

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9  
ИМЕНИ А. А. КАЕВИЧА ПОС. ОБРАЗЦОВОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 года  
Руководитель ШМО:  
\_\_\_\_\_ Яковлева И. Н.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Котова А. В.  
«29» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №9  
\_\_\_\_\_ Левченко В. Н.  
«30» августа 2023 года  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «30» августа 2023 года

**Программа внеурочной деятельности  
курса «Математическая грамотность»**

Направление программы - общеинтеллектуальное

**Вид программы** – познавательная

**Уровень образования, класс** - основное общее образование, 6 класс

**Количество часов всего** – 17 часов, **в неделю** – 1 час

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования с учётом курса «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 6 класс»: учебно-методическое пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2022. - 57 с.

УМК: Белай Е.Н. и др. издательство «Краснодар».

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

**Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
  - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

**Личностные результаты** отражают сформированность в том числе в части:

- 1) Гражданского воспитания
- 2) Патриотического воспитания и формирование российской идентичности
- 3) Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей
- 4) Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)
- 5) Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания)
- 6) Физического воспитания и формирования культуры здоровья
- 7) Трудового воспитания и профессионального самоопределения
- 8) Экологического воспитания

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
  - смысловое чтение;
  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формирование и развитие экологического мышления. Предметные результаты:
  - развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации; решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины; решение логических задач;
  - развитие представлений о числе и числовых системах; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел;
  - овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля; выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;
  - формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;
  - развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с

использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах: распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни. Программа курса не предполагает расширение и углубление математических знаний школьников. Курс направлен на практическое применение имеющихся знаний шестиклассников. Темы в содержании курса повторяются в течение всего курса в соответствии с тематическим планированием.

## **2. Содержание курса**

Натуральные числа. Арифметические действия с натуральными числами (сложение, вычитание, умножение, деление). Дроби. Арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями. Округление чисел. Оценка. Прикидка. Формулы. Скорость, время, расстояние. Цена, количество, стоимость. Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника, квадрата. Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда. Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда. Длина окружности. Площадь круга. Единицы измерения длины, площади, объема, времени. Представление данных в виде таблиц. Решение текстовых задач арифметическим способом. Диаграммы (столбчатые, круговые). Масштаб. Проценты. Пропорция.

**3. Тематическое (календарно-тематическое) планирование курса внеурочной деятельности (1 час в неделю, всего 17 часов)**

раздел	темы	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Математическая грамотность</b>	Вводное занятие	1		Выполнять сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел.	1) Гражданское воспитание 2) Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности 3) Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 4) Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание) 5) Популяризация
	Калорийность питания	1		Выполнять сложение, вычитание, умножение, деление обыкновенных и десятичных дробей.	
	Здоровье	1		Выполнять округление натуральных чисел и десятичных дробей.	
	Оценка размеров реальных объектов. Детская комната	1		Сравнивать числа. Решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные зависимости между величинами (скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость). Анализировать и осмысливать текст задачи,	
	Школьная форма. Спортивная экипировка	1			
	Обсерватория	1			
	Кулинария. Лимонад				

Кулинария. Манты. Мерная ложка	1		извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений. Планировать ход решения задачи, оценивать получившийся ответ. Выражать одни единицы измерения времени через другие. Вычислять периметр, площадь прямоугольника, квадрата.	научных знаний среди детей (Ценности научного познания) 6) Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 7) Трудовое воспитание и профессиональное определение 8) Экологическое воспитание
Мост воссоединения. Дорожное покрытие, сваи	1		Выражать одни единицы измерения длины, площади через другие. Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.	
Мост воссоединения. Сравнения с зарубежными мостами	1		Выражать одни единицы измерения объёма через другие. Вычислять длину окружности и площадь круга.	
Прыжки в воду	1		Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Извлекать информацию из таблиц. Строить и читать	
Спортивный зал. Экскурсия	1			
Спортивный зал. Обра ботка результатов измерений	1			
Кубань – житница России. Озимая пшеница. Кубанский рис	1			

	Кубань – житница России. Сахарная свёкла	1		круговые и столбчатые диаграммы, графики реальных зависимостей. Решать задачи на проценты и дроби, использовать свойство пропорции. Использовать понятие масштаб при решении практических задач.
	Библиотека	1		
	Итоговое занятие	1		

МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ (ОБОРУДОВАНИЕ)\*

1. ФГБУ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ» [HTTPS://FIOCO.RU/PISA](https://fiooco.ru/pisa)
2. ФГБУ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ». КОНЦЕПЦИЯ НАПРАВЛЕНИЯ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ» ИССЛЕДОВАНИЯ PISA-2021 [HTTPS://FIOCO.RU/CONTENTS/ITEM/DISPLAY/2201978](https://fiooco.ru/contents/item/display/2201978)
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ «РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСА «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ, 6 КЛАСС»» ГБОУ ИРО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ, 2021.