, 1.7,1.8
раздел 3. волонтёрский проект: от идеи к результатам	Что такое волонтёрский проект: проект как форма осуществления волонтёрской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтёрского проекта. Разработка волонтёрского проекта: формулирование идеи проекта; постановка целей и задач проекта, составление плана; формирование команды; определение ресурсов; начало реализации проекта. Реализация волонтёрского проекта: привлечение ресурсов; презентация проекта; воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов волонтёрского проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта; встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.	**10**	Формы организации и виды деятельности: урок изучения нового материала, урок обобщения и систематизации знаний, уроки-практикумы: мозговой штурм «Идея волонтёрского проекта», проектная сессия «Наш волонтёрский проект», упражнения «Основы фандрайзинга», «Подготовка презентации проекта», «Рекламная кампания волонтёрского проекта», «Флаер», «Завершение проекта».	1.1,1.2,1.3,1.4, ,1.5,.1.6, 1.7,1.8

раздел 4. Из опыта волонтёрской деятельности	Организация школьного волонтёрского центра. Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Мы вместе». Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация курса-тренинга школьным волонтёрским центром.	**5**	Формы организации и виды деятельности: урок-практикум комбинированного типа — обработка полученной информации, её анализ (применение полученных знаний и умений) и групповая работа по решению учебных кейсов.	1.1,1.2,1.3,,1.4, 1.5,.1.6, 1.7,1.8

11 класс - 1часа в неделю 34 ЧАСА

Раздел **Программы** **вводное занятие**	Содержание курса Введение. Волонтёры меняют мир.	Количество часов **2**	Характеристика основных видов деятельности Развитие волонтёрского движения в России и в мире. Роль волонтёров в становлении гражданского общества и укреплении государства . Составление списка идей, которые отражают специфику волонтёрской деятельности и могут стать основой волонтёрского проекта	Основные направления воспитательной деятельности 1.1, 1.2, 1.3

раздел 1. Волонтёрский проект: от идеи к результатам	Что такое волонтёрский проект: проект как форма осуществления волонтёрской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтёрского проекта. Разработка волонтёрского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтёрского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтёрского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма партнёрам проекта.	**15**	Знакомятся с понятием волонтёрский проект: проект как форма осуществления волонтёрской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтёрского проекта. Разрабатывают волонтёрский проект: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтёрского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтёрского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма партнёрам проекта.	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,.1.6 ,1.7,1.8
раздел 2. Из опыта волонтёрской деятельности	Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтёрского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса- тренинга) школьным волонтёрским центром.	**17**	Разрабатывают проект помощи детям «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтёрского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса- тренинга) школьным волонтёрским центром.	1.1,1.2,1.3,,1.5,.1.6, 1.7,1.8

СОГЛАСОВАНО Руководитель школьного методического общественно-филологического направления от « 29 » августа 2023 года №1 _____ Т.А.Заушкина подпись руководителя МО Ф.И.О.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР «29» августа 2023года _____ В. В. Скубанова подпись