

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 25 марта 2020 г. № 6



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 9
_____ Е.А. Пушенко
«25» марта 2020 г.

Положение
о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ № 9

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- ч. 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ст. 41, ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. « 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- СанПИН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30 о нормировании объема домашнего задания);
- Методическими рекомендациями об организации образовательной деятельности при реализации программ общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приложение к письму МОНиМП КК от 19.03.2020 №47-01-13-5732-20);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 9 имени А.А. Каевича пос. Образцового муниципального образования Ленинградский район;
- Уставом МБОУ СОШ № 9;
- основными общеобразовательными программами начального общего,

основного общего, среднего общего образования МБОУ СОШ № 9.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 9, регламентирующим систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, объём и время на выполнение домашних заданий при работе МБОУ СОШ № 9 при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в целях выявления уровня освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы каждым обучающимся в дистанционном режиме.

2. Порядок осуществления текущего контроля успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) по темам, разделам каждого курса.

Формами проведения текущего контроля являются:

- письменный ответ учащегося;
- самостоятельная, практическая или лабораторная работа (в домашних условиях);
- контрольная работа, тест;
- сообщение, реферат, презентация, творческая работа;
- сочинение, эссе;
- метапредметный творческий, поисковый проект;
- работа с атласами и контурными картами.

Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учётом контингента обучающихся; содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием, используемых образовательных технологий и отражаются в календарно-тематических планах с указанием форм и средств текущего контроля.

Формы текущего контроля по отдельным предметам:

Текущий контроль учащихся по предмету «Технология» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- тестирование по теоретическим вопросам;
 - выполнение индивидуального проекта и предоставление отчета;
- выполнение практических работ.

Текущий контроль учащихся по предмету «ОБЖ» приводится в

соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- творческие проекты презентации;
- составление опорных конспектов и рефератов;
- тестирование.

Текущий контроль учащихся по предмету «Физическая культура» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя:

- тестирование по разделам «История физической культуры», «Легкая атлетика»;
- выполнение проекта и представление отчёта;
- самоконтроль при выполнении физических упражнений.

Текущий контроль учащихся по предмету «Изобразительное искусство» проводится по итоговому продукту (рисунок).

Текущий контроль учащихся по предмету «Музыка» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя:

- тестирование;
- художественно-техническое задание (эссе, стихи, презентации по восприятию музыкальных произведений).

При выборе форм текущего контроля учителю, следует учитывать, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет:

- для обучающихся в 1- 4 классах - 15 мин;
- для обучающихся в 5 – 7 классах - 20 мин;
- для обучающихся в 8 – 9 классах - 25 мин;
- для обучающихся в 10 – 11 классах на первом часу учебных занятий 30 мин, на втором - 20 мин.

Получение учителями выполненных заданий от учащегося осуществляется посредством средств коммуникаций в виде фото, сканированного документа, презентаций Power Point и т.д.

Периодичность текущего контроля устанавливается учителем дифференцированно с учетом календарно-тематического планирования, предусмотренного основной образовательной программой, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося (по предметам «Музыка», «ИЗО») – не реже одного раза в две недели.

Ввести систему оценивания «зачет/незачет» на время применения электронного обучения и дистанционных технологий обучения по следующим предметам:

2-4 класс: музыка, технология, изобразительное искусство, физическая культура;

5-8 класс: музыка, технология, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ;

9 класс: физическая культура, ОБЖ, основы финансовой грамотности, проектная и исследовательская деятельность, профориентационный курс «Человек и профессия».

По остальным предметам любая работа, выставленная на текущий контроль, оценивается учителем в порядке и по критериям, утвержденным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 9 (утверждено решением Педагогического совета 29.08.2018 г.).

Оценки, поставленные в ходе текущего контроля, переносятся в электронный журнал. Проверенные работы учащихся, выполненные в ходе текущего контроля, хранятся каждым учителей до 01.09.2020.

3. Порядок осуществления промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Четвертные отметки учащимся в условиях использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ выставляются в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ СОШ № 9 с учетом средней оценки за период: 2,75 – «3»; 3,75 – «4»; 4,75 – «5».

Годовая отметка выставляется учащимся с учетом приоритета 2-й и 3-й четвертей, т.к. основной материала учебных предметов, предусмотренных образовательной программой, изучался в этот период.

Положение действует на период применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в целях предотвращения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019).