

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 ИМЕНИ  
А.А. КАЕВИЧА ПОС. ОБРАЗЦОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол от 25 марта 2020 г. № 6



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 9  
Е.А. Пушенко  
«25» марта 2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

#### **I. Общие положения.**

1.1. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», постановления Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года», Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени А.А. Каевича пос. Образцового муниципального образования Ленинградский район.

1.2 Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимися.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;

- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.

Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.

Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.

Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

## **II. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию с МБОУ СОШ № 9.

2.2. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора школы, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых

обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

2.3. Классные руководители проводят мониторинг готовности детей к обучению с применением электронных и дистанционных технологий (наличие устройств и возможностей интернета, установка необходимых приложений, разработка рекомендаций и памяток по использованию).

Выявляются обучающиеся, которые не смогут получать информацию и взаимодействовать онлайн, продумаются формы работы с такими учащимися и родителями (вплоть до организации очно-заочного обучения на этот период с предоставлением графика контрольных работ).

2.4. Администрация школы проводит мониторинг технического обеспечения учителей (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения). Проверяет наличие действующих адресов электронной почты, фактической работы в электронном журнале и дневнике; организует прием заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или заявлений совершеннолетних обучающихся (далее – Заявление) на обучение с применением электронных и дистанционных технологий.

В Заявлении должен быть указан перечень предметов учебного плана, которые выбраны для электронного обучения или с применением электронных и дистанционных технологий, а также определены формы, в которых будут изучаться остальные учебные предметы.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, а также переход обучающихся на семейное образование и самообразование на срок, определенный родителями (законными представителями) в заявлении.

Переход на дистанционные технологии и электронное обучение (свободное посещение) допускается по всем предметам учебного плана или по отдельным предметам.

Директор школы разрабатывает и утверждает приказ об организации обучения с применением электронных и дистанционных технологий (свободное посещение) на выбранной образовательной платформе. В приказе для каждого обучающегося (с указанием фамилии, имени, отчества) указывается класс обучения, перечень выбранных для электронного или дистанционного обучения предметов учебного плана, периодичность и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация; определяются сроки выставления учителями отметок обучающимся в электронный журнал. В приказе распределяются обязанности заместителей директора школы, классных руководителей и учителей-предметников в организации и проведении обучения; назначается ответственный за организацию и проведение электронного обучения; организует внутришкольное обучение учителей работе с цифровыми инструментами при помощи наиболее продвинутых коллег в коллективе.

2.5. Директор школы организует взаимодействие учителей внутри педагогического коллектива; контролирует загруженность учителей, не допускает их перегрузок.

2.6. Заместитель директора по УВР составляет расписание на каждый учебный день в соответствии с учебным планом; осуществляет контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ с применением электронных и

дистанционных технологий; осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации.

2.7. Педагогические работники школы проходят регистрацию на выбранной платформе; присоединяют классы, в которых работают выбирают варианты подачи учебного материала (педагогические работники имеют право включать в учебный процесс электронные образовательные ресурсы различных обучающих платформ сети Интернет); в отдельных случаях предусматривается возможность индивидуальных видеоконсультаций (кратких по продолжительности) для обучающихся.

2.8. Классные руководители вносят списочный состав учащихся своего класса; знакомят обучающихся и их родителей с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам; обеспечивают обратную связь с учениками посредством электронного дневника, либо электронной почты, через официальные ресурсы, сохраняя всю историю коммуникации, вопросов-ответов; организуют ежедневный мониторинг фактически присутствующих учащихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

2.9. Ответственный за сайт организует разъяснительную работу среди родителей на сайте школы, том числе создает телефонную «горячую линию» для родителей по проблемам обучения с применением электронных и дистанционных технологий (свободного посещения).

2.10. По решению МБОУ СОШ № 9 ряд учебных предметов может изучаться обучающимися в форме самообразования.

Допускается организация блочного изучения учебных предметов (с учетом этапов прохождения тем). Для обучающихся одного класса определяется единый набор приложений по всем предметам, используется единая схема выдачи заданий и получения результатов их выполнения по всем предметам.

2.11. При успешном изучении всех предметов учебного плана и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с нормативным актом, утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

2.12. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

2.13. Срок действия положения неограничен.