Левченко Вера Николаевна

Подписано цифровой подписью: Левченко Вера Николаевна
DN: c=RU, st=Краснодарский край, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 ИМЕНИ А. А. КАЕВИЧ ПОС. ОБРАЗЦОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН, 1.2.643.100.3=120B303131333730373630303 0, 1.2.643.3.131.1.1=120C323334313032313235343334, email=school9.lenin@mail.ru, givenName=Вера Николаевна, sn=Левченко, cn=Левченко Вера Николаевна
Дата: 2023.10.07 10:02:07 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Муниципальное образование Ленинградский район

МБОУ СОШ № 9

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО учителей межпредметного цикла	Заместитель директора по ВР	Директор МБОУ СОШ №9
_____ Заушкина Т.А..	_____ Котова А.В.	_____ Левченко В.Н.
Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по курсу «Основы православной культуры»

для обучающихся 5-9 классов

Программа составлена учителем Котовой А.В..

пос. Образцовый 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса

Рабочая программа по основам православной культуры, 5-9 класс разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
2. Авторской программы по основам православной культуры и истории христианства для основной школы (5-9 классы) для общеобразовательных школ/ автор: А.В.Бородина – Москва. – 2016
3. Методических рекомендаций ИРО о преподавании основ православной культуры ежегодных и последующих.

Нормативно-правовая и концептуально-методологическая основы современного образования выдвигают в качестве приоритетного направления духовно-нравственное развитие и воспитание.

В соответствии с Законом «Об образовании» (ст. 9, п. 6) основные образовательные программы общего образования должны обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

«Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника», —говорится в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны охватывать урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную деятельность обучающегося.

Оптимальным для светского образования средством достижения осознанного усвоения учащимися духовно-нравственных ценностей и формирования уважения к культурным и духовным традициям признается историко-культурологический подход к изучению религиозного содержания, позволяющий обучать и воспитывать подрастающее поколение на событиях истории и произведениях культуры, в том числе церковной.

Огромный интерес к религиозному содержанию со стороны педагогов, учёных и руководителей-организаторов учебного процесса обусловлен рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования.

К таким причинам следует отнести рост самосознания и интерес к национальной культуре и истории, наблюдающиеся с 90-х гг. XX в. В центре внимания граждан России оказываются проблемы сохранения лучших педагогических, культурных и духовных отечественных традиций. Россияне настаивают на обеспечении их права на национальную культуру, полноценные знания о ней, а также на знакомство с историей формирования культурных и религиозных традиций других народов.

Другой причиной является необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Следующей важной причиной является разрушение русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта. Восприятие школьниками, например, художественно-образного языка всё более осложняется из-за непонимания значений духовной, религиозно-философской, культурологической лексики. Эта проблема обусловила включение в Программу раздела, посвященного духовным основам и истории русского (государственного) языка.

Неотделима от названных ещё одна причина — снижение качества школьного базового образования. Эта проблема требует обновления содержания образования, в том числе путём включения и систематизации применения знаний о религиозных и духовно-эстетических традициях отечественной и мировой культуры.

Нельзя не учитывать также и потребность в организации повышенного уровня гуманитарного образования, что невозможно без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства через освоение знаний о религии, как важнейшем историческом явлении и мировоззренческой основе культуры, литературы, искусства. Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, религия являлась и является важным (в истории — определяющим) фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений между разными странами и народами.

Особое значение данная область знаний приобретает для творческого развития школьников. Нельзя не учитывать и тот факт, что среди учащихся светских школ подавляющее большинство — верующие дети, которые не должны чувствовать, что их убеждения запрещены в демократической стране. И, конечно же, нельзя недооценивать причин общекультурного и коммуникативного характера, обусловленных расширением связей с другими народами, приобщением к их традициям и культурам. В особой помощи нуждаются мигранты, нашедшие в России новую родину и желающие для своих детей полноценного образования и надеющиеся на их успешную социализацию в российской культуре.

Изучение и анализ этих причин и результатов многолетнего опыта использования Программы позволил определиться с содержанием и концепцией курса.

Цель учебного курса «Основы православной культуры» — совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образования систематических знаний о христианской религиозной культуре и её духовно-нравственного воспитывающего ресурса.

Задачи курса:

1) организация систематического изучения основ православной культуры;
2) организация изучения истории христианства;
3) духовно-нравственное развитие и воспитание школьников;
4) ознакомление с особенностями церковного искусства;
5) приобщение школьников к духовным основам и истории русского (государственного) языка;
6) обучение чтению, переводу и пониманию церковнославянского языка;
7) ознакомление с особенностями церковного искусства;
8) приобщение к художественно-эстетическим традициям России;
9)ознакомление с православными святынями мира; формирование представлений о единстве православной культуры народов мира;
10) создание условий для реализации прав школьников на убеждения;
11) формирование целостного восприятия мира;
12) воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
13) формирование культуры общения;
14) предупреждение возможных тупиков личностного развития;
15) воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
16) выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
17) предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
18) воспитание патриотизма; формирование представлений о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
19) формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении отечественных культурных и религиозных традиций, а также на признании прав человека на религиозные и иные убеждения;
20) обогащение языка школьника путём включения и активизации лексики духовного и историко-культурологического значения;
21) оказание помощи школьникам в успешной социализации в отечественной культуре;
22) укрепление православных основ семьи;
23) формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
24) воспитание эстетических чувств, развитие эстетической восприимчивости;
25) творческое (интеллектуальное и художественно-эстетическое) развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
26) формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении русского языка, природы и созидании культуры Отечества.

Место Программы учебного курса в системе общего образования, в учебном плане

Программа учебного курса «Основы православной культуры и история христианства» призвана восполнить недостающие в содержании общего образования знания о религиозной культуре и актуализировать в школьном образовании задачи духовно-нравственного совершенствования личности ребёнка. Курс является педагогически организованным компонентом целостного учебно-воспитательного процесса и представляет собой образовательную систему, основной педагогической задачей которой является поддержка процессов духовно-нравственного развития школьников.

Количество часов по учебному плану ОУ по основам православной культуры в 5 - 9 классах составляет 170 часов, что в полном объёме соответствует авторской программе (программа рассчитана на 34 урока по каждому разделу, по 1 часу в неделю).

Представленная программа составлена с учетом методических рекомендаций для ОУ Краснодарского края о ведении курса основ православной культуры в 2023 - 2024 учебном году.

Программа построена с учётом возрастных особенностей школьников и программ учебных базовых дисциплин с целью применения в государственных и муниципальных (светских) школах обычного типа и учреждений повышенного уровня образования.

Значение курса в системе духовно-нравственного воспитания, основные идеалы и ценности, составляющие воспитательную основу курса

Значение курса в системе духовно-нравственного воспитания обусловлено особенностями данного курса как курса светского, историко-культурологического, не религиозного содержания. Такие особенности определяются Российским законодательством, которое запрещает установление одной государственной религии или идеологии, вместе с тем гарантирует каждому гражданину свободу вероисповедания, права на национальную культуру, родной язык, воспитание детей в соответствии со своими убеждениями.

Поэтому изучение религии в государственном и муниципальном образовании допускается в светской форме. Сочетание, таким образом, принципа светскости образования с неограниченной полнотой и глубиной содержания стало главным требованием, предъявляемым к использованию религиозного содержания.

Современная педагогическая практика и заказ социума убедительно доказали достоинства именно историко-культурологического подхода в решении данной проблемы, то есть изучения основ религии через культуру, историю формирования отечественной культуры и историю христианства. Такой подход гарантирует личностную свободу религиозных и иных убеждений и вместе с тем позволяет использовать весь воспитывающий потенциал христианской культуры, отечественной и всемирной истории. Любовь к ближнему, к Отечеству, забота и жертвенное служение, уважение к

власти, к культурным, в том числе религиозным, семейным, традициям своего и других народов становятся доступными главными традиционными ориентирами для подрастающего поколения.

Программа курса «Основы православной культуры» позволяет приобщать школьников к базовым национальным ценностям, определенным Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

• Патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

• Социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

• Гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

• Семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

• Труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;

• Наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

• Традиционные российские религии — представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, формируемые на основе межконфессионального диалога;

•Искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

• Природа — родная земля, планета Земля, экологическое сознание;

• Человечество — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Результаты освоения учебного курса

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

Личностные результаты. Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;

- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины; - обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
— имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека; - доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения; - владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках; - имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
— уважительно относящийся к святыням;
- умеющий учиться, нравственно относящийся к знаниям;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный кт ворческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты. Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:
- владеющий способностью принимать и сохранять цели из адачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха; -освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;

- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации; - активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения; - умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные результаты. Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика
- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- имеющий представление о духовных основах русского (государственного) языка, его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;
— овладевший в наиболее общем объёме, необходимом для чтения, перевода и понимания текстов, церковнославянским языком: графическими, лексическими, грамматическими и другими особенностями с целью повышения качества знаний русского языка и литературы, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных,

богослужебных текстов на церковнославянском языке; -овладевший навыками чтения и понимания церковнославянских текстов;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культурообразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
— имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси; —имеющий представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих их важнейшие этапы спасения человечества;
- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории;
- знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;
- имеющий представления о таинствах Церкви;
- понимающий религиозно-философские основания православной культуры;
- знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);
- овладевший основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме);
— имеющий установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами; — осознающий ценность человеческой жизни;
- нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Часть II (основная школа)

«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСТВА»

5 класс

РАЗДЕЛ 5. «ОСНОВЫ ДУХОВНОСТИ ЯЗЫКА» —34 *часа*

Тема 1. «ЯЗЫК И РЕЛИГИЯ» —4ч.

Назначение языка. Внешняя и внутренняя речь. Духовность и язык. Священное Писание о языке. Язык и речь. Взаимосвязь: речь — интеллект - воспитание. Философы и народная мудрость о языке, слове, речи.

Происхождение языков. Библейская концепция происхождения языка. Научные гипотезы происхождения языка. Религия и языки. Многообразие языков. Язык и религия — факторы единства и своеобразия. Пророческие, апостольские, святоотеческий языки.

Тема 2. «РОДНОЙ ЯЗЫК — ОТЕЧЕСТВУ ОСНОВА» —6ч.

Сила и красота русского языка. Писатели о красоте, богатстве и неисчерпаемых возможностях русского языка. Русский язык в поэзии. Священное Писание в нашей речи. Формы духовной мудрости в речи. Фразеологизмы. Крылатые выражения из Старого Завета и Нового Завета в русском языке и их значение. Словарный запас русского языка. Духовная русская лексика.

Тема 3. «ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА» —6ч.

История русского языка и происхождение духовной лексики. Греческий язык как язык-посредник. А.С. Пушкин о роли греческого языка в судьбе русского языка. Грецизмы. Латинизмы. Церковнославянский язык в истории славянских народов и русской культуре. Понятие литературного языка. Славянизмы и русизмы. Высокий литературный стиль.

Святые равноапостольные учители словенские Мефодий и Кирилл. Византия. Первые миссионерские путешествия святых братьев Мефодия и Кирилла. Славянская миссия учителей словенских Мефодия и Кирилла. Славянские народы. Славянские языки. История создания славянской письменности. Кирилл и Мефодий — создатели славянской азбуки. Назначение славянской азбуки. Кончина и прославление святых равноапостольных учителей словенских Мефодия и Кирилла. Почитание св. Мефодия и Кирилла в мире и в России. Кирилица, глагогица и русский алфавит. Судьба кириллицы до наших дней. Распространение кириллицы в мире.

Тема 4. «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК» —18 ч.

Церковнославянская азбука. Азбука и алфавит. Назначение церковнославянского языка. Для чего изучают церковнославянский язык сегодня. Гражданская азбука и основные изменения в ней. Общее понятие о развитии языка, об орфографической и фонетической эволюции древнеславянского - церковнославянского — русского языка. Современный русский алфавит. Правила чтения по-церковнославянски. **Буквы ер** и **ерь.**

Дублетные буквы. Буквы **есть** и **ять.** Буквы **юс малый** и **я.**

Буквы **иже** и **и.** Буквы **он** и **омега.**

Буквы **зело** и **земля.** Буквы **ферт** и **фита.**

Буквы **ук** и **ижица.** Буквы **кси, пси, от.**

Понятие о Псалтири и псалмах. Церковнославянские тексты псалмов. Переложения псалмов русскими поэтами.

Надстрочные знаки. Титла. Ударение тупое (тяжёлое) и ударение острое. Облечённое ударение. Придыхание, ерок.

Знаки препинания.

Читаем по-церковнославянски и переводим. Прописные буквы в церковнославянском языке. Евангельские притчи. Символ веры. Звательный падеж. Молитвы на церковнославянском языке.

Обозначение чисел в церковнославянском языке. Читаем: Десять заповедей Божиих; Спаситель о двух наибольших заповедях; заповеди Блаженства.

Обозначение чисел второго десятка. Обозначение десятков, сотен и тысяч.

Чтение по-церковнославянски. Главные православные праздники: Светлое Христово Воскресение и двунадесятые праздники. Тексты на церковнославянском языке о двунадесятых праздниках и тропари праздникам. Рождество Пресвятой Богородицы: Введение во Храм Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим. Воскресение Господне — праздников Праздник, Пасха Христова. Вознесение Господне. Пятидесятница. Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Честного Креста Господня.

6 класс

РАЗДЕЛ 6. «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» —34 часа

Вводный урок. ПРЕДМЕТ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ —1ч.

О чём рассказывают основы православной культуры.

Для чего нужно изучать основы православной культуры.

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПРАВОСЛАВИИ» —6ч.

Роль Православия в жизни российского общества. Понятие о культурообразующей религии. Государство и Церковь.

Возникновение Православной Церкви. Значение слов православие» и«ортодоксия». Апостольский, Поместные и Вселенские Соборы. Символ веры. Истоки и традиции православного вероучения: суть учения, догматы, понятие о тринитарном учении и христологии.

Источники знания о Боге: Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир. Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница.

Славянское язычество. Появление первых христиан на Руси.

Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав.

Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.

Тема 2. «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ» —8ч.

Библия: история создания, состав Священного Писания.

Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон. Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение, Каин и Авель, всемирный потоп, Содом и Гоморра, Авраам и явление Троицы, пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Божиих, пророки Ветхого Завета о Мессии.

Книги Нового Завета. Содержание Евангелия.

Тема 3. «ХРАМ — ДОМ БОЖИЙ» —7ч.

Храм как явление общественной жизни россиян.

Назначение храма. Разновидности храмов. Прообраз храма — ветхозаветная Скиния собрания и откровения. Устроение Скинии в книге «Исход».

Древнее культовое зодчество на Руси. Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси. Древнейшие из сохранившихся храмов в России. Особенности строительства храмов; используемые материалы. Крестово-купольная система. Шатровый стиль в России. Название основных частей храмового здания.

Внутреннее устроение храма. Символическое значение и назначение частей храма. Алтарь. Его устроение. Иконостас: расположение икон на иконостасе, Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение.

Святыни-храмы православного мира. Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный Огонь над Гробом Господним. Доставление Благодатного огня в Россию в мае 1992 г. и последующие годы.

Новый Иерусалим.

«Сорок сороков» московских храмов. Храмы Московского Кремля.

Тема 4. «РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО» —10 ч.

Религиозная тематика в искусстве разных народов.

Истоки и своеобразие русской культуры. Творчество русских художников и поэтов на религиозные темы.

Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства. Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности.

Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций. Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный.

Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв и другие. Особенности иконотворчества. Представление об исихазме.

Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери.

Иконография Богородичных икон. Иконографические типы: Оранта, Одигитрия, Елеуса, Панахранта, Агиосоритисса.

Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская и Курская Коренная икона «Знамение», Державная, Донская.

Иные виды православного искусства: фреска, мозаика, церковное пение.

Символы православного искусства.

Тема 5. «АГИОГРАФИЯ» —2ч.

Что такое «агиография»? Жития святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца. Жития святого благоверного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского. Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского.

7 класс

РАЗДЕЛ 7. «РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО» —34 часа

Тема **1. «О ПОНИМАНИИ ИСТОРИИ» —**3ч.

Роль человека в истории. Россия в мировой истории.

Человек и Бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе. О субъективном понимании истины. Роль универсального духовно-нравственного начала в человеческом обществе.

Попытки рационального понимания миссии Христа. Распространение содержания Нового Завета. Откровение Иоанна Богослова. Понятие образа Божия в человеке. Грех, страсть. Антихрист.

Тема 2. «МИР НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА» —5ч.

Политическое устроение Римской империи во II-I. Вв. до Р. Х.

Древняя Палестина накануне Рождества Христова.

Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени. Кризис верований. Обожествление императора.

Ожидание Мессии. Хранение веры израильтянами. Фарисеи, саддукеи, ессеи, ферапевты. Кумранская община.

Тема 3. **«НОВАЯ ЭРА И РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО» —**3ч.

Общее приготовление мира к Благовестию. Святая земля в период новой эры.

Историчность евангельских событий. Новый Завет как древнейший документ I —начала II вв. Апокрифы. Свидетельства противников христианства о Христе. Иосиф Флавий «Иудейские древности».

Отсчёт новой эры от Рождества Христова. Религиозное понимание новой эры как эры с Христом. Проблемы вычисления времени рождения Иисуса Христа. Расчёты Дионисия Малого. Празднование Рождества Христова по юлианскому и григорианскому календарю.

Тема **4. «КАК ПРИШЛО В МИР ХРИСТИАНСТВО —**6ч.

Рождение Христа и первые христиане.

Спасение для всех и для каждого. Отношения Христа с каждым человеком как единственным. Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни. Вселенский характер учения Христа.

Язык Благовестия. Форма иносказательного поучения.

Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителях. Притча о званных и избранных. Притча о блудном сыне.

Апостольская миссия. Проповедь и судьбы св. Апостолов из 12-ти. Апостолы из 70-ти.

Тема 5. «НАЧАЛО РАННЕХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» —2ч.

Рождение Церкви. Выборы апостола вместо Иуды Искариота. Сошествие Святого Духа.

Жизнь первых христиан. Иаков Праведный — первый епископ Иерусалимский. Происхождение понятия «симония». Взаимоотношения верующих в Церкви Христовой. Погибель супругов Анании и Сапфиры. Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан.

Тема 6. «ПРОПОВЕДЬ ИСТИНЫ» —11 ч.

Деяния Двенадцати Апостолов. Условия распространения Евангелия. Мученическая кончина святого Апостола Иакова Зеведеева.

Проповедничество святого Апостола Андрея Первозванного. Святой Апостол Иоанн Богослов.

Деяния святого Апостола Петра.

Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла.

Труды Апостолов от 70-ти.

Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа. Удел Пресвятой Богородицы по жребию. Пребывание Божией Матери на Афоне. Посещение Пресвятой Богородицей Кипра. Успение Пресвятой Богородицы.

Апостольский Собор. Причина созыва и решения Апостольского Собора.

Книги Нового Завета. Понятия «канон», «подложные книги», «апокриф». Канонический состав Нового Завета.

Гонения на Церковь. Описания гонений епископом и историком Евсевием Памфилом. Святые мученики первых веков. Священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский. Святой мученик Иустин Философ. Священномученик Поликарп, епископ Смирнский. Священномученик Киприан, епископ Карфагенский.

Святые мученицы раннехристианской Церкви. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая великомученица Анастасия Узорешительница. Святые великомученица Екатерина и мученица царица Августа. Святые великомученица Варвара имученица Иулиания.

Апологеты. Возникновение и назначение апологий. Судебная и научная апологетика. Учёные, противники христианства. Апологетические труды Тертуллиана Квинта Септимия Флоренса, Минуция Феликса, Ермилия, святителя Феофила, историка и епископа Евсевия Памфила. Александрийское огласительное училище. Климент Александрийский (Тит Флавий Климент). Ориген.

Тема 7. «ЦЕРКОВЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ» —1ч.

Святой равноапостольный Константин Великий. Эдикт 311 г. Миланский эдикт. Святая равноапостольная царица Елена и её труды на Святой земле. Воздвижение Креста Господня. Строительство храма Вознесения в Иерусалиме. Константинополь — первая христианская столица.

Тема 8. «РАННЕХРИСТИАНСКОЕ ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО» — 2ч.

Начало церковного искусства. Отношение христиан к языческой культуре. Основы христианской этики и эстетики. Отношение к изображениям. Появление первых образов.

Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства. Возникновение христианской символики. Заимствование стилей и новые мотивы в искусстве. Торжество христианства в Римской империи, строительство и украшение христианских храмов.

ИТОГОВЫЙ УРОК «Истоки и особенности христианского церковного искусства» —1 ч.

8 класс

«РАЗДЕЛ 8«ХРИСТИАНСТВО В IV—XI вв.» —34 часа

Тема 1. «ДО ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» —3ч.

Христианство в период гонений. Плиний Младший о распространении христианства. Взаимоотношения христиан с язычниками. Ориген, святой мученик Иустин, Евсевий Кесарийский, Тертуллиан, Иоанн Златоуст о христианах. Отношение христиан к смерти. Взаимоотношения в семьях древних христиан. Отношение христиан к правителям, к государственной службе.

Причины гонений на христиан.

Тема 2. «ЭПОХА ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» —28 ч.

От гонений к государственной религии. Святой равноапостольный Константин Великий. Миланский эдикт. Император Феодосий Великий и запрет языческих богослужений. Принцип симфонии Церкви и государства. Юстиниан Великий: «Единое государство, единый закон и единая Церковь». Понятие цезарепапизма.

Новый Рим. Начало византийской культуры. София Константинопольская: история Софийского собора до наших дней. Святая равноапостольная царица Елена. Паломническое путешествие в Святую землю, обретение Креста Господня и строительство храмов на Святой земле.

Источники православного вероучения. Ортодоксальная (православная) позиция. Септуагинта. Канон Священного Писания в Православной Церкви. Канон Священного Писания на Западе.

Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви. Признаки Вселенских Соборов. Вселенские Соборы в разных христианских традициях.

Причины созыва Вселенских Соборов. Первые Символы веры. Догматы в христианстве.

Лжеучения и ереси. Ереси иудействующих. Гностики. Ириней Лионский и его труды против гностицизма. Манихейцы.Антитринитарии.Монархианство динамистическое и моралистическое.

Арианство. Первый Вселенский Собор. Арианство после Никейского Собора. Юлиан Отступник и его «Эдикт о терпимости».

Аполлинарианство, македонианство. Второй Вселенский Собор.

Несторианство и пелагианство. Третий Вселенский Собор. Августин Блаженный против Пелагия.

Монофизитства. «Разбойничий» собор 449 г. Четвёртый Вселенский Собор. Отношения Церквей к Халкидонскому Вселенскому Собору.

Император Юстиниан Великий. Кодекс Юстиниана. Церковно-государственная политика Юстиниана. «Эдикт о трёх главах». Пятый Вселенский Собор.

Латеранский собор 649 г. Подвиги исповедничества и мученичества Максима Исповедника и папы Римского Мартина.

Задачи Шестого Вселенского Собора. Трулльский Собор. «Кормчая книга».

Иконоборчество. Седьмой Вселенский Собор.

Константинопольский Поместный Собор и Торжество Православия.

Отделение Церквей в эпоху Вселенских Соборов. Армяно-Григорианская Церковь. Святой равноапостольный Григорий Просветитель. Коптская

Церковь. Абиссинская монофизитская Церковь. Маронитские общины. Общины несториан. Общины яковитов.

Писатели и отцы Церкви. IVвек — золотой век святоотеческой письменности. Афанасий Александрийский. Вселенские отцы Церкви. Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Распространение христианства в Грузии. Святая равноапостольная Нина.

Возникновение монашества. Основные разновидности монашества: отшельничество (анахоретство) и общежительные монастыри (киновии).Антоний Великий —основатель отшельничества. Родоначальник общежительных монастырей — Пахомий Великий. Преподобный Симеон Столпник. Святой Савва Освященный. Иоанн Дамаскин. Главная цель монашества — восстановление полноты богообщения. Понятие аскетизма.

Афон —удел Пресвятой Богородицы. Монашество и монастыри на Афоне.

Монашество на Западе. Святой Иоанн Кассиан Римлянин. Бенедикт Нурсийский. Монашеские ордены. Святой Бонифаций.

Значение эпохи Вселенских Соборов.

Тема 3. «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСТВЕ» —2ч.

Объективные предпосылки отделения Римской Церкви. Субъективные факторы отделения. «Римский папа» — появление термина вIII — IV вв. Привилегированное положение римского епископа, претендента на почётное и юридическое первенство среди всех христианских епископов.

Латинизация и христианизация европейских народов с V века. Развитие «латинского» направления в христианстве. Особенности римского богослужения.

Самостоятельное внесение добавлений и изменений в Символ веры Римской Церковью. Разделение Римской империи на Западную и Восточную, упадок императорской власти на Западе. Отделение католической Церкви в 1054 году. Смерть Льва IX. Булла с анафемой. Ответ Михаила Керуллария

ИТОГОВЫЙ УРОК —1ч.

9 класс

РАЗДЕЛ 9«ХРИСТИАНСТВО В XI — XXI вв.» —34 часа

Тема 1. «РАСЦВЕТ И ПАДЕНИЕ ВИЗАНТИЙСКОЙ ИМПЕРИИ».— 9ч.

Расцвет Византии с конца IXв. до начала XIIIв. Византия — важнейший исторический центр развития христианства.

Расцвет средневековой Византии. Развитие культуры и искусства Византии с конца IXв. до начала XIII в. Становление иконописных традиций.

Восточный обряд и особенности Византийской цивилизации.

Закат Византийской империи. Последствия крестовых походов через Византию и Четвёртого крестового похода против Константинополя.

Освобождение Константинополя при Михаиле VIII Палеологе. Эпоха Палеологов. Третий расцвет византийской культуры. Монастырь Хора. Феофан Грек.

Религиозные споры. Зилоты и «политики». Патриарх Арсений и его почитатели и последователи.

Унии и стояние в вере. Причины подписания уний. Лионская уния в1274 г. Последствия Лионской унии. Флорентийская уния в1439 г. Геннадий Схоларий.

Исихазм. Фессалоникийский архиепископ Григорий Палама—главный представитель исихастского направления.

Тема 2. «РАСПРОСТРАНЕНИЕ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ ДО ПРОТЕСТАНТИЗМА» —4ч.

Распространение Римско-католической Церкви на юге Западной Европы. Крестовые походы и их последствия.

Развитие религиозной мысли в Западной Европе в XV — XVI вв. Церковь и народные движения на Западе в XVв. Духовные поиски и критика церковных нравов. Св. Бернардин Сиенский. Св. Викентий Феррер. Джироламо Савонарола. Идеи гуманизма в западной культуре.

Католическое церковное искусство.

Тема 3. «ПРОТЕСТАНТСКАЯ ТРАДИЦИЯ» —5ч.

Сбор средств на строительство храма Св. Петра в Риме. Практика продажи индульгенций, обесценивание таинств Католической Церкви, подрыв христианской идеи спасения.

«95 тезисов» 31 октября 1517 года священника и профессора теологии Виттенбергского университета Мартина Лютера (1483 —1543). Отлучение от Церкви и объявление М. Лютера вне закона. Жизнь, проповедь и переводческая деятельность М. Лютера.

Официальная протестация глав и представителей свободных городов против сейма в1529 году в г. Шпейере. Другие лидеры ранней Реформации: У. Цвингли. Томас Мюнцер. Менно Симонс.

Консервативное крыло Реформации: кальвинизм и англиканство. Жан Кальвин. «Наставления в христианской вере». Социально-экономические и религиозно-политические предпосылки Реформации.

Формирование двух основных течений протестантизма в период Реформации. Собственно протестантское направление. Умеренно-консервативные лютеранские Церкви. Кальвинистские и реформаторские Церкви. Методические Церкви XVIII в. Англиканская Церковь.

«Церковь уверовавших». Меннониты, конгрегационалисты, баптисты, квакеры, адвентисты. Церковь Христа, Свидетели Иеговы. Церковь учеников Христа. Церковь Святости.

Сближение и смешивание консервативного и радикального течений с XVII в. Распространение протестантизма среди народов Северной Европы, Северной Америки и по всему миру. Термины «протестант», «реформаторы», «евангелисты». Классификация протестантских Церквей по деноминациям.

Множество различных независимых христианских движений, Церквей, общин и сект как своеобразие протестантизма.

Отказ от латыни и переосмысление христианства в категориях национальных культур и национальных языков. Перенос религиозной протестантской множественности в Новый Свет в ходе европейской иммиграции в Америку.

Формирование протестантских Церквей на основе религиозных принципов: 1) единственный источник вероучения — Священное Писание, отрицание авторитета Священного Предания; 2) достижение спасения не делами, а только верой в Бога; 3) признание только двух таинств: Крещения и Причащения; 4) удешевление и упрощение культов, обрядов, облика церкви; отказ от икон, статуй, мощей, алтаря; 5) отрицание необходимости безбрачия; признание монашества бесполезным; 6) отрицание единой иерархии Церкви и верховной власти Римского папы.

Возникновение новых протестантских общин. Мормоны и пятидесятники. Религиозно-нравственные течения XVIII века. «Освящение» повседневной жизни верующих, святость и спасение через активную профессиональную деятельность. Обмирщение церковной жизни. Секуляризация.

Влияние протестантской теологии на появление и развитие рационализма в век Просвещения, позднее—на философию либерализма, в XX веке — на развитие экзистенциализма и диалектической теологии.

Активное участие протестантских Церквей в движении за объединение всех христианских конфессий. Экуменизм. Протестантизм восточного обряда. Евангелические кампании в Восточной Европе. Идеология. Цели. Разнообразие современного обновленчества. Тоталитарные секты.

Протестантские храмы. Богослужение. Искусство протестантского Запада.

Тема 4. «КАТОЛИЦИЗМ ПОСЛЕ РЕФОРМАЦИИ» —5ч.

Кризис Римско-католической Церкви в результате Реформации.

Борьба с гугенотами. Расправа над протестантами в ночь накануне праздника Св. Варфоломея (24 августа) в Париже.

Возникновение ордена иезуитов.

Тридентский собор 1545-1563 гг. Контрреформация.

Деление Европы на католические и протестантские государства. Вестфальский мирный договор 1648 г., принцип «чьё правление, того и религия».

Великая Французская революция. Политизирование деятельности Римско-католической Церкви в XIX веке. I Ватиканский собор 1869—1870 гг. Возникновение самостоятельной старокатолической Церкви.

Последствия Франко-прусской войны 1870-1871 гг. Прекращение самостоятельного существования Папского государства. Восстановление фашистским режимом Муссолини Папской области в1929 г., создание государства Ватикан.

Распространение Римско-католической Церкви в Америке, Австралии и др. регионах как результат миссионерства и колониальной экспансии XIX-XXвв.

Рост католических церквей в Латинской Америке и Африке. Период перемен в латинской традиции западного христианства. Перевод Библии на местные языки. Введение в жизнь Церкви элементов местных культур и обычаев.

Напряжение между латинским центром и неевропейской периферией, между универсализмом доктрин и множественностью национальных форм его выражения. Ватиканский собор 1962 —1965 гг. Практическое воплощение нового курса Римско-католической Церкви папой Павлом VI (1963-1978).

Римский Папа Иоанн Павел II. «Славянизация» латинских традиций. Осуждение теории марксизма, критика коммунизма.

Римско-католическая Церковь как иерархическая религиозно-политическая, социально-экономическая структура. Влияние на образование, здравоохранение, политику, архитектуру, искусство, литературу. Особенности латинского вероучения, обрядовости, церковного искусства.

Униатские Церкви различных обрядов: греческого, халдейского, армянского, маронитского, сирийского, коптского.

Тема 2. «ПРАВОСЛАВИЕ:
СВЯТАЯ РУСЬ — ПРЕЕМНИЦА ВИЗАНТИИ» —10 ч.

Предание о посещении св. апостолом Андреем Первозванным русских земель. Первые христианские общины и храмы на территории России.

Русы и Русь. Крещения руссов до князя Владимира. Крещение Руси в 986-988 гг. Москва — Третий Рим.

Католическое миссионерство на юго-западе Руси. Временное завоевание Галича венгерским королем Андреем (1214 —1219). Борьба северной Руси за верность православию. Отношения Русской Церкви с Римско-католической после Флорентийской унии 1439 г. при Иване III , Василии III, Иване Грозном. Попытки ввести католичество в России в Смутное время.

Установление Патриаршества на Руси при царе Федоре Иоанновиче, в1589 г. Поставление Патриархом Константинопольским Иеремией митрополита Иова первым Патриархом Московским и всея Руси.

В правление Петра I свободный въезд в Россию и право на строительство католических храмов. Указ 14 декабря 1772 г. о непосредственном надзоре Российского государства за организацией латинских и униатских церквей. Церковь греческого (восточного) обряда на территории России.

Реформы Патриарха Никона. Старообрядчество: центры, течения. Единоверческая Церковь. Попытка к преодолению раскола Русской Церкви на Поместном соборе 1971 г. Старообрядчество в современном мире. Синодальный период Русской Православной Церкви.

Обновленческое движение начала XX в. Восстановление Патриаршества на Поместном соборе в августе 1917 —сентябре 1918 г. Положение Русской Церкви после Октябрьской революции. Декрет 1918 г. «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». «Показательные процессы» над духовенством.СвятительТихон (Беллавин).«Декларация,митрополитаСергия» (Страгородского).

Святые мученики и исповедники Русской Православной Церкви XX века.

Православная Церковь в эмиграции. Русская Зарубежная Церковь.

Деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны. Возрождение церковной жизни в России к концу XX века.

ИТОГОВЫЙ УРОК —1ч.

Проектирование содержания:

№ п/п	Раздел, тема	Авторская программа	Рабочая программа по классам				
			5	6	7	8	9
1	**РАЗДЕЛ 5. «ОСНОВЫ ДУХОВНОСТИ ЯЗЫКА»**	34	34				
1.1	**Тема 1. «ЯЗЫК И РЕЛИГИЯ»**	4	4				
1.2	**Тема 2. «РОДНОЙ ЯЗЫК — ОТЕЧЕСТВУ ОСНОВА»**	6	6				
1.3	**Тема 3. «ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА»**	6	6				
1.4	**Тема 4. «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»**	18	18				
2	**РАЗДЕЛ 6. «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**	34?		35			
2.1	**Вводный урок. ПРЕДМЕТ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ**	1		1			
2.1	**Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ ОПРАВОСЛАВИИ»**	6		6			
2.2	**Тема 2. «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ»**	8		8			
2.3	**Тема 3. «ХРАМ — ДОМ БОЖИЙ»**	7		7			
2.4	**Тема 4. «РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО»**	10		10			
2.5	**Тема 5. «АГИОГРАФИЯ»**	2		2			
3	**РАЗДЕЛ 7. «РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО»**	34			34		
3.1	Тема **1. «О ПОНИМАНИИ ИСТОРИИ»**	3			3		
3.2	**Тема 2. «МИР НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА»**	5			5		
3.3	Тема 3. **«НОВАЯ ЭРА И РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО»**	3			3		
3.4	Тема **4. «КАК ПРИШЛО ВМИР ХРИСТИАНСТВО»**	6			6		
3.5	**Тема 5. «НАЧАЛО РАННЕХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ»**	2			2		
3.6	**Тема 6. «ПРОПОВЕДЬ**	11			11		

	ИСТИНЫ»						
3.7	**Тема 7. «ЦЕРКОВЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ»**	1			1		
3.8	**Тема 8. «РАННЕХРИСТИАНСКОЕ ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО»**	2			2		
3.9	**ИТОГОВЫЙ УРОК** «Истоки и особенности христианского церковного искусства»	1			1		
4	**РАЗДЕЛ 8 «ХРИСТИАНСТВО В IV—XI вв.»**	34				34	
4.1	**Тема 1. «ДО ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ»**	3				3	
4.2	**Тема 2. «ЭПОХА ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ»**	28				28	
4.3	**Тема 3. «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСТВЕ»**	2				2	
4.4	**ИТОГОВЫЙ УРОК**	1				1	
5	**РАЗДЕЛ 9 «ХРИСТИАНСТВО В XI — XXI вв.»**	34					34
5.1	**Тема 1. «РАСЦВЕТ И ПАДЕНИЕ ВИЗАНТИЙСКОЙ ИМПЕРИИ».**	9					9
5.2	**Тема 2. «РАСПРОСТРАНЕНИЕ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ ДО ПРОТЕСТАНТИЗМА»**	4					4
5.3	**Тема 3. «ПРОТЕСТАНТСКАЯ ТРАДИЦИЯ»**	5					5
5.4	**Тема 4. «КАТОЛИЦИЗМ ПОСЛЕ РЕФОРМАЦИИ»**	5					5
5.5	**Тема 5. «ПРАВОСЛАВИЕ: СВЯТАЯ РУСЬ — ПРЕЕМНИЦА ВИЗАНТИИ»**	10					10
5.6	**ИТОГОВЫЙ УРОК**	1					1
	Итого количество часов	170	170				

Тематическое планирование

5 класс

Разделы программы		Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам
п/п	Наименование		

1.	**РАЗДЕЛ 5. «ОСНОВЫ ДУХОВНОСТИ ЯЗЫКА» —**34 *часа*		
1.1	**Тема 1. «ЯЗЫК И РЕЛИГИЯ» —**4ч.		
		1.1Назначение языка. Внешняя и внутренняя речь. Духовность и язык. Священное Писание о языке. Язык и речь. Взаимосвязь: речь — интеллект - воспитание.	Назначение языка. Внешняя и внутренняя речь. Духовность и язык. Священное Писание о языке. Язык и речь. Взаимосвязь: речь — интеллект - воспитание. Философы и народная мудрость о языке, слове, речи. Происхождение языков. Библейская концепция происхождения языка. Научные гипотезы происхождения языка. Религия и языки. Многообразие языков. Язык и религия — факторы единства и своеобразия. Пророческие, апостольские, святоотеческий языки.
		2.1Философы и народная мудрость о языке, слове, речи. Происхождение языков.	
		3.1Библейская концепция происхождения языка. Научные гипотезы происхождения языка. Религия и языки. Многообразие языков.	
		4.1Язык и религия — факторы единства и своеобразия. Пророческие, апостольские, святоотеческий языки.	
1.2	**Тема 2. «РОДНОЙ ЯЗЫК — ОТЕЧЕСТВУ ОСНОВА» —** 6ч.		
		5.2Сила и красота русского языка.	Сила и красота русского языка. Писатели о красоте,

		6.2Писатели о красоте, богатстве и неисчерпаемых возможностях русского языка. 7.2Русский язык в поэзии. 8.2Священное Писание в нашей речи. Формы духовной мудрости в речи. Фразеологизмы.	богатстве и неисчерпаемых возможностях русского языка. Русский язык в поэзии. Священное Писание в нашей речи. Формы духовной мудрости в речи. Фразеологизмы. Крылатые выражения из Старого Завета и Нового Завета в русском языке и их значение. Словарный запас русского языка. Духовная русская лексика.
		9.2Крылатые выражения из Старого Завета и Нового Завета в русском языке и их значение. Словарный запас русского языка.	
		10.2Духовная русская лексика.	
1.3	**Тема 3. «ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА» —6ч.**		
		11.3История русского языка и происхождение духовной лексики. Греческий язык как язык-посредник. А.С. Пушкин о роли греческого языка в судьбе русского языка. Грецизмы. Латинизмы.	История русского языка и происхождение духовной лексики. Греческий язык как язык-посредник. А.С. Пушкин о роли греческого языка в судьбе русского языка. Грецизмы. Латинизмы. Церковнославянский язык в истории славянских народов и русской культуре. Понятие литературного языка. Славянизмы и русизмы. Высокий литературный стиль. Святые равноапостольные учители словенские Мефодий и Кирилл. Византия. Первые миссионерские путешествия святых
		12.3Церковнославянский язык в истории славянских народов и русской культуре. Понятие литературного языка. Славянизмы и русизмы. Высокий литературный стиль. 13.3Святые равноапостольные учители словенские	

		Мефодий и Кирилл. Византия. Первые миссионерские путешествия святых братьев Мефодия и Кирилла. Славянская миссия учителей словенских Мефодия и Кирилла. Славянские народы. Славянские языки. 14.3История создания славянской письменности. Кирилл и Мефодий — создатели славянской азбуки. Назначение славянской азбуки. 15.3Кончина и прославление святых равноапостольных учителей словенских Мефодия и Кирилла. Почитание св. Мефодия и Кирилла в мире и в России. 16.3Кирилица, глагогица и русский алфавит. Судьба кириллицы до наших дней. Распространение кириллицы в мире.	братьев Мефодия и Кирилла. Славянская миссия учителей словенских Мефодия и Кирилла. Славянские народы. Славянские языки. История создания славянской письменности. Кирилл и Мефодий — создатели славянской азбуки. Назначение славянской азбуки. Кончина и прославление святых равноапостольных учителей словенских Мефодия и Кирилла. Почитание св. Мефодия и Кирилла в мире и в России. Кирилица, глагогица и русский алфавит. Судьба кириллицы до наших дней. Распространение кириллицы в мире.
1.4	**Тема 4. «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК» —**18 ч.		

		17.4Церковнославянская азбука. Азбука и алфавит. Назначение церковнославянского языка. 18.4Для чего изучают церковнославянский язык сегодня. 19.4Гражданская азбука и основные изменения в ней. 20.4Общее понятие о развитии языка, об орфографической и фонетической эволюции древнеславянского - церковнославянского — русского языка. 21.4Современный русский алфавит. 22.4Правила чтения по-церковнославянски. Буквы **ер** и **ерь.** Дублетные буквы. Буквы **есть** и **ять.** Буквы **юс малый** и **я.** Буквы **иже** и **и.** Буквы **он** и **омега.** Буквы **зело** и **земля.** Буквы **ферт** и **фита.** Буквы **ук** и **ижица.** Буквы **кси, пси, от.** 23.4Понятие о Псалтири и псалмах. Церковнославянские тексты псалмов. Переложения псалмов русскими поэтами. 24.4Надстрочные знаки. Титла. Ударение тупое (тяжёлое) и ударение острое. Облечённое ударение. Придыхание, ерок. Знаки препинания.	Церковнославянская азбука. Азбука и алфавит. Назначение церковнославянского языка. Для чего изучают церковнославянский язык сегодня. Гражданская азбука и основные изменения в ней. Общее понятие о развитии языка, об орфографической и фонетической эволюции древнеславянского - церковнославянского — русского языка. Современный русский алфавит. Правила чтения по-церковнославянски. **Буквы ер** и **ерь.** Дублетные буквы. Буквы **есть** и **ять.** Буквы **юс малый** и **я.** Буквы **иже** и **и.** Буквы **он** и **омега.** Буквы **зело** и **земля.** Буквы **ферт** и **фита.** Буквы **ук** и **ижица.** Буквы **кси, пси, от.** Понятие о Псалтири и псалмах. Церковнославянские тексты псалмов. Переложения псалмов русскими поэтами. Надстрочные знаки. Титла. Ударение тупое (тяжёлое) и ударение острое. Облечённое ударение. Придыхание, ерок. Знаки препинания. Читаем по-церковнославянски и переводим. Прописные буквы в церковнославянском языке. Евангельские притчи. Символ веры. Звательный падеж. Молитвы на

		25.4Читаем по-церковнославянски и переводим. Прописные буквы в церковнославянском языке. 26.4Евангельские притчи. Символ веры. Звательный падеж. Молитвы на церковнославянском языке. 27.4Обозначение чисел в церковнославянском языке. 28.4Читаем: Десять заповедей Божиих; Спаситель о двух наибольших заповедях; заповеди Блаженства. 29.4Обозначение чисел второго десятка. Обозначение десятков, сотен и тысяч. Чтение по-церковнославянски. 30.4Главные православные праздники: Светлое Христово Воскресение и двунадесятые праздники. Тексты на церковнославянском языке о двунадесятых праздниках и тропари праздникам. 31.4Рождество Пресвятой Богородицы: Введение во Храм Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятой Богородицы. 32.4Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение	церковнославянском языке. Обозначение чисел в церковнославянском языке. Читаем: Десять заповедей Божиих; Спаситель о двух наибольших заповедях; заповеди Блаженства. Обозначение чисел второго десятка. Обозначение десятков, сотен и тысяч. Чтение по-церковнославянски. Главные православные праздники: Светлое Христово Воскресение и двунадесятые праздники. Тексты на церковнославянском языке о двунадесятых праздниках и тропари праздникам. Рождество Пресвятой Богородицы: Введение во Храм Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим. Воскресение Господне — праздников Праздник, Пасха Христова. Вознесение Господне. Пятидесятница. Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Честного Креста Господня.

		Господне. Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим. Воскресение Господне — праздников Праздник, 33.4Пасха Христова. Вознесение Господне. Пятидесятница. 34.4Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Честного Креста Господня.	

6 класс

Разделы программы		Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам
п/п	Наименование		
1.	**РАЗДЕЛ 6. «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» —**34 часа		
1.1	**Вводный урок. ПРЕДМЕТ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ —**1ч. О чём рассказывают основы православной культуры. Для чего нужно изучать основы православной культуры.		
		1.1Вводный урок. ПРЕДМЕТ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ О чём рассказывают основы православной культуры. Для чего нужно изучать основы православной культуры.	**Вводный урок. ПРЕДМЕТ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ** О чём рассказывают основы православной культуры. Для чего нужно изучать основы православной культуры.
1.2	**Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПРАВОСЛАВИИ» —**6ч.		

		2.2Роль Православия в жизни российского общества. Понятие о культурообразующей религии. Государство и Церковь.	Роль Православия в жизни российского общества. Понятие о культурообразующей религии. Государство и Церковь. Возникновение Православной Церкви. Значение слов православие» и«ортодоксия». Апостольский, Поместные и Вселенские Соборы. Символ веры. Истоки и традиции православного вероучения: суть учения, догматы, понятие о тринитарном учении и христологии. Источники знания о Боге: Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир. Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница. Славянское язычество. Появление первых христиан на Руси. Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав. Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.
		3.2Возникновение Православной Церкви. Значение слов православие» и«ортодоксия». Апостольский, Поместные и Вселенские Соборы. Символ веры.	
		4.2Истоки и традиции православного вероучения: суть учения, догматы, понятие о тринитарном учении и христологии.	
		5.2Источники знания о Боге: Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир. Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница. Славянское язычество. Появление первых христиан на Руси.	
		6.2Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав. Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн.	

		7.2Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.	
1.3	**Тема 2. «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ» —**8ч.		
		8.3Библия: история создания, состав Священного Писания.	Библия: история создания, состав Священного Писания. Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон. Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение, Каин и Авель, всемирный потоп, Содом и Гоморра, Авраам и явление Троицы, пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Божиих, пророки Ветхого Завета о Мессии. Книги Нового Завета. Содержание Евангелия.
		9.3Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон.	
		10.3Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение, Каин и Авель, всемирный потоп,	
		11.3Содом и Гоморра,	
		12.3Авраам и явление Троицы, пророк Моисей,	
		13.3получение Моисеем Заповедей Божиих,	
		14.3 пророки Ветхого Завета о Мессии.	
		15.3Книги Нового Завета. Содержание Евангелия.	
1.4	**Тема 3. «ХРАМ — ДОМ БОЖИЙ» —**7ч.		

		16.4Храм как явление общественной жизни россиян. Назначение храма. Разновидности храмов. Прообраз храма — ветхозаветная Скиния собрания и откровения. Устроение Скинии в книге «Исход».	Храм как явление общественной жизни россиян. Назначение храма. Разновидности храмов. Прообраз храма — ветхозаветная Скиния собрания и откровения. Устроение Скинии в книге «Исход». Древнее культовое зодчество на Руси. Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси. Древнейшие из сохранившихся храмов в России. Особенности строительства храмов; используемые материалы. Крестово-купольная система. Шатровый стиль в России. Название основных частей храмового здания. Внутреннее устроение храма. Символическое значение и назначение частей храма. Алтарь. Его устроение. Иконостас: расположение икон на иконостасе, Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение. Святыни-храмы православного мира. Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный Огонь над Гробом Господним. Доставление Благодатного огня в Россию в мае 1992 г. и последующие годы. Новый Иерусалим.
		17.4Древнее культовое зодчество на Руси. Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси. Древнейшие из сохранившихся храмов в России. Особенности строительства храмов; используемые материалы.	
		18.4Крестово-купольная система. Шатровый стиль в России. Название основных частей храмового здания.	
		19.4Внутреннее устроение храма. Символическое значение и назначение частей храма. Алтарь. Его устроение.	
		20.4Иконостас: расположение икон на иконостасе, Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение.	

		21.4Святыни-храмы православного мира. Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный Огонь над Гробом Господним. Доставление Благодатного огня в Россию в мае 1992 г. и последующие годы.	«Сорок сороков» московских храмов. Храмы Московского Кремля.
		22.4Новый Иерусалим. «Сорок сороков» московских храмов. Храмы Московского Кремля.	
1.5	**Тема 4. «РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО» —**10 ч.		
		23.5Религиозная тематика в искусстве разных народов. Истоки и своеобразие русской культуры. 24.5Творчество русских художников и поэтов на религиозные темы. 25.5Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства. 26.5Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности. Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций. 27.5Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный.	Религиозная тематика в искусстве разных народов. Истоки и своеобразие русской культуры. Творчество русских художников и поэтов на религиозные темы. Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства. Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности. Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций. Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный. Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв и другие. Особенности иконотворчества.

		28.5Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв и другие. Особенности иконотворчества. Представление об исихазме. 29.5Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери. Иконография Богородичных икон. Иконографические типы: Оранта, Одигитрия, Елеуса, Панахранта, Агиосоритисса. 30.5Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская и Курская Коренная икона «Знамение», Державная, Донская. 31.5Иные виды православного искусства: фреска, мозаика, церковное пение. 32.5Символы православного искусства.	Представление об исихазме. Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери. Иконография Богородичных икон. Иконографические типы: Оранта, Одигитрия, Елеуса, Панахранта, Агиосоритисса. Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская и Курская Коренная икона «Знамение», Державная, Донская. Иные виды православного искусства: фреска, мозаика, церковное пение. Символы православного искусства.
1.6	**Тема 5. «АГИОГРАФИЯ» —** 3ч.		
		33.6Что такое «агиография»? Жития святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца.	Что такое «агиография»? Жития святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца. Жития святого благоверного

		34.6 Жития святого благоверного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского. Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского.	Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского. Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского.

7 класс

Разделы программы		Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам
п/п	Наименование		
1.	**РАЗДЕЛ 7. «РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО»**—34 часа		
1.1	Тема **1. «О ПОНИМАНИИ ИСТОРИИ»** —3ч.		
		1.1Роль человека в истории. Россия в мировой истории. Человек и Бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе. О субъективном понимании истины. 2.1Роль универсального духовно-нравственного начала в человеческом обществе. Попытки рационального понимания миссии Христа. 3.1Распространение содержания Нового Завета. Откровение Иоанна Богослова. Понятие образа Божия в человеке. Грех, страсть. Антихрист.	Роль человека в истории. Россия в мировой истории. Человек и Бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе. О субъективном понимании истины. Роль универсального духовно-нравственного начала в человеческом обществе. Попытки рационального понимания миссии Христа. Распространение содержания Нового Завета. Откровение Иоанна Богослова. Понятие образа Божия в человеке. Грех, страсть. Антихрист.

1.2	**Тема 2. «МИР НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА» —**5ч.		
		4.2Политическое устроение Римской империи во II-I. Вв. до Р. Х. 5.2Древняя Палестина накануне Рождества Христова. 6.2Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени. Кризис верований. 7.2Обожествление императора. 8.2Ожидание Мессии. Хранение веры израильтянами. Фарисеи, саддукеи, ессеи, ферапевты. Кумранская община.	Политическое устроение Римской империи во II-I. Вв. до Р. Х. Древняя Палестина накануне Рождества Христова. Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени. Кризис верований. Обожествление императора. Ожидание Мессии. Хранение веры израильтянами. Фарисеи, саддукеи, ессеи, ферапевты. Кумранская община.
1.3	Тема 3. **«НОВАЯ ЭРА И РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО» —**3ч.		
		9.3Общее приготовление мира к Благовестию. Святая земля в период новой эры. Историчность евангельских событий. Новый Завет как древнейший документ I —начала II вв. Апокрифы. Свидетельства противников христианства о Христе. Иосиф Флавий «Иудейские древности». 10.3Отсчёт новой эры от Рождества Христова. Религиозное понимание новой эры как эры с Христом.	Общее приготовление мира к Благовестию. Святая земля в период новой эры. Историчность евангельских событий. Новый Завет как древнейший документ I —начала II вв. Апокрифы. Свидетельства противников христианства о Христе. Иосиф Флавий «Иудейские древности». Отсчёт новой эры от Рождества Христова. Религиозное понимание новой эры как эры с Христом. Проблемы вычисления времени

		11.3Проблемы вычисления времени рождения Иисуса Христа. Расчёты Дионисия Малого. Празднование Рождества Христова по юлианскому и григорианскому календарю.	рождения Иисуса Христа. Расчёты Дионисия Малого. Празднование Рождества Христова по юлианскому и григорианскому календарю.
1.4	Тема **4. «КАК ПРИШЛО ВМИР ХРИСТИАНСТВО** —6ч.		
		12.4Рождение Христа и первые христиане. Спасение для всех и для каждого. Отношения Христа с каждым человеком как единственным. Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни. 13.4Вселенский характер учения Христа. 14.4Язык Благовестия. Форма иносказательного поучения. 15.4Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителях. 16.4Притча о званных и избранных. Притча о блудном сыне. 17.4Апостольская миссия. Проповедь и судьбы св. Апостолов из 12-ти. Апостолы из 70-ти.	Рождение Христа и первые христиане. Спасение для всех и для каждого. Отношения Христа с каждым человеком как единственным. Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни. Вселенский характер учения Христа. Язык Благовестия. Форма иносказательного поучения. Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителях. Притча о званных и избранных. Притча о блудном сыне. Апостольская миссия. Проповедь и судьбы св. Апостолов из 12-ти. Апостолы из 70-ти.
1.5	**Тема 5. «НАЧАЛО РАННЕХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ»** —2ч.		
		18.5Рождение Церкви. Выборы апостола вместо Иуды Искариота. Сошествие Святого Духа.	Рождение Церкви. Выборы апостола вместо Иуды Искариота. Сошествие Святого Духа.

		Жизнь первых христиан. Иаков Праведный — первый епископ Иерусалимский. Происхождение понятия «симония». 19.5Взаимоотношения верующих в Церкви Христовой. Погибель супругов Анании и Сапфиры. Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан.	Жизнь первых христиан. Иаков Праведный — первый епископ Иерусалимский. Происхождение понятия «симония». Взаимоотношения верующих в Церкви Христовой. Погибель супругов Анании и Сапфиры. Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан.
1.6	**Тема 6. «ПРОПОВЕДЬ ИСТИНЫ» —**11 ч.		
		20.6Деяния Двенадцати Апостолов. Условия распространения Евангелия. Мученическая кончина святого Апостола Иакова Зеведеева. 21.6Проповедничество святого Апостола Андрея Первозванного. Святой Апостол Иоанн Богослов. Деяния святого Апостола Петра. Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла. 22.6Труды Апостолов от 70-ти. 23.6Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа. Удел Пресвятой Богородицы по жребию. 24.6Пребывание Божией Матери на Афоне. Посещение Пресвятой Богородицей Кипра. 25.6Успение Пресвятой Богородицы.	Деяния Двенадцати Апостолов. Условия распространения Евангелия. Мученическая кончина святого Апостола Иакова Зеведеева. Проповедничество святого Апостола Андрея Первозванного. Святой Апостол Иоанн Богослов. Деяния святого Апостола Петра. Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла. Труды Апостолов от 70-ти. Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа. Удел Пресвятой Богородицы по жребию. Пребывание Божией Матери на Афоне. Посещение Пресвятой Богородицей Кипра. Успение Пресвятой Богородицы. Апостольский Собор. Причина созыва и решения Апостольского Собора. Книги Нового Завета. Понятия «канон»,

		26.6Апостольский Собор. Причина созыва и решения Апостольского Собора. Книги Нового Завета. Понятия «канон», «подложные книги», «апокриф». Канонический состав Нового Завета. 27.6Гонения на Церковь. Описания гонений епископом и историком Евсевием Памфилом. 28.6 Святые мученики первых веков. Священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский. Святой мученик Иустин Философ. Священномученик Поликарп, епископ Смирнский. Священномученик Киприан, епископ Карфагенский. 29.6Святые мученицы раннехристианской Церкви. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая великомученица Анастасия Узорешительница. Святые великомученица Екатерина и мученица царица Августа. Святые великомученица Варвара и мученица Иулиания. 30.6Апологеты. Возникновение и назначение апологий. Судебная и научная апологетика. Учёные, противники христианства.	«подложные книги», «апокриф». Канонический состав Нового Завета. Гонения на Церковь. Описания гонений епископом и историком Евсевием Памфилом. Святые мученики первых веков. Священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский. Святой мученик Иустин Философ. Священномученик Поликарп, епископ Смирнский. Священномученик Киприан, епископ Карфагенский. Святые мученицы раннехристианской Церкви. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая великомученица Анастасия Узорешительница. Святые великомученица Екатерина и мученица царица Августа. Святые великомученица Варвара и мученица Иулиания. Апологеты. Возникновение и назначение апологий. Судебная и научная апологетика. Учёные, противники христианства. Апологетические труды Тертуллиана Квинта Септимия Флоренса, Минуция Феликса, Ермилия, святителя Феофила, историка и епископа Евсевия Памфила. Александрийское огласительное училище. Климент

		Апологетические труды Тертуллиана Квинта Септимия Флоренса, Минуция Феликса, Ермилия, святителя Феофила, историка и епископа Евсевия Памфила. Александрийское огласительное училище. Климент Александрийский (Тит Флавий Климент). Ориген.	Александрийский (Тит Флавий Климент). Ориген.
1.7	**Тема 7. «ЦЕРКОВЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ» —** 1ч.		
		<u>31.7«ЦЕРКОВЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ»</u> Святой равноапостольный Константин Великий. Эдикт 311 г. Миланский эдикт. Святая равноапостольная царица Елена и её труды на Святой земле. Воздвижение Креста Господня. Строительство храма Вознесения в Иерусалиме. Константинополь — первая христианская столица.	**«ЦЕРКОВЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ»** Святой равноапостольный Константин Великий. Эдикт 311 г. Миланский эдикт. Святая равноапостольная царица Елена и её труды на Святой земле. Воздвижение Креста Господня. Строительство храма Вознесения в Иерусалиме. Константинополь — первая христианская столица.
1.8	**Тема 8. «РАННЕХРИСТИАНСКОЕ ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО» —**2ч.		
		<u>32.8Начало церковного искусства.</u> Отношение христиан к языческой культуре. Основы христианской этики и эстетики. Отношение к изображениям. Появление первых образов. <u>33.8Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства.</u>	Начало церковного искусства. Отношение христиан к языческой культуре. Основы христианской этики и эстетики. Отношение к изображениям. Появление первых образов. Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства. Возникновение

		Возникновение христианской символики. Заимствование стилей и новые мотивы в искусстве. Торжество христианства в Римской империи, строительство и украшение христианских храмов.	христианской символики. Заимствование стилей и новые мотивы в искусстве. Торжество христианства в Римской империи, строительство и украшение христианских храмов.
1.9	**ИТОГОВЫЙ УРОК** «Истоки и особенности христианского церковного искусства» —1 ч.	**34.9ИТОГОВЫЙ УРОК** «Истоки и особенности христианского церковного искусства»	**ИТОГОВЫЙ УРОК** «Истоки и особенности христианского церковного искусства»

8 класс

Разделы программы		Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам
п/п	Наименование		
1	**РАЗДЕЛ 8«ХРИСТИАНСТВО В IV—XI вв.» —**34 часа		
1.1	**Тема 1. «ДО ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» —**3ч.		
		1.1Христианство в период гонений. Плиний Младший о распространении христианства. 2.1Взаимоотношения христиан с язычниками. Ориген, святой мученик Иустин, Евсевий Кесарийский, Тертуллиан, Иоанн Златоуст о христианах. 3.1Отношение христиан к смерти. Взаимоотношения в семьях древних христиан. Отношение христиан к правителям, к государственной службе. Причины гонений на христиан.	Христианство в период гонений. Плиний Младший о распространении христианства. Взаимоотношения христиан с язычниками. Ориген, святой мученик Иустин, Евсевий Кесарийский, Тертуллиан, Иоанн Златоуст о христианах. Отношение христиан к смерти. Взаимоотношения в семьях древних христиан. Отношение христиан к правителям, к государственной службе. Причины гонений на христиан.

1.2	**Тема 2. «ЭПОХА ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» —**28 ч.		
		4.2От гонений к государственной религии. Святой равноапостольный Константин Великий. Миланский эдикт. Император Феодосий Великий и запрет языческих богослужений. 5.2Принцип симфонии Церкви и государства. Юстиниан Великий: «Единое государство, единый закон и единая Церковь». Понятие цезарепапизма. 6.2Новый Рим. Начало византийской культуры. 7.2София Константинопольская: история Софийского собора до наших дней. 8.2Святая равноапостольная царица Елена. Паломническое путешествие в Святую землю, обретение Креста Господня и строительство храмов на Святой земле. 9.2Источники православного вероучения. Ортодоксальная (православная) позиция. Септуагинта. Канон Священного Писания в Православной Церкви. Канон Священного Писания на Западе. 10.2Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви. Признаки Вселенских Соборов. Вселенские	От гонений к государственной религии. Святой равноапостольный Константин Великий. Миланский эдикт. Император Феодосий Великий и запрет языческих богослужений. Принцип симфонии Церкви и государства. Юстиниан Великий: «Единое государство, единый закон и единая Церковь». Понятие цезарепапизма. Новый Рим. Начало византийской культуры. София Константинопольская: история Софийского собора до наших дней. Святая равноапостольная царица Елена. Паломническое путешествие в Святую землю, обретение Креста Господня и строительство храмов на Святой земле. Источники православного вероучения. Ортодоксальная (православная) позиция. Септуагинта. Канон Священного Писания в Православной Церкви. Канон Священного Писания на Западе. Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви. Признаки Вселенских Соборов. Вселенские Соборы в разных христианских традициях. Причины созыва Вселенских Соборов. Первые Символы веры.

		Соборы в разных христианских традициях. Причины созыва Вселенских Соборов. 11.2Первые Символы веры. Догматы в христианстве. 12.2Лжеучения и ереси. Ереси иудействующих. Гностики. Ириней Лионский и его труды против гностицизма. Манихейцы.Антитринитарии.Монархиан-ство динамистическое и моралистическое. 13.2Арианство. Первый Вселенский Собор. Арианство после Никейского Собора. Юлиан Отступник и его «Эдикт о терпимости». 14.2Аполлинарианство, македонианство. Второй Вселенский Собор. 15.2Несторианство и пелагианство. Третий Вселенский Собор. Августин Блаженный против Пелагия. 16.2Монофизитства. «Разбойничий» собор 449 г. Четвёртый Вселенский Собор. Отношения Церквей к Халкидонскому Вселенскому Собору. 17.2Император Юстиниан Великий. Кодекс Юстиниана. Церковно-государственная политика Юстиниана. «Эдикт о трёх главах». Пятый Вселенский Собор. 18.2Латеранский собор	Догматы в христианстве. Лжеучения и ереси. Ереси иудействующих. Гностики. Ириней Лионский и его труды против гностицизма. Манихейцы.Антитринитарии.Монархиан-ство динамистическое и моралистическое. Арианство. Первый Вселенский Собор. Арианство после Никейского Собора. Юлиан Отступник и его «Эдикт о терпимости». Аполлинарианство, македонианство. Второй Вселенский Собор. Несторианство и пелагианство. Третий Вселенский Собор. Августин Блаженный против Пелагия. Монофизитства. «Разбойничий» собор 449 г. Четвёртый Вселенский Собор. Отношения Церквей к Халкидонскому Вселенскому Собору. Император Юстиниан Великий. Кодекс Юстиниана. Церковно-государственная политика Юстиниана. «Эдикт о трёх главах». Пятый Вселенский Собор. Латеранский собор 649 г. Подвиги исповедничества и мученичества Максима Исповедника и папы Римского Мартина. Задачи Шестого Вселенского Собора. Трулльский Собор. «Кормчая книга». Иконоборчество. Седьмой Вселенский Собор. Константинопольский

		649 г. Подвиги исповедничества и мученичества Максима Исповедника и папы Римского Мартина. 19.2Задачи Шестого Вселенского Собора. 20.2Трулльский Собор. «Кормчая книга». 21.2Иконоборчество. 22.2Седьмой Вселенский Собор. 23.2Константинопольский Поместный Собор и Торжество Православия. 24.2Отделение Церквей в эпоху Вселенских Соборов. Армяно-Григорианская Церковь. Святой равноапостольный Григорий Просветитель. Коптская Церковь. Абиссинская монофизитская Церковь. Маронитские общины. Общины несториан. Общины яковитов. 25.2Писатели и отцы Церкви. IVвек — золотой век святоотеческой письменности. Афанасий Александрийский. Вселенские отцы Церкви. Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. 26.2Распространение христианства в Грузии. Святая равноапостольная Нина. 27.2Возникновение монашества. Основные разновидности	Поместный Собор и Торжество Православия. Отделение Церквей в эпоху Вселенских Соборов. Армяно-Григорианская Церковь. Святой равноапостольный Григорий Просветитель. Коптская Церковь. Абиссинская монофизитская Церковь. Маронитские общины. Общины несториан. Общины яковитов. Писатели и отцы Церкви. IVвек — золотой век святоотеческой письменности. Афанасий Александрийский. Вселенские отцы Церкви. Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Распространение христианства в Грузии. Святая равноапостольная Нина. Возникновение монашества. Основные разновидности монашества: отшельничество (анахоретство) и общежительные монастыри (киновии).Антоний Великий —основатель отшельничества. Родоначальник общежительных монастырей — Пахомий Великий. Преподобный Симеон Столпник. Святой Савва Освященный. Иоанн Дамаскин. Главная цель монашества — восстановление полноты богообщения. Понятие аскетизма. Афон —удел Пресвятой Богородицы. Монашество и монастыри

		монашества: отшельничество (анахоретство) и общежительные монастыри (киновии).Антоний Великий —основатель отшельничества. Родоначальник общежительных монастырей — Пахомий Великий. Преподобный Симеон Столпник. Святой Савва Освященный. Иоанн Дамаскин. Главная цель монашества — восстановление полноты богообщения. Понятие аскетизма. 28.2Афон — удел Пресвятой Богородицы. 29.2Монашество и монастыри на Афоне. 30.2Монашество на Западе. Святой Иоанн Кассиан Римлянин. Бенедикт Нурсийский. Монашеские ордены. Святой Бонифаций. 31.2начение эпохи Вселенских Соборов.	на Афоне. Монашество на Западе. Святой Иоанн Кассиан Римлянин. Бенедикт Нурсийский. Монашеские ордены. Святой Бонифаций. Значение эпохи Вселенских Соборов.
1.3	**Тема 3. «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСТВЕ»** —2ч.		
		32.3Объективные предпосылки отделения Римской Церкви. Субъективные факторы отделения. «Римский папа» — появление термина в III — IV вв. Привилегированное положение римского епископа, претендента на	Объективные предпосылки отделения Римской Церкви. Субъективные факторы отделения. «Римский папа» — появление термина вIII — IV вв. Привилегированное положение римского епископа, претендента на

		почётное и юридическое первенство среди всех христианских епископов. Латинизация и христианизация европейских народов с V века. Развитие «латинского» направления в христианстве. Особенности римского богослужения. 33.3Самостоятельное внесение добавлений и изменений в Символ веры Римской Церковью. Разделение Римской империи на Западную и Восточную, упадок императорской власти на Западе. Отделение католической Церкви в 1054 году. Смерть Льва IX. Булла с анафемой. Ответ Михаила Керулларий	почётное и юридическое первенство среди всех христианских епископов. Латинизация и христианизация европейских народов с V века. Развитие «латинского» направления в христианстве. Особенности римского богослужения. Самостоятельное внесение добавлений и изменений в Символ веры Римской Церковью. Разделение Римской империи на Западную и Восточную, упадок императорской власти на Западе. Отделение католической Церкви в 1054 году. Смерть Льва IX. Булла с анафемой. Ответ Михаила Керулларий
1.4	**ИТОГОВЫЙ УРОК** —1ч.	**34.4 ИТОГОВЫЙ УРОК**	**ИТОГОВЫЙ УРОК**

9 класс

Разделы программы		Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам
п/п	Наименование		
1	**РАЗДЕЛ 9 «ХРИСТИАНСТВО В XI — XXI вв.»** —34 часа		
1.1	**Тема 1. «РАСЦВЕТ И ПАДЕНИЕ ВИЗАНТИЙСКОЙ ИМПЕРИИ».—** 9ч.		
		1.1Расцвет Византии с конца IXв. до начала XIIIв. Византия — важнейший исторический центр развития христианства. 2.1Расцвет средневековой Византии. Развитие	Расцвет Византии с конца IXв. до начала XIIIв. Византия — важнейший исторический центр развития христианства. Расцвет средневековой Византии. Развитие культуры и искусства

		культуры и искусства Византии с конца IXв. до начала XIII в. Становление иконописных традиций. 3.1Восточный обряд и особенности Византийской цивилизации. 4.1Закат Византийской империи. Последствия крестовых походов через Византию и Четвёртого крестового похода против Константинополя. 5.1Освобождение Константинополя при Михаиле VIII Палеологе. Эпоха Палеологов. Третий расцвет византийской культуры. Монастырь Хора. 6.1Феофан Грек. 7.1Религиозные споры. Зилоты и «политики». Патриарх Арсений и его почитатели и последователи. 8.1Унии и стояние в вере. Причины подписания уний. Лионская уния в1274 г. Последствия Лионской унии. Флорентийская уния в1439 г. Геннадий Схоларий. 9.1Исихазм. Фессалоникийский архиепископ Григорий Палама—главный представитель исихастского направления.	Византии с конца IXв. до начала XIII в. Становление иконописных традиций. Восточный обряд и особенности Византийской цивилизации. Закат Византийской империи. Последствия крестовых походов через Византию и Четвёртого крестового похода против Константинополя. Освобождение Константинополя при Михаиле VIII Палеологе. Эпоха Палеологов. Третий расцвет византийской культуры. Монастырь Хора. Феофан Грек. Религиозные споры. Зилоты и «политики». Патриарх Арсений и его почитатели и последователи. Унии и стояние в вере. Причины подписания уний. Лионская уния в1274 г. Последствия Лионской унии. Флорентийская уния в1439 г. Геннадий Схоларий. Исихазм. Фессалоникийский архиепископ Григорий Палама—главный представитель исихастского направления.

1.2	**Тема 2. «РАСПРОСТРАНЕНИЕ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ ДО ПРОТЕСТАНТИЗМА» —**4ч.		
		10.2Распространение Римско-католической Церкви на юге Западной Европы. Крестовые походы и их последствия. 11.2Развитие религиозной мысли в Западной Европе в XV — XVI вв. Церковь и народные движения на Западе в XVв. 12.2Духовные поиски и критика церковных нравов. Св. Бернардин Сиенский. Св. Викентий Феррер. Джироламо Савонарола. Идеи гуманизма в западной культуре. 13.2Католическое церковное искусство.	Распространение Римско-католической Церкви на юге Западной Европы. Крестовые походы и их последствия. Развитие религиозной мысли в Западной Европе в XV — XVI вв. Церковь и народные движения на Западе в XVв. Духовные поиски и критика церковных нравов. Св. Бернардин Сиенский. Св. Викентий Феррер. Джироламо Савонарола. Идеи гуманизма в западной культуре. Католическое церковное искусство.
1.3	**Тема 3. «ПРОТЕСТАНТСКАЯ ТРАДИЦИЯ» —**5ч.		
		14.3Сбор средств на строительство храма Св. Петра в Риме. Практика продажи индульгенций, обесценивание таинств Католической Церкви, подрыв христианской идеи спасения. «95 тезисов» 31 октября 1517 года священника и профессора теологии Виттенбергского университета Мартина Лютера (1483 —1543). Отлучение от Церкви и объявление М. Лютера вне закона. Жизнь, проповедь и переводческая	Сбор средств на строительство храма Св. Петра в Риме. Практика продажи индульгенций, обесценивание таинств Католической Церкви, подрыв христианской идеи спасения. «95 тезисов» 31 октября 1517 года священника и профессора теологии Виттенбергского университета Мартина Лютера (1483 —1543). Отлучение от Церкви и объявление М. Лютера вне закона. Жизнь, проповедь и

		деятельность М. Лютера. Официальная протестация глав и представителей свободных городов против сейма в1529 году в г. Шпейере. Другие лидеры ранней Реформации: У. Цвингли. Томас Мюнцер. Менно Симонс. 15.3Консервативное крыло Реформации: кальвинизм и англиканство. Жан Кальвин. «Наставления в христианской вере». Социально-экономические и религиозно-политические предпосылки Реформации. Формирование двух основных течений протестантизма в период Реформации. Собственно протестантское направление. Умеренно-консервативные лютеранские Церкви. Кальвинистские и реформаторские Церкви. Методические Церкви XVIII в. Англиканская Церковь. «Церковь уверовавших». Меннониты, конгрегационалисты, баптисты, квакеры, адвентисты. Церковь Христа, Свидетели Иеговы. Церковь учеников Христа. Церковь Святости. Сближение и смешивание консервативного и радикального течений с XVII в. 16.3Распространение	переводческая деятельность М. Лютера. Официальная протестация глав и представителей свободных городов против сейма в1529 году в г. Шпейере. Другие лидеры ранней Реформации: У. Цвингли. Томас Мюнцер. Менно Симонс. Консервативное крыло Реформации: кальвинизм и англиканство. Жан Кальвин. «Наставления в христианской вере». Социально-экономические и религиозно-политические предпосылки Реформации. Формирование двух основных течений протестантизма в период Реформации. Собственно протестантское направление. Умеренно-консервативные лютеранские Церкви. Кальвинистские и реформаторские Церкви. Методические Церкви XVIII в. Англиканская Церковь. «Церковь уверовавших». Меннониты, конгрегационалисты, баптисты, квакеры, адвентисты. Церковь Христа, Свидетели Иеговы. Церковь учеников Христа. Церковь Святости. Сближение и смешивание консервативного и радикального течений с XVII в. Распространение протестантизма среди народов Северной

		протестантизма среди народов Северной Европы, Северной Америки и по всему миру. Термины «протестант», «реформаторы», «евангелисты». Классификация протестантских Церквей по деноминациям. 17.3Множество различных независимых христианских движений, Церквей, общин и сект как своеобразие протестантизма. Отказ от латыни и переосмысление христианства в категориях национальных культур и национальных языков. Перенос религиозной протестантской множественности в Новый Свет в ходе европейской иммиграции в Америку. Формирование протестантских Церквей на основе религиозных принципов: 1) единственный источник вероучения — Священное Писание, отрицание авторитета Священного Предания; 2) достижение спасения не делами, а только верой в Бога; 3) признание только двух таинств: Крещения и Причащения; 4) удешевление и упрощение культов, обрядов, облика церкви; отказ от икон, статуй, мощей, алтаря; 5) отрицание необходимости безбрачия; признание монашества бесполезным; 6) отрицание единой иерархии Церкви и верховной власти Римского папы.	Европы, Северной Америки и по всему миру. Термины «протестант», «реформаторы», «евангелисты». Классификация протестантских Церквей по деноминациям. Множество различных независимых христианских движений, Церквей, общин и сект как своеобразие протестантизма. Отказ от латыни и переосмысление христианства в категориях национальных культур и национальных языков. Перенос религиозной протестантской множественности в Новый Свет в ходе европейской иммиграции в Америку. Формирование протестантских Церквей на основе религиозных принципов: 1) единственный источник вероучения — Священное Писание, отрицание авторитета Священного Предания; 2) достижение спасения не делами, а только верой в Бога; 3) признание только двух таинств: Крещения и Причащения; 4) удешевление и упрощение культов, обрядов, облика церкви; отказ от икон, статуй, мощей, алтаря; 5) отрицание необходимости безбрачия; признание монашества бесполезным; 6) отрицание единой иерархии Церкви и верховной власти Римского папы.

		Возникновение новых протестантских общин. Мормоны и пятидесятники. 18.3Религиозно-нравственные течения XVIII века. «Освящение» повседневной жизни верующих, святость и спасение через активную профессиональную деятельность. Обмирщение церковной жизни. Секуляризация. Влияние протестантской теологии на появление и развитие рационализма в век Просвещения, позднее— на философию либерализма, в XX веке — на развитие экзистенциализма и диалектической теологии. Активное участие протестантских Церквей в движении за объединение всех христианских конфессий. Экуменизм. Протестантизм восточного обряда. Евангелические кампании в Восточной Европе. Идеология. Цели. Разнообразие современного обновленчества. Тоталитарные секты. Протестантские храмы. Богослужение. Искусство протестантского Запада	Возникновение новых протестантских общин. Мормоны и пятидесятники. Религиозно-нравственные течения XVIII века. «Освящение» повседневной жизни верующих, святость и спасение через активную профессиональную деятельность. Обмирщение церковной жизни. Секуляризация. Влияние протестантской теологии на появление и развитие рационализма в век Просвещения, позднее— на философию либерализма, в XX веке — на развитие экзистенциализма и диалектической теологии. Активное участие протестантских Церквей в движении за объединение всех христианских конфессий. Экуменизм. Протестантизм восточного обряда. Евангелические кампании в Восточной Европе. Идеология. Цели. Разнообразие современного обновленчества. Тоталитарные секты. Протестантские храмы. Богослужение. Искусство протестантского Запада
1.4	**Тема 4. «КАТОЛИЦИЗМ ПОСЛЕ РЕФОРМАЦИИ» —**5ч.		
		19.4Кризис Римско-католической Церкви в результате Реформации. Борьба с гугенотами. Расправа над протестантами в ночь	Кризис Римско-католической Церкви в результате Реформации. Борьба с гугенотами. Расправа над протестантами в ночь

		накануне праздника Св. Варфоломея (24 августа) в Париже. 20.1 Возникновение ордена иезуитов. Тридентский собор 1545-1563 гг. Контрреформация. Деление Европы на католические и протестантские государства. Вестфальский мирный договор 1648 г., принцип «чьё правление, того и религия». Великая Французская революция. 21.4 Политизирование деятельности Римско-католической Церкви в XIX веке. I Ватиканский собор 1869—1870 гг. Возникновение самостоятельной старокатолической Церкви. Последствия Франко-прусской войны 1870-1871 гг. Прекращение самостоятельного существования Папского государства. Восстановление фашистским режимом Муссолини Папской области в1929 г., создание государства Ватикан. 22.4 Распространение Римско-католической Церкви в Америке, Австралии и др. регионах как результат миссионерства и колониальной экспансии XIX-XXвв. Рост католических церквей в Латинской Америке и Африке.	накануне праздника Св. Варфоломея (24 августа) в Париже. Возникновение ордена иезуитов. Тридентский собор 1545-1563 гг. Контрреформация. Деление Европы на католические и протестантские государства. Вестфальский мирный договор 1648 г., принцип «чьё правление, того и религия». Великая Французская революция. Политизирование деятельности Римско-католической Церкви в XIX веке. I Ватиканский собор 1869—1870 гг. Возникновение самостоятельной старокатолической Церкви. Последствия Франко-прусской войны 1870-1871 гг. Прекращение самостоятельного существования Папского государства. Восстановление фашистским режимом Муссолини Папской области в1929 г., создание государства Ватикан. Распространение Римско-католической Церкви в Америке, Австралии и др. регионах как результат миссионерства и колониальной экспансии XIX-XXвв. Рост католических церквей в Латинской Америке и Африке. Период перемен в латинской традиции западного христианства.

		Период перемен в латинской традиции западного христианства. Перевод Библии на местные языки. Введение в жизнь Церкви элементов местных культур и обычаев. Напряжение между латинским центром и неевропейской периферией, между универсализмом доктрин и множественностью национальных форм его выражения. Ватиканский собор 1962 —1965 гг. Практическое воплощение нового курса Римско-католической Церкви папой Павлом VI (1963-1978). Римский Папа Иоанн Павел II. «Славянизация» латинских традиций. Осуждение теории марксизма, критика коммунизма. <u>23.4Римско-католическая Церковь как иерархическая религиозно-политическая, социально-экономическая структура.</u> Влияние на образование, здравоохранение, политику, архитектуру, искусство, литературу. Особенности латинского вероучения, обрядовости, церковного искусства. Униатские Церкви различных обрядов: греческого, халдейского, армянского, маронитского, сирийского, коптского.	Перевод Библии на местные языки. Введение в жизнь Церкви элементов местных культур и обычаев. Напряжение между латинским центром и неевропейской периферией, между универсализмом доктрин и множественностью национальных форм его выражения. Ватиканский собор 1962 —1965 гг. Практическое воплощение нового курса Римско-католической Церкви папой Павлом VI (1963-1978). Римский Папа Иоанн Павел II. «Славянизация» латинских традиций. Осуждение теории марксизма, критика коммунизма. Римско-католическая Церковь как иерархическая религиозно-политическая, социально-экономическая структура. Влияние на образование, здравоохранение, политику, архитектуру, искусство, литературу. Особенности латинского вероучения, обрядовости, церковного искусства. Униатские Церкви различных обрядов: греческого, халдейского, армянского, маронитского, сирийского, коптского.
1.5	**Тема 2. «ПРАВОСЛАВИЕ: СВЯТАЯ РУСЬ — ПРЕЕМНИЦА**		

	ВИЗАНТИИ» —10 ч.		
		24.5Предание о посещении св. апостолом Андреем Первозванным русских земель. Первые христианские общины и храмы на территории России. 25.5Русы и Русь. Крещения руссов до князя Владимира. Крещение Руси в 986-988 гг. Москва — Третий Рим. 26.5Католическое миссионерство на юго-западе Руси. Временное завоевание Галича венгерским королем Андреем (1214 —1219). Борьба северной Руси за верность православию. Отношения Русской Церкви с Римско-католической после Флорентийской унии 1439 г. при Иване III , Василии III, Иване Грозном. Попытки ввести католичество в России в Смутное время. 27.5Установление Патриаршества на Руси при царе Федоре Иоанновиче, в1589 г. Поставление Патриархом Константинопольским Иеремией митрополита Иова первым Патриархом Московским и всея Руси. В правление Петра I свободный въезд в Россию и право на строительство католических храмов. Указ 14 декабря 1772 г. о непосредственном надзоре Российского государства	Предание о посещении св. апостолом Андреем Первозванным русских земель. Первые христианские общины и храмы на территории России. Русы и Русь. Крещения руссов до князя Владимира. Крещение Руси в 986-988 гг. Москва — Третий Рим. Католическое миссионерство на юго-западе Руси. Временное завоевание Галича венгерским королем Андреем (1214 —1219). Борьба северной Руси за верность православию. Отношения Русской Церкви с Римско-католической после Флорентийской унии 1439 г. при Иване III , Василии III, Иване Грозном. Попытки ввести католичество в России в Смутное время. Установление Патриаршества на Руси при царе Федоре Иоанновиче, в1589 г. Поставление Патриархом Константинопольским Иеремией митрополита Иова первым Патриархом Московским и всея Руси. В правление Петра I свободный въезд в Россию и право на строительство католических храмов. Указ 14 декабря 1772 г. о непосредственном надзоре Российского государства за организацией латинских и униатских церквей.

		за организацией латинских и униатских церквей. Церковь греческого (восточного) обряда на территории России. 28.5Реформы Патриарха Никона. Старообрядчество: центры, течения. Единоверческая Церковь. Попытка к преодолению раскола Русской Церкви на Поместном соборе 1971 г. Старообрядчество в современном мире. Синодальный период Русской Православной Церкви. 29.5Обновленческое движение начала XX в. Восстановление Патриаршества на Поместном соборе в августе 1917 —сентябре 1918 г. Положение Русской Церкви после Октябрьской революции. Декрет 1918 г. «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». 30.5«Показательные процессы» над духовенством. СвятительТихон (Беллавин). «Декларация,митрополита Сергия» (Страгородского). 31.5Святые мученики и исповедники Русской 32.5Православной Церкви XX века. Православная Церковь в эмиграции. Русская Зарубежная Церковь. 33.5Деятельность Русской Православной Церкви в	Церковь греческого (восточного) обряда на территории России. Реформы Патриарха Никона. Старообрядчество: центры, течения. Единоверческая Церковь. Попытка к преодолению раскола Русской Церкви на Поместном соборе 1971 г. Старообрядчество в современном мире. Синодальный период Русской Православной Церкви. Обновленческое движение начала XX в. Восстановление Патриаршества на Поместном соборе в августе 1917 —сентябре 1918 г. Положение Русской Церкви после Октябрьской революции. Декрет 1918 г. «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». «Показательные процессы» над духовенством.СвятительТихон (Беллавин).«Декларация,митрополитаСергия» (Страгородского). Святые мученики и исповедники Русской Православной Церкви XX века. Православная Церковь в эмиграции. Русская Зарубежная Церковь. Деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны. Возрождение церковной жизни в России к концу XX века.

		годы Великой Отечественной войны. Возрождение церковной жизни в России к концу XX века.	
1.6	**ИТОГОВЫЙ УРОК** —1ч.	**34.6 ИТОГОВЫЙ УРОК**	**ИТОГОВЫЙ УРОК**

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическая литература

1.Авторская программа «Основы православной культуры и история христианства », для основной школы (5-9 классы) для общеобразовательных школ/ автор: А.В.Бородина – МОФ «ОПК», Москва.

2.Методические рекомендации ИРО КК по основам православной культуры на 2016/2017 учебный год и последующие годы.

3.Основы Православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: учебное пособие, 1 класса/ Бородина А. В. - Москва: Основы Православной культуры, 2006.
4.Основы Православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: учебное пособие, 2 класса/ Бородина А. В. - Москва: Основы Православной культуры, 2006.
5.Основы Православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: учебное пособие, 3 класса/ Бородина А. В. - Москва: Основы Православной культуры, 2006.
6.Основы Православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: учебное пособие, 4 класса/ Бородина А. В. - Москва: Основы Православной культуры, 2006.
7.История религий. Учебное пособие для 10-11 классов. М.: «Русское слово», 2009.
8.Основы Православной культуры: организация курса лекции/ Бородина А. В. - Москва: Основы Православной культуры, 2007.

Электронные средства.

Компакт-диск «Основы православной культуры» (электронное приложение) ЗАО «Образование Медиа» ОАО Издательство «Просвещение», 2010.

Материально-техническое обеспечение

1. Мультимедийный проектор.
2. Компьютер.

- **цифровые и электронные образовательные ресурсы**

1. http://www.religion.historic.ru/ - история религии
2. http://www.foma.ru/- о православии в России
3. http://islam.ru/ - об исламе
4. http://www.threeda.ru/ - об иудаизме
5. http://www.buddhismofrussia.ru/ - о буддизме в России
6. http://fcior.edu.ru/ - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.
7. http://www.school-collection.edu.ru/ - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.
8. http://www.russkoe-slovo.ru/ - сайт издательства «Русское слово»: имеется методический раздел.