МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 ИМЕНИ А.А.КАЕВИЧА ПОСЕЛКА ОБРАЗЦОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Введено в действие приказом № 6-осн от 11 января 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО Решением педагогического совета МБОУ СОШ № 9

протокол № 4 от 11.01.2021г.,

Председатель педсовета

___E.А.Пушенко «11» января 2021 г.

Положение

о системе профилактики безнадзорности правонарушений среди обучающихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, с Федеральным законом "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 г., Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 № 120 Ф3)
- 1.2. Настоящее положение устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.
- 1.3. Основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, основываются на следующих основных понятиях:

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц; (в ред. Федерального закона от 01.12.2004 № 150-ФЗ) беспризорный — безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия; (в ред. Федерального закона от 07.07.2003 № 111 - ФЗ);

антиобщественные действия действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, одурманивающих веществ, алкогольной психотропных И (или) спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц; (абзац введен Федеральным законом от $07.07.2003 \ \text{N}_{2}\ 111\ -\ \Phi 3$, в ред. Федерального закона от 22.04.2005 № 39 - ФЗ)

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;(в ред. Федерального закона от 01.12.2004 № 150 - Ф3)

индивидуальная профилактическая работа — деятельность по своевременному выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних — система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности,

правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении; пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, - пиво с содержанием этилового спирта более 0,5 процентов объема готовой продукции и изготавливаемые на основе пива напитки с указанным содержанием этилового спирта (абзац введен Федеральным законом от 22.04.2005 № 39 - Ф3)

- 1.4. В систему профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся входят: Административный совет, Совет по профилактике правонарушений; Совет школьного самоуправления.
- 1.5. Участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся других педагогических работников: учителей, классных руководителей, воспитателей групп, педагога-психолога и социального педагога осуществляется в пределах их компетенции в соответствии с должностными обязанностями.
- 1.6. Организует систему профилактической работы в школе-интернате Совет по профилактике правонарушений; руководит системой профилактической работы председатель Совета.
- 1.7. Общий контроль за системой профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся осуществляет директор.

2. Цель, задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

- 2.1. Цель деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся создание системы социальных, правовых, педагогических, психологических и других мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениями и антиобщественным
- действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой.
- 2.2. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся являются:
- предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних и совершеннолетних обучающихся; выявление и устранение причин и условий, способствующие этому;
- •обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и совершеннолетних обучающихся;
- •профилактика и запрещение курения, употребления слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психоактивных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- •социально-педагогическая реабилитация бучающихся, находящихся в социально-опасном положении;
- •выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- •разработка и внедрение в практику работы школы программ и форм работы, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся;
- •выявление и учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, принятие мер по их обучению и воспитанию;
- •оказание психолого педагогической социальной И помощи обучающимся, трудности освоении образовательной испытывающим программы, развитии И социальной адаптации, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случае и в порядке, которые предусмотрены процессуальном **УГОЛОВНО** законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления (Психологопедагогическая, медицинская и социальная помощь несовершеннолетним обучающимся оказывается на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей));
- •организация свободного времени обучающихся через работу кружков, секций, факультативов, клубов по интересам.
- 2.3. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся основывается на принципах законности, демократизма, гуманизма, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода с соблюдением конфиденциальности полученной информации, систематичности и последовательности обеспечения ответственности

должностных лиц за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Содержание деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- 3.1. Организационно-педагогическая деятельность, направленная на планирование, организацию и корректировку системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
- 3.2. Информационно просветительская деятельность: проведение системы воспитательных мероприятий (классных часов, бесед, встреч со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений, диспутов и т.д.) направленных на формирование законопослушного поведения, освоение социальных ролей «гражданин», «семьянин», «работник».
 - 3.3. Диагностическая деятельность:
- выявление несовершеннолетних группы риска (группа социального риска, группа педагогического риска, группа психологического риска, группа риска по здоровью) обучающихся, находящихся в социально-опасном положении; причин и условий их вызывающих.
- постановка обучающихся группы риска на внутришкольный учет и снятие с учета, на основании разработанных критериев
- 3.4. Реабилитационная деятельность создание системы психологопедагогических и социальных мер, условий и технологий, направленных на преодоление адаптационных нарушений и состояний риска в развитии обучающихся на развитие и формирование личностных качеств и профессиональных интересов и потребностей, в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и психического здоровья.
- 3.5. Индивидуально-профилактическая деятельность, направленная на индивидуальную социально-экономическую и психолого-педагогическую помощь и поддержку обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации через оказание материальной помощи, наставничество, психолого-педагогические тренинги, консультации с психологом, педагогом, врачами, социальным педагогом и другими специалистами.
 - 3.6. Контрольно-аналитическая деятельность, предусматривающая:
- Систематический контроль за поведением обучающихся в школе, за соблюдением обучающимися Устава МБОУСОШ № 9, правил внутреннего распорядка; контроль за результатами процесса обучения и за посещаемостью учебных занятий;
 - контроль за занятостью обучающихся в свободное от учебы время;
 - контроль за соблюдением Прав и законных интересов обучающихся;
 - анализ системы профилактической работы, её эффективности;
- изучение социально-бытовых условий жизнедеятельности обучающихся, их улучшение;
 - анализ психолого-педагогической среды проживания обучающихся.

- 3.7. Координирующая деятельность:
- координация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся всех внутришкольных структур и подразделений;
- установление взаимодействия и сотрудничества с системой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами социальной защиты населения, органами управления образованием, органами опеки и попечительства, органами здравоохранения, органами службы занятости, органами министерства внутренних дел.

4. Технология организации внутришкольной системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся

- 4.1. Нормативно-правовое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся:
 - Устав МБОУСОШ № 9
- Положение о системе профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся;
- Положение о школьном Совете профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся;
- Общешкольный план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся;
 - План учебно-воспитательной работы;
 - Планы воспитательной работы классных руководителей;
 - План работы библиотеки.
- 4.2. Формы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Основными формами работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся являются:
- 4.2.1. Коллективные: классные часы, диспуты; «Неделя здоровья», встречи с представителями системы по профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, лекции, беседы, практикумы, семинары, кружки, секции, факультативы.
- 4.2.2. Групповые: беседы, лекции, консультации, встречи со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, встречи беседы с администрацией колледжа, кружки, секции, конкурсы.
- 4.2.3. Индивидуальные: беседы, тренинги, консультации, телефонные разговоры с родителями и лицами их заменяющими, переписка, встречи со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений, вызов на заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, самоотчеты, индивидуальный контроль (систематический,

периодический), вовлечение в кружки, секции, факультативы, исследовательская деятельность.

5. Результаты работы системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся

- 5.1. Результаты фронтальной и групповой работы оформляются в виде статистических и аналитических справок, ведения журнала регистрации взаимодействия с представителями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
- 5.2. По итогам групповой и индивидуальной работы, в зависимости от формы, целей и задач и с учетом реального положения дел проводятся заседания Административного Совета, Педсовета, Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, встречи при директоре, заместителе директора.

Все заседания протоколируются.

- 5.3. Директор школы, Педагогический совет, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся по результатам профилактической работы принимает соответствующее ситуации управленческое решение.
- 5.4. Принятые решения сообщаются обучающимся, их родителям (или лицам их заменяющим), соответствующему органу системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в установленные сроки и в установленном порядке в части их касающиеся.
- 5.5. На основании текущего и итогового материала все структуры системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся включают в свои планы работы систему мероприятий по устранению выявленных проблем в поведении, обучении и воспитании обучающихся.