Левченко Вера Николаевна

Подписано цифровой подписью: Левченко Вера Николаевна
DN: c=RU, st=Краснодарский край, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 ИМЕНИ А. А. КАЕВИЧА ПОС. ОБРАЗЦОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН, 1.2.643.100.3=120B303131333730373630303 0, 1.2.643.3.131.1.1=120C323334313032313235343334, email=school9.lenin@mail.ru, givenName=Вера Николаевна, sn=Левченко, cn=Левченко Вера Николаевна
Дата: 2023.10.07 10:50:38 +03'00'

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 имени А.А.Каевича
пос. Образцового муниципального образования
Ленинградский район

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО классных руководителей Протокол № 1 от «29» августа 2023 года Руководитель ШМО: _____Яковлева И. Н.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР _____ Котова А. В. «29» августа 2023 года	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ №9 _____Левченко В. Н. «30» августа 2023года Приказ № __от «30» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **основам финансовой грамотности**
Ступень обучения, класс - **основное общее образование, 8 класс**
Количество часов – **34** Уровень - **базовый**
Учитель – **Чуприна Ирина Александровна**

Программа разработана на основе методических рекомендаций В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты изучения курса:

- формирование у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты изучения курса

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2**. Познавательные универсальные учебные действия**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

Предметные результаты

- умение эффективно управлять личными финансами;
- осуществление учета расходов и доходов домохозяйства и краткосрочного и долгосрочного финансового планирования;
- навыки оптимизации соотношения между сбережениями и потреблением;
- знание особенностей различных финансовых продуктов и услуг (в т.ч. инструментов рынка ценных бумаг и коллективных инвестиций), иметь актуальную информацию о ситуации на финансовых рынках;
- умение принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов и услуг, осознано нести ответственность за такие решения;
- умение компетентно планировать и осуществлять пенсионные накопления.

Планируемые результаты изучения элективного курса «Основы финансовой грамотности»

Ученик научится:

характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
различать экономические явления и процессы общественной жизни; выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
применять способы анализа индекса потребительских цен;
анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

называть и конкретизировать примерами виды налогов;
характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
различать виды ценных бумаг;
различать сферы применения различных форм денег;
грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
различать виды кредитов и сферу их использования;
решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
формирование навыков разумного и безопасного финансового поведения;
применять правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

2. Содержание учебного предмета, курса.

Модуль 1. «Личное финансовое планирование» 7 часов

Вводная часть

• Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.

Основные понятия

• Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Практикумы и тренинги

• Практикум. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса;

• Практикум. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета анализ и коррекция личного финансового плана;

• Мини-проекты. «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».

Модуль 2. «Депозит». 7 часов

Основные понятия

• Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Практикумы и тренинги

• Практикум. «Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»;

• Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий);

• Мини-исследование. «Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач».

Модуль 3. «Кредит». 8 часов

Основные понятия

• Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

Практикумы и тренинги
• Практикум. «Заключаем кредитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора;
расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»;
• Мини-проекты. «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика»;
«Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»;
• Мини-исследование. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».

Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции». 6 часов

Основные понятия
• Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.
Практикумы и тренинги
• Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»;
• Мини-проект. «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

Модуль 5. «Страхование». 6 часов

Основные понятия
• Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.
Практикумы и тренинги
• Практикум. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;
• Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг;
• Мини-проект. «Заключаем договор страхования» — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя;
• Мини-проект. «Действия страховщика при наступлении страхового случая».

3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п\п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Основные виды учебных действий (УУД)
	Модуль 1. «Личное финансовое планирование»	**7**	• характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; • различать экономические явления и процессы общественной жизни; • выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; • понимать влияние инфляции на повседневную жизнь; • применять способы анализа индекса потребительских цен; • анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; • объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; • знать и конкретизировать примерами виды налогов; • различать сферы применения различных форм денег; • характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; • формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности при проведении уроков в кабинете	1	
2.	Человеческий капитал.	1	
3.	SWOT-анализ как один из способов принятия решений	1	
4.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	2	
5.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	
6.	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	1	
	Модуль 2. «Депозит»	**7**	
7.	Накопления и инфляция	2	• грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; • различать виды ценных бумаг; • находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; • определять практическое назначение основных элементов банковской системы; • различать виды кредитов и сферу их использования;
8.	Что такое депозит и какова его природа?	2	
9.	Условия депозита.	1	
10.	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	1	
11	Практикум по теме «Депозит». Тест	1	
	Модуль 3. «Кредит»	**8**	
12.	Что такое кредит?	1	• уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; • разумному и безопасному финансовому поведению; • применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; • выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. •
13.	Основные характеристики кредита	2	
14.	Как выбрать наиболее выгодный кредит?	1	

15.	Как уменьшить стоимость кредита	2	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; • применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
16.	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	1	
17.	Практикум по теме «Кредит». Тест	1	
	Модуль 4. «Расчётно-кассовые операции операции»	**6**	• анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); • сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
18.	Хранение, обмен и перевод денег —банковские операции для физических лиц	1	
19.	Различные виды платежных систем	2	
20.	Формы дистанционного банковского обслуживания .	2	
21.	Практикум по теме «Расчетно – кассовые операции». Тест	1	
	Модуль 5.«Страхование»	**6**	
22.	Что такое страхование?	1	• грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; • применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
23.	Виды страхования в России.	2	
24.	Как использовать страхование в повседневной жизни	2	
25.	Итоговое повторение. Тест	1	
Итого:		**34**	