Левченко Вера Николаевна

Подписано цифровой подписью: Левченко Вера Николаевна
DN: c=RU, st=Краснодарский край, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 ИМЕНИ А. А. КАЕВИЧА ПОС. ОБРАЗЦОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН, 1.2.643.100.3=120B303131333730373630303 0, 1.2.643.3.131.1.1=120C323334313032313235343334, email=school9.lenin@mail.ru, givenName=Вера Николаевна, sn=Левченко, cn=Левченко Вера Николаевна
Дата: 2023.10.07 10:34:56 +03'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
ИМЕНИ А. А. КАЕВИЧА ПОС. ОБРАЗЦОВОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО классных руководителей Протокол № 1 от «29» августа 2023 года Руководитель ШМО: _____Яковлева И. Н.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР _____ Котова А. В. «29» августа 2023 года	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ №9 _____Левченко В. Н. «30» августа 2023года Приказ № _____ от «30» августа 2023 года

Программа внеурочной деятельности курса «Основы православной культуры»

Направление программы - общеинтеллектуальное
Вид программы – познавательная

Уровень образования (класс) **среднее общее образование 10-11 класс**

Количество часов всего – 34 часа, **в неделю** – 1час

Учитель **Котова Анастасия Валериевна**

Программа разработана на основе авторской программы Бородиной А. В. по истории религиозной культуры 10 – 11 классы, Москва: МОФ «ОПК», 2016.

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам православной культуры, 10 - 11 класс разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

2. Авторской программы Бородиной А. В. по истории религиозной культуры 10 – 11 классы, Москва: МОФ «ОПК» , 2016.

Основной целью обучения предмету является:

Изучение православной культуры, способствующей реализации практически всех требований к содержанию образования. Особенно - требований обеспечения самоопределения личности в системе образования, создания условий для ее самореализации, формирования у обучающихся адекватной современному уровню знаний картины мира, интеграции личности в национальную и мировую культуру.

Задача социализации учащихся в современном российском обществе и интеграции в пространство российской культуры не может быть адекватно реализовано без изучения православной культуры. Приобщение детей и молодежи к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную значимость, является необходимым условием формирования человека и гражданина, интегрированного в современное российское общество, нацеленного на его совершенствование и развитие.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Нормативно-правовая и концептуально-методологическая основы современного образования выдвигают в качестве приоритетного направления духовно-нравственное развитие и воспитание.

В соответствии с Законом «Об образовании» (ст. 9, п. 6) основные образовательные программы общего образования должны обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

«Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника», —говорится в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны охватывать урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную деятельность обучающегося.

Оптимальным для светского образования средством достижения осознанного усвоения учащимися духовно-нравственных ценностей и формирования уважения к культурным и духовным традициям признается историко-культурологический подход к изучению религиозного содержания, позволяющий обучать и воспитывать подрастающее поколение на событиях истории и произведениях культуры, в том числе церковной.

Огромный интерес педагогов, учёных и руководителей-организаторов учебного процесса к религиозно-познавательному содержанию обусловлен целым рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования. Это, в первую очередь, причины общекультурного и коммуникативного характера, расширение связей с другими народами, туризм и приобщение к их традициям и культурам. К таким причинам следует отнести также необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях распространения нетрадиционных культов, межнациональных и межконфессиональных конфликтов.

Другой важной причиной является разрушение лучших отечественных культурных и образовательных традиций, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта. Восприятие школьниками, например, поэтического и художественно-изобразительного языка всё более осложняется из-за незнания происхождения и значения духовной, религиозно-философской, культурологической лексики и символических образов. Историко-культурологическое образование в области религиозной культуры, как доказала практика, позволяет решать эти проблемы.

Среди причин повышенного интереса к религиозно-познавательному образованию можно назвать и снижение качества школьного базового образования. Эта проблема требует обновления содержания образования, в том числе путём включения и систематизации знаний о религиозно-эстетических основах отечественной и мировой культуры.

Следующая причина — это потребность в организации повышенного уровня гуманитарного образования, что невозможно без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства. Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, религия являлась и является важным (в истории —определяющим) фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений между разными странами и народами.

Одной из причин становится рост самосознания и интерес к национальной истории, наблюдающиеся с 90-х гг. в России на фоне политических споров о путях дальнейшего развития России. В центре внимания наших соотечественников, в том числе и молодёжи, оказываются проблемы глобализации и сохранения традиций. Россияне требуют от государства обеспечения их права на национальную культуру, полноценные знания о ней, а также на знакомство с условиями формирования культурных и религиозных традиций других народов. В особой помощи нуждаются мигранты, нашедшие в России новую родину и желающие для своих детей полноценного образования и надеющиеся на их успешную социализацию в российской культуре.

Особое значение область истории религиозной культуры приобретает для творчески одарённых школьников, для верующих детей.

Цель учебного курса «История религиозной культуры» — совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образования систематических знаний о религиозных культурах и духовно-нравственного воспитывающего ресурса религиозно-познавательного образования.

Задачи курса:

1) систематическое по организации и системное по методике и содержанию изучение основ православной культуры;
2) систематическое по организации и системное по методике и содержанию изучение основ традиционных религиозных культур;
3) ознакомление с древними религиозными культурами;
4) духовно-нравственное развитие, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
5) становление гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
6) сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа России, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
7) знакомство с нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
8) формирование понимания значения нравственности, веры в жизни человека и общества, религиозных основ формирования культуры;
9) приобщение к художественно-эстетическим традициям;
10) ознакомление с религиозными памятниками и святынями мира;
11) ознакомление с христианской культурой народов мира;
12) создания условий для реализации прав школьников на убеждения;
13) формирование целостного восприятия мира;
14) воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
15) формирование культуры общения;
16) развитие этического сознания; выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
17) предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
18) воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям каждого человека;
19) овладение духовной и историко-культурологической лексикой;
20) оказание помощи молодёжи в успешной социализации в отечественной культуре и в мире;
21) творческое (интеллектуальное и художественно-эстетическое) развитие ребёнка на основе знаний о религиозных культурах и их истории.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов по учебному плану ОУ по основам православной культуры в 10-11 классах составляет 34 часа, что не в полном объёме соответствует авторской программе (программа рассчитана на 34 урока по каждому разделу, по 1 часу в неделю). Поэтому, согласно учебному плану школы произвожу корректировку количества часов по каждому разделу курса ОПК.

Представленная программа составлена с учетом методических рекомендаций для ОУ Краснодарского края о ведении курса основ православной культуры в 2018 – 2019 учебном году.

Программа построена с учётом возрастных особенностей и интересов школьников и программ учебных базовых дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Часть III (средняя школа): «РЕЛИГИИ МИРА»

10 класс

РАЗДЕЛ 10. «ДРЕВНИЕ РЕЛИГИИ» —17 часов

Тема 1. «ЧТО ТАКОЕ РЕЛИГИЯ?» —1ч.

Вера, роль веры в жизни человека. Религиозная вера, ее особенности. Религия как учение о назначении и месте человека в мире, о смысле бытия и о мироустройстве. Различные определения религии.

Тема 2. «ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИЙ» —1ч.

Историческая и общественная необходимость существования религии. Проблема происхождения первобытных религиозных верований. Научные трактовки генезиса религиозных верований.

Свидетельства существования религиозных представлений, магических обрядов в эпоху верхнего палеолита. Формы и элементы первобытных верований. Магия, тотемизм, фетишизм, анимизм.

Тема 3. «КЛАССИФИКАЦИИ РЕЛИГИЙ» —1ч.

Многообразие принципов классификации религий. Некоторые схемы классификации религий: Гегеля, фон Гартмана, Тиле, Зибека.

Тема 4. «МИФОЛОГИЯ» —1ч.

Мифология как проявление человеческой мысли, имеющее в основании опыт. Превращение мифа в аллегорию и историю. Источники мифа. Влияние языка на образование мифа.

Природные мифы, их происхождение, толкование. Небо и земля как всеобщие родители. Звезды, луна, созвездия и их место в мифологии и астрологии.

Философские мифы. Геологические мифы. Фантастические объяснительные мифы. Этимологические мифы о названиях племен, народов и стран.

Тема 5. «АНИМИЗМ»—2ч.

Анимизм как учение о духовных существах. Историческое развитие учения о душах от эфирной души первобытной биологии до невещественной души современного богословия. Учение о существовании души после смерти. Теория возмездия. Учение о нравственном воздаянии.

Фетишизм. Почитание камней и кусков дерева. Идолопоклонство. Остатки анимистической фразеологии в современном языке.

Почитание деревьев. Почитание животных. Тотемизм.

Высшие божества политеизма. Человеческие свойства, приписываемые божествам. Классификация божеств в соответствии с общим понятием о значении и функциях. Класс великих божеств политеизма, управляющих ходом природы и жизнью человека. Бог деторождения. Бог земледелия. Бог войны.

Отличие учения о верховной власти божества от монотеизма.

Тема 6. «ОБРЯДЫ И ЦЕРЕМОНИИ» —1ч.

Религиозные обряды: их практическое и символическое значение. Молитвы: непрерывное развитие этого обряда от низших до высших ступеней культуры. Жертвоприношения. Приношение крови. Передача жертвоприношений посредством

огня. Курение. Мотивы жертвоприношений. Принцип замены в жертвоприношениях: части вместо целого, жизни низшего существа вместо высшего, приношение подобий. Остатки жертвоприношений в религиях и в народных поверьях.

Очищение огнём и водой.

Очищение в первобытном обществе людей, осквернившихся кровопролитием или прикосновением к покойнику. Религиозное очищение на высших ступенях культуры.

Тема 7. «ВЕДИЙСКАЯ И БРАХМАНСКАЯ РЕЛИГИИ» —3ч.

Время существования ведийской культуры. Ведийская литература. Происхождение Вед.

Ведийские божества: Адити, Митра, Варуна, Индра, Савит, Савитар, Вишну и др. Жертвенный огонь и божественный образ Агни. Сома. Культовые ведийские жертвоприношения.

Жрец-чародей и священнослужитель браман, брахман. Значение слова «браман». Смерть и загробная жизнь, обряд захоронения. Сведения о жизни и деятельности жрецов брахманского периода. Касты. Брахма как величайшее божество, чудодейственное слово и молитва Богиня Сарасвати. Философские сочинения Веды — Упанишады. Космогония Упанишад. Браманические философские школы, секты.

Тема 8. «РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ» —3ч.

Древнейшие культы и божества: Алфей, нимфы. Пан. Почитание священных растений и деревьев. Переход наследия древнего культа деревьев к Артемиде и Дионису. Культ животных: саламинская змея при служении Деметрев Элевсине, змея-хранитель в афинском Акрополе, змея —демон-покровитель Эллады и пр.

Поклонение подземным силам, существам, умершим. Греческая теогония и мифология. Древнегреческий культ богов. Полубоги, герои, демоны. Культовые обряды, архитектура, искусство.

Тема 9. «РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕГО РИМА» —1ч.

Божества древних римлян. Государственная религия и чуждые культы в Древнем Риме. Жреческие коллегии.

Искусство Древнего Рима, нравы и обычаи.

Тема 10. «РЕЛИГИИ ДРЕВНИХ СЛАВЯН» —3ч.

Славянское язычество. Значение слова «язычество». Культ природы и культ предков. Божества и их взаимоотношения. Идолы, капища. Находки археологов. Обряды погребения умерших. Славянские празднования. Проявления язычества в современной жизни.

11 класс

РАЗДЕЛ 11. «СОВРЕМЕННАЯ КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТИНА МИРА» —17 часов

Тема 1. «ГОСУДАРСТВО И РЕЛИГИЯ» —1 ч.

Государственные, официальные и привилегированные религии в разных странах. Культурообразующая религия. Духовно-исторические традиции России.

Стремление к свободомыслию, свободе вероисповедания и первые попытки отделения церкви от государства. Многообразие форм вероисповедания в США вXVIIIвеке и принцип отделения церкви от государства в декларации о правах в1789 г., поправка к Конституции США.

Революционные преобразования в России, декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» в феврале 1918 г. Декларация прав народов России (дек. 1917). Новая государственная идеология. Проблема культов личностей. Антирелигиозные мероприятия в советской России.

Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН в Вене 10 декабря 1948 г. с участием Великобритании, СССР, Франции и др. стран.

Тема 2. «МИРОВЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ» —1ч.

Современная конфессиональная картина мира. Мировые и национальные религии, их особенности.

Тема 3. «ХРИСТИАНСТВО» —5 ч.

История возникновения и распространения христианства. Раннее христианство. Возникновение и становление церковной организации. Вселенские соборы. Основы христианского вероучения. Богослужение. Символ веры.

Монашество и его разновидности. Творения отцов Церкви.

Православие, 15 Автокефальных Церквей, сохраняющих общую для всех православную веру. Православный календарь.

Становление Русской Церкви как Автокефальной в 1448 г. Учреждение патриаршества в1589 году.

Церковные реформы Петра I. Причины возникновения старообрядчества. Несколько направлений старообрядчества. Замена патриаршества Духовной коллегией, затем Синодом. Восстановление патриаршествав1917 г. Судьба Единой Святой Соборной и Апостольской Церкви в XX веке.

Причины отделения Римской церкви. Католицизм в современном мире. Особенности латинского вероучения, обрядовости церковной организации. Униатские церкви и их взаимоотношения с Ватиканом.

Протестантизм: история возникновения и распространения в мире. Особенности протестантизма.

Тема 4. «БУДДИЗМ» — 2ч.

Происхождение названия. Возникновение учения. Жизненный путь Готамы (Гаутомы), духовные поиски. Повествования о жизни и деяниях Будды. Политеизм буддизма.

Будцийская космогония и космология. Учение Будды о жизни и сознании как бесценном даре природы, о «колесе жизни», о сансарическом бытии. Культовая система буддизма.

История распространения буддизма в 18 странах Центральной, Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии, Буддийские общины, храмы и центры в странах Европы, Америки, в Бурятии, Читинской и Иркутской областях, в Калмыкии.

Тема 5. «ИСЛАМ» — 2ч.

Культурно-исторические условия возникновения ислама. Важнейший хозяйственный и идейный центр Аравии начала VII века. Языческий центр Кааба, святыня разных племен.

Рождение Мухаммада, жизнь и начало пророческой миссии. Написание священной книги мусульман — Корана. Суть учения Мухаммада, основные черты культа. Система запретов и предписаний.

Первый крупный раскол в исламе, выделение трёх основных направлений: суннизма, шиизма и хариджизма. Многочисленные шиитские течения и секты: имамиты, исмаилиты, друзы, алавиты и другие, их исторические корни и основные идеи. Суфитские братства.

Ислам в современном мире. Два современных направления исламской мысли. Мусульманские политические партии и общественные организации, сеть международных исламских организаций (организация исламской конфедерации, Лига исламского мира и др.).

Тема 6. «НЕКОТОРЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ» —5 ч.

Основные этапы формирования индуизма. Представление об арийском цикле. Веды. Брахманизм, учение о кастах.

Упанишады, обоснование основных положений индуистского учения.

Возникновение джайнизма. Влияние ислама в VII —XVI вв.

Разнообразие ритуалов, жертвоприношений, божеств, священных сил. Святилища и храмы индусов.

Китайские религии. Древняя государственная религия — синизм.

Возникновение конфуцианства. Даосизм. Китайская философия.

Иудаизм. Обычаи и верования израильтян до Моисея. Ветхий Завет и история народа. Иегова.

Моисей, его жизнь и выполнение пророческой миссии.

Последующие пророки.

Отношение к учению Христа. Современный иудаизм.

Тема 7. «СЕКТАНТСТВО» —1ч.

История возникновения слова «секта», его значение. Современные секты, действующие на территории нашей страны. Тоталитарные секты, их особенности.

Таблица тематического распределения часов:

Разделы, темы	Количество часов		
	Авторская программа	Рабочая программа по классам	
		10 кл.	*11 кл.*
РАЗДЕЛ 10. «ДРЕВНИЕ РЕЛИГИИ»	34	17	
Тема 1. «ЧТО ТАКОЕ РЕЛИГИЯ?»	1	1	
Тема 2. «ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИЙ»	3	1	
Тема 3. «КЛАССИФИКАЦИИ РЕЛИГИЙ»	2	1	
Тема 4. «МИФОЛОГИЯ»	3	1	
Тема 5. «АНИМИЗМ»	4	2	
Тема 6. «ОБРЯДЫ И ЦЕРЕМОНИИ»	3	1	
Тема 7. «ВЕДИЙСКАЯ И БРАХМАНСКАЯ РЕЛИГИИ»	5	3	
Тема 8. «РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ»	5	3	
Тема 9. «РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕГО РИМА»	3	1	

Тема 10. «РЕЛИГИИ ДРЕВНИХ СЛАВЯН»	5	3	
РАЗДЕЛ 11. «СОВРЕМЕННАЯ КОН-ФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТИНА МИРА»	34		17
Тема 1. «ГОСУДАРСТВО И РЕЛИГИЯ»	2		1
Тема 2. «МИРОВЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ»	1		1
Тема 3. «ХРИСТИАНСТВО»	10		5
Тема 4. «БУДДИЗМ»	4		2
Тема 5. «ИСЛАМ»	4		2
Тема 6. «НЕКОТОРЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ»	10		5
Тема 7. «СЕКТАНТСТВО»	3		1
Итого количество часов	68	34	

Тематическое планирование
10 класс

Разделы программы		Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам
п/п	Наименование		
1.	**РАЗДЕЛ 10. «ДРЕВНИЕ РЕЛИГИИ» - 17 ч.**		
1.1	Тема 1. «ЧТО ТАКОЕ РЕЛИГИЯ?» -1 ч.		
		1.1«ЧТО ТАКОЕ РЕЛИГИЯ?» Вера, роль веры в жизни человека. Религиозная вера, ее особенности. Религия как учение о назначении и месте человека в мире, о смысле бытия и о мироустройстве. Различные определения религии.	«ЧТО ТАКОЕ РЕЛИГИЯ?» Вера, роль веры в жизни человека. Религиозная вера, ее особенности. Религия как учение о назначении и месте человека в мире, о смысле бытия и о мироустройстве. Различные определения религии.
1.2	Тема 2. «ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИЙ» - 1 ч.		

		«ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИЙ» 2.2.Историческая и общественная необходимость существования религии. Проблема происхождения первобытных религиозных верований. Научные трактовки генезиса религиозных верований.	«ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИЙ» Историческая и общественная необходимость существования религии. Проблема происхождения первобытных религиозных верований. Научные трактовки генезиса религиозных верований. Свидетельства существования религиозных представлений, магических обрядов в эпоху верхнего палеолита. Формы и элементы первобытных верований. Магия, тотемизм, фетишизм, анимизм.
		Свидетельства существования религиозных представлений, магических обрядов в эпоху верхнего палеолита.	
		Формы и элементы первобытных верований.	
		Магия, тотемизм, фетишизм, анимизм.	
1.3	Тема 3. «КЛАССИФИКАЦИИ РЕЛИГИЙ» - 1 ч.		
		«КЛАССИФИКАЦИИ РЕЛИГИЙ» 3.3.Многообразие принципов классификации религий.	«КЛАССИФИКАЦИИ РЕЛИГИЙ» Многообразие принципов классификации религий. Некоторые схемы классификации религий: Гегеля, фон Гартмана, Тиле, Зибека.
		Некоторые схемы классификации религий: Гегеля, фон Гартмана, Ти-ле, Зибека.	
1.4	Тема 4. «МИФОЛОГИЯ» - 1 ч.		
		«МИФОЛОГИЯ» 4.4.Мифология как проявление человеческой мысли, имеющее в основании опыт. Превращение мифа в аллегорию и историю. Источники мифа. Влияние языка на образование мифа.	«МИФОЛОГИЯ» Мифология как проявление человеческой мысли, имеющее в основании опыт. Превращение мифа в аллегорию и историю. Источники мифа. Влияние языка на образование мифа.

		Природные мифы, их происхождение, толкование. Небо и земля как всеобщие родители. Звезды, луна, созвездия и их место в мифологии и астрологии. Философские мифы. Геологические мифы.	Природные мифы, их происхождение, толкование. Небо и земля как всеобщие родители. Звезды, луна, созвездия и их место в мифологии и астрологии. Философские мифы. Геологические мифы. Фантастические объяснительные мифы. Этимологические мифы о названиях племен, народов и стран.
		Фантастические объяснительные мифы. Этимологические мифы о названиях племен, народов и стран.	
1.5	Тема 5. «АНИМИЗМ» - 2 ч.		
		«АНИМИЗМ» 5.5.Анимизм как учение о духовных существах. Историческое развитие учения о душах от эфирной души первобытной биологии до невещественной души современного богословия. Учение о существовании души после смерти. Теория возмездия. Учение о нравственном воздаянии.	«АНИМИЗМ» Анимизм как учение о духовных существах. Историческое развитие учения о душах от эфирной души первобытной биологии до невещественной души современного богословия. Учение о существовании души после смерти. Теория возмездия. Учение о нравственном воздаянии. Фетишизм. Почитание камней и кусков дерева. Идолопоклонство. Остатки анимистической фразеологии в современном языке. Почитание деревьев. Почитание животных. Тотемизм. Высшие божества политеизма. Человеческие свойства, приписываемые божествам. Классификация божеств в соответствии с общим понятием о значении и функциях. Класс великих
		Фетишизм. Почитание камней и кусков дерева. Идолопоклонство. Остатки анимистической фразеологии в современном языке. Почитание деревьев. Почитание животных.	
		6.5.Тотемизм. Высшие божества политеизма. Человеческие свойства, приписываемые божествам. Классификация божеств в соответствии с общим понятием о значении и функциях.	

		Класс великих божеств политеизма, управляющих ходом природы и жизнью человека. Бог деторождения. Бог земледелия. Бог войны. Отличие учения о верховной власти божества от монотеизма.	божеств политеизма, управляющих ходом природы и жизнью человека. Бог деторождения. Бог земледелия. Бог войны. Отличие учения о верховной власти божества от монотеизма.
1.6	Тема 6. «ОБРЯДЫ И ЦЕРЕМОНИИ» - 1 ч.		
		ОБРЯДЫ И ЦЕРЕМОНИИ» 7.6.Религиозные обряды: их практическое и символическое значение. Молитвы: непрерывное развитие этого обряда от низших до высших ступеней культуры.	ОБРЯДЫ И ЦЕРЕМОНИИ» Религиозные обряды: их практическое и символическое значение. Молитвы: непрерывное развитие этого обряда от низших до высших ступеней культуры. Жертвоприношения. Приношение крови. Передача жертвоприношений посредством огня. Курение. Мотивы жертвоприношений. Принцип замены в жертвоприношениях: части вместо целого, жизни низшего существа вместо высшего, приношение подобий. Остатки жертвоприношений в религиях и в народных поверьях. Очищение огнём и водой. Очищение в первобытном обществе людей, осквернившихся кровопролитием или прикосновением к покойнику. Религиозное очищение на высших ступенях культуры.
		Жертвоприношения. Приношение крови. Передача жертвоприношений посредством огня. Курение. Мотивы жертвоприношений. Принцип замены в жертвоприношениях: части вместо целого, жизни низшего существа вместо высшего, приношение подобий. Остатки жертвоприношений в религиях и в народных поверьях.	
		Очищение огнём и водой. Очищение в первобытном обществе людей, осквернившихся кровопролитием или прикосновением к покойнику. Религиозное очищение на высших ступенях культуры.	
1.7	Тема 7. «ВЕДИЙСКАЯ И БРАХМАНСКАЯ РЕЛИГИИ» -3 ч.		

		«ВЕДИЙСКАЯ И БРАХМАНСКАЯ РЕЛИГИИ» 8.7.Время существования ведийской культуры. Ведийская литература. Происхождение Вед.	«ВЕДИЙСКАЯ И БРАХМАНСКАЯ РЕЛИГИИ» Время существования ведийской культуры. Ведийская литература. Происхождение Вед. Ведийские божества: Адити, Митра, Варуна, Индра, Савит, Савитар, Вишну и др. Жертвенный огонь и божественный образ Агни. Сома. Культовые ведийские жертвоприношения. Жрец-чародей и священнослужитель браман, брахман. Значение слова «браман». Смерть и загробная жизнь, обряд захоронения. Сведения о жизни и деятельности жрецов брахманского периода. Касты. Брахма как величайшее божество, чудодейственное слово и молитва Богиня Сарасвати. Философские сочинения Веды — Упанишады. Космогония Упанишад. Браманические философские школы, секты.
		9.7.Ведийские божества: Адити, Митра, Варуна, Индра, Савит, Савитар, Вишну и др. Жертвенный огонь и божественный образ Агни. Сома. Культовые ведийские жертвоприношения.	
		Жрец-чародей и священнослужитель браман, брахман. Значение слова «браман». Смерть и загробная жизнь, обряд захоронения. Сведения о жизни и деятельности жрецов брахманского периода. 10.7.Касты. Брахма как величайшее божество, чудодейственное слово и молитва Богиня Сарасвати.	
		Философские сочинения Веды — Упанишады. Космогония Упанишад. Браманические философские школы, секты.	
1.8	Тема 8. «РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ» - 3 ч.		
		«РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ» 11.8.Древнейшие культы и божества: Алфей, нимфы. Пан. Почитание священных растений и деревьев.	«РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ» Древнейшие культы и божества: Алфей, нимфы. Пан. Почитание священных растений и деревьев. Переход наследия древнего культа деревьев к Артемиде и Дионису. Культ животных: саламинская змея при служении Деметрев Элевсине, змея-хранитель в афинском
		12.8.Переход наследия древнего культа деревьев к Артемиде и Дионису. Культ животных: саламинская змея при служении Деметрев Элевсине, змея-хранитель в	

		афинском Акрополе, змея —демон-покровитель Эллады и пр. Поклонение подземным силам, существам, умершим. 13.8.Греческая теогония и мифология. Древнегреческий культ богов. Полубоги, герои, демоны. Культовые обряды, архитектура, искусство.	Акрополе, змея —демон-покровитель Эллады и пр. Поклонение подземным силам, существам, умершим. Греческая теогония и мифология. Древнегреческий культ богов. Полубоги, герои, демоны. Культовые обряды, архитектура, искусство.
1.9	Тема 9. «РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕГО РИМА» - 1 ч.		
		«РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕГО РИМА» 14.9.Божества древних римлян. Государственная религия и чуждые культы в Древнем Риме. Жреческие коллегии. Искусство Древнего Рима, нравы и обычаи.	«РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕГО РИМА» Божества древних римлян. Государственная религия и чуждые культы в Древнем Риме. Жреческие коллегии. Искусство Древнего Рима, нравы и обычаи.
1.10	Тема 10. «РЕЛИГИИ ДРЕВНИХ СЛАВЯН» - 3 ч.		
		«РЕЛИГИИ ДРЕВНИХ СЛАВЯН» 15.10.Славянское язычество. Значение слова «язычество». 16.10.Культ природы и культ предков. Божества и их взаимоотношения. Идолы, капища. 17.10.Находки археологов. Обряды погребения умерших. Славянские празднования. Проявления язычества в современной жизни.	«РЕЛИГИИ ДРЕВНИХ СЛАВЯН» Славянское язычество. Значение слова «язычество». Культ природы и культ предков. Божества и их взаимоотношения. Идолы, капища. Находки археологов. Обряды погребения умерших. Славянские празднования. Проявления язычества в современной жизни.

11 класс

Разделы программы		Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам
п/п	Наименование		
1.	**РАЗДЕЛ 11.**		

	«СОВРЕМЕННАЯ КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТИНА МИРА» —17 ч.		
1.1	Тема 1. «ГОСУДАРСТВО И РЕЛИГИЯ» —1ч.		
		«ГОСУДАРСТВО И РЕЛИГИЯ» <u>1.1 Государственны, официальные и привилегированные религии в разных странах.</u> Культурообразующая религия. Духовно-исторические традиции России. Стремление к свободомыслию, свободе вероисповедания и первые попытки отделения церкви от государства. Многообразие форм вероисповедания в США вXVIIIвеке и принцип отделения церкви от государства в декларации о правах в1789 г., поправка к Конституции США. Революционные преобразования в России, декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» в феврале 1918 г. Декларация прав народов России (дек. 1917). Новая государственная идеология. <u>Проблема культов личностей.</u> Антирелигиозные мероприятия в советской России. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН в Вене 10 декабря 1948 г. с участием Великобритании, СССР, Франции и др. стран.	«ГОСУДАРСТВО И РЕЛИГИЯ» Государственны, официальные и привилегированные религии в разных странах. Культурообразующая религия. Духовно-исторические традиции России. Стремление к свободомыслию, свободе вероисповедания и первые попытки отделения церкви от государства. Многообразие форм вероисповедания в США вXVIIIвеке и принцип отделения церкви от государства в декларации о правах в1789 г., поправка к Конституции США. Революционные преобразования в России, декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» в феврале 1918 г. Декларация прав народов России (дек. 1917). Новая государственная идеология. Проблема культов личностей. Антирелигиозные мероприятия в советской России. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН в Вене 10 декабря 1948 г. с участием Великобритании, СССР, Франции и др. стран.
1.2	Тема 2. «МИРОВЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ		

	РЕЛИГИИ» —1ч.		
		2.2.«МИРОВЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ» Современная конфессиональная картина мира. Мировые и национальные религии, их особенности.	«МИРОВЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ» Современная конфессиональная картина мира. Мировые и национальные религии, их особенности.
1.3	Тема 3. «ХРИСТИАНСТВО» — 5 ч.		
		«ХРИСТИАНСТВО» 3.3.История возникновения и распространения христианства. Раннее христианство. Возникновение и становление церковной организации.	«ХРИСТИАНСТВО» История возникновения и распространения христианства. Раннее христианство. Возникновение и становление церковной организации. Вселенские соборы. Основы христианского вероучения. Богослужение. Символ веры. Монашество и его разновидности. Творения отцов Церкви. Православие, 15 Автокефальных Церквей, сохраняющих общую для всех православную веру. Православный календарь. Становление Русской Церкви как Автокефальной в 1448 г. Учреждение патриаршества в1589 году.
		Вселенские соборы. Основы христианского вероучения. Богослужение. Символ веры.	
		4.3.Монашество и его разновидности. Творения отцов Церкви.	
		Православие, 15 Автокефальных Церквей, сохраняющих общую для всех православную веру. Православный календарь. 5.3.Становление Русской Церкви как Автокефальной в 1448 г. Учреждение патриаршества в1589 году.	

		Церковные реформы Петра I. Причины возникновения старообрядчества. Несколько направлений старообрядчества. Замена патриаршества Духовной коллегией, затем Синодом. Восстановление патриаршества в1917 г. 6.3.Судьба Единой Святой Соборной и Апостольской Церкви в XX веке. Причины отделения Римской церкви. Католицизм в современном мире. Особенности латинского вероучения, обрядовости церковной организации. 7.3.Униатские церкви и их взаимоотношения с Ватиканом. Протестантизм: история возникновения и распространения в мире. Особенности протестантизма.	Церковные реформы Петра I. Причины возникновения старообрядчества. Несколько направлений старообрядчества. Замена патриаршества Духовной коллегией, затем Синодом. Восстановление патриаршества в1917 г. Судьба Единой Святой Соборной и Апостольской Церкви в XX веке. Причины отделения Римской церкви. Католицизм в современном мире. Особенности латинского вероучения, обрядовости церковной организации. Униатские церкви и их взаимоотношения с Ватиканом. Протестантизм: история возникновения и распространения в мире. Особенности протестантизма.
1.4	Тема 4. «БУДДИЗМ» — 2ч.		
		8.4.«БУДДИЗМ» Происхождение названия. Возникновение учения. Жизненный путь Готамы (Гаутомы), духовные поиски. Повествования о жизни и деяниях Будды. Политеизм буддизма.	«БУДДИЗМ» Происхождение названия. Возникновение учения. Жизненный путь Готамы (Гаутомы), духовные поиски. Повествования о жизни и деяниях Будды. Полите-

		Буддийская космогония и космология. Учение Будды о жизни и сознании как бесценном даре природы, о «колесе жизни», о сансарическом бытии. 9.4.Культовая система буддизма. История распространения буддизма в 18 странах Центральной, Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии, Буддийские общины, храмы и центры в странах Европы, Америки, в Бурятии, Читинской и Иркутской областях, в Калмыкии.	изм буддизма. Буддийская космогония и космология. Учение Будды о жизни и сознании как бесценном даре природы, о «колесе жизни», о сансарическом бытии. Культовая система буддизма. История распространения буддизма в 18 странах Центральной, Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии, Буддийские общины, храмы и центры в странах Европы, Америки, в Бурятии, Читинской и Иркутской областях, в Калмыкии.
1.5	Тема 5. «ИСЛАМ» — 2ч.		
		«ИСЛАМ» 10.5.Культурно-исторические условия возникновения ислама. Важнейший хозяйственный и идейный центр Аравии начала VII века. Языческий центр Кааба, святыня разных племен. Рождение Мухаммада, жизнь и начало пророческой миссии.	«ИСЛАМ» Культурно-исторические условия возникновения ислама. Важнейший хозяйственный и идейный центр Аравии начала VII века. Языческий центр Кааба, святыня разных племен. Рождение Мухаммада, жизнь и начало пророческой миссии.

		Написание священной книги мусульман — Корана. Суть учения Мухаммада, основные черты культа. Система запретов и предписаний.	Написание священной книги мусульман — Корана. Суть учения Мухаммада, основные черты культа. Система запретов и предписаний. Первый крупный раскол в исламе, выделение трёх основных направлений: суннизма, шиизма и хариджизма. Многочисленные шиитские течения и секты: имамиты, исмаилиты, друзы, алавиты и другие, их исторические корни и основные идеи. Суфитские братства. Ислам в современном мире. Два современных направления и сламской мысли. Мусульманские политические партии и общественные организации, сеть международных исламских организаций (организация исламской конфедерации, Лига исламского мира и др.).
		11.5.Первый крупный раскол в исламе, выделение трёх основных направлений: суннизма, шиизма и хариджизма. Многочисленные шиитские течения и секты: имамиты, исмаилиты, друзы, алавиты и другие, их исторические корни и основные идеи. Суфитские братства.	
		Ислам в современном мире. Два современных направления и сламской мысли. Мусульманские политические партии и общественные организации, сеть международных исламских организаций (организация исламской конфедерации, Лига исламского мира и др.).	
1.6	Тема 6. «НЕКОТОРЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ» —5 ч.		
		«НЕКОТОРЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ» 12.6.Основные этапы формирования индуизма. Представление об арийском цикле. Веды.	«НЕКОТОРЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ» Основные этапы формирования индуизма. Представление об арийском цикле. Веды.

		Брахманизм, учение о кастах. Упанишады, обоснование основных положений индуистского учения. Возникновение джайнизма. Влияние ислама в VII —XVI вв. Разнообразие ритуалов, жертвоприношений, божеств, священных сил.	Брахманизм, учение о кастах. Упанишады, обоснование основных положений индуистского учения. Возникновение джайнизма. Влияние ислама в VII —XVI вв. Разнообразие ритуалов, жертвоприношений, божеств, священных сил. Святилища и храмы индусов. Китайские религии. Древняя государственная религия — синизм. Возникновение конфуцианства. Даосизм. Китайская философия. Иудаизм. Обычаи и верования израильтян до Моисея. Ветхий Завет и история народа. Иегова. Моисей, его жизнь и выполнение пророческой миссии. Последующие пророки. Отношение к учению Христа. Современный иудаизм.
		13.6.Святилища и храмы индусов.	
		Китайские религии. Древняя государственная религия — синизм.	
		14.6.Возникновение конфуцианства. Даосизм. Китайская философия.	
		Иудаизм. Обычаи и верования израильтян до Моисея.	
		15.6.Ветхий Завет и история народа. Иегова.	
		Моисей, его жизнь и выполнение пророческой миссии.	
		16.6.Последующие пророки. Отношение к учению Христа. Современный иудаизм	
1.7	Тема 7. «СЕКТАНТСТВО» -1ч.		
		«СЕКТАНТСТВО» 17.7.История возникновения слова «секта», его значение.	«СЕКТАНТСТВО» История возникновения слова «секта», его значение. Современные секты, действующие на территории нашей страны. Тоталитарные секты, их особенности
		Современные секты, действующие на территории нашей страны.	
		Тоталитарные секты, их особенности	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическая литература

1.Авторская программа «История религиозной культуры», 10-11 классы, МОФ «ОПК», 2016 г., Москва. Автор: А.В.Бородина
2.Методические рекомендации ИРО КК по основам православной культуры на 2018/2019 учебный год и последующие годы.
3.Основы Православной культуры: Мы и наша культура: учебное пособие, 1 класс/ Бородина А. В. - Москва: Основы Православной культуры, 2017.
4.Основы Православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: учебное пособие, 2 класс/ Бородина А. В. - Москва: Основы Православной культуры, 2018.
5.Основы Православной культуры: О чем рассказывают икона и Библия: учебное пособие, 3 класс/ Бородина А. В. - Москва: Основы Православной культуры, 2018.
6.Основы Православной культуры: Православие – культурообразующая религия России: учебное пособие, 4 класс/ Бородина А. В. - Москва: Основы Православной культуры, 2017.
7. Основы Православной культуры: Основы духовности языка: учебное пособие, 5 класс/ Бородина А.В. – Москва: Основы Православной культуры, 2006.
8. Основы Православной культуры: Основы православной культуры: учебное пособие, 6 класс/ Бородина А.В. – Москва: Основы Православной культуры, 2017.
9. Основы Православной культуры: Раннее христианство : учебное пособие, 7 класс/ Бородина А.В. – Москва: Основы Православной культуры, 2017.
10. Основы Православной культуры: Христианство IV – XI вв. учебное пособие, 8 класс/ Бородина А.В. – Москва: Основы Православной культуры, 2017.
11. Основы Православной культуры: Христианство XI -XXI учебное пособие, 9 класс/ Бородина А.В. – Москва: Основы Православной культуры, 2018.

Электронные средства.

Компакт-диск «Основы православной культуры» (электронное приложение) ЗАО «Образование Медиа» ОАО Издательство «Просвещение», 2010.

Материально-техническое обеспечение

1. Мультимедийный проектор.
2. Компьютер.

- **цифровые и электронные образовательные ресурсы**

1. http://www.religion.historic.ru/ - история религии
2. http://www.foma.ru/- о православии в России

3. http://islam.ru/ - об исламе
4. http://www.threeda.ru/ - об иудаизме
5. http://www.buddhismofrussia.ru/ - о буддизме в России
6. http://fcior.edu.ru/ - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.
7. http://www.school-collection.edu.ru/ - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.
8. http://www.russkoe-slovo.ru/ - сайт издательства «Русское слово»: имеется методический раздел.