

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 ИМЕНИ А.А. КАЕВИЧА  
ПОС. ОБРАЗЦОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

---

---

**СПРАВКА**

**об объективности проведения оценочных процедур**

В 2021-2022 учебном году был утвержден график оценочных процедур со 2-10 классы, в который включили контрольные работы по всем предметам и всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы провели в следующих классах: 5 класс - история; 6 класс - русский язык, биология; 7 класс- русский язык, 8 класс – биология.

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

| Предмет      | Всего в классе | Выполнили ВПР | 2021-2022 учебный год |     |     |     |
|--------------|----------------|---------------|-----------------------|-----|-----|-----|
|              |                |               | «2»                   | «3» | «4» | «5» |
| 5 класс      |                |               |                       |     |     |     |
| История      | 8              | 8             | 0                     | 3   | 3   | 2   |
| 6 класс      |                |               |                       |     |     |     |
| Русский язык | 22             | 15            | 2                     | 7   | 8   | 0   |
| Биология     | 22             | 17            | 2                     | 6   | 9   | 0   |
| 7 класс      |                |               |                       |     |     |     |
| Русский язык | 14             | 14            | 2                     | 4   | 8   | 0   |
| 8 класс      |                |               |                       |     |     |     |
| Биология     | 20             | 16            | 1                     | 7   | 8   | 0   |

Для проведения ВПР в школе были изданы приказы, в которых назначили организаторов, общественных наблюдателей и комиссию по проверке работ. В комиссии по проверке были включены преподаватели из других школ района по следующим предметам: биологии и истории.

Анализ ВПР показал, что обучающие подтвердили свои оценки, расхождений оценок в два балла нет.

В течение года были проведены административные контрольные работы по следующим предметам: 2-4, 5,8, 10 классах по русскому языку и математике; история 8 класс; музыка 6 класс; ИЗО 7 класс, проведена проверка техники чтения в 1-4 классах.

Администрацией школы были проведены тренировочные работы в форме ОГЭ по следующим предметам: русский язык, математика.

**Результаты тренировочного экзамена по русскому языку**

| «2» (0-14) | «3» (15-22) | «4» (23-28) | «5» (29-33) | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|------------|-------------|-------------|-------------|----------------|------------|--------------|
| 0          | 4           | 2           | 1           | 100            | 42,9       | 22           |

Анализ результата тренировочного экзамена по русскому показал, что обученность составила 100%, качество знаний- 42,9 %, средний балл – 22. Расхождение оценок в два балла нет. Снизила свой показатель только один

ученик, оценка за четверть «4», а работу выполнила на «3». Остальные ученики подтвердили свои оценки.

#### Результаты тренировочного экзамена по математике

| 2 (0-7) | 3 (8-14) | 4 (15-21) | 5 (22-31) | Успеваемость | Качество | Ср. балл |
|---------|----------|-----------|-----------|--------------|----------|----------|
| 1       | 4        | 1         | 1         | 86           | 29       | 13,7     |

Анализ результата тренировочного экзамена по математике показал, что обученность составила 86%, качество знаний - 29 %, средний балл – 13,7. Расхождение оценок в два балла нет. Снизили свои показатели 4 человека и только 3 ученика подтвердили свои оценки. Учителю математики необходимо обратить внимание на объективность выставления оценок.

В связи с внедрением итогового собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 14 января 2022 года было проведено пробное итоговое собеседование по русскому языку с обучающимися 9 класса.

По итогам пробного собеседования зачёт получили не все обучающиеся. Один ученик не набрал нужного количества баллов (9 баллов).

Результаты пробного итогового собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допускаются фактические ошибки при пересказе, а ключевая фраза зачастую остается забытой или допускаются ошибки при цитировании.

Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь участников отличается бедностью или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

#### Выводы:

1. Считать удовлетворительным уровень подготовки образовательной организации к обеспечению объективности школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся.

2. Педагогическому коллективу продолжить планомерную работу по обеспечению объективности проведения школьных процедур оценки качества образования.

#### Рекомендовано:

- учителям обратить внимание на объективное выставление оценок; провести входные диагностические работы для определения проблем обучающихся в освоении тем учебных программ;

- администрации школы усилить контроль за качеством преподавания предметов в школе.

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

Е.А. Трофименко