

Пос. Образцовый

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МБОУ СОШ № 9
Председатель Управляющего совета
_____ А.П. Воротинова
«29» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 30.08.2023г. №165-осн
Директор школы _____ В.Н.Левченко

**АДАптированная основная
общЕобразовательная программа
начального общего образования
для с нарушением опорно-двигательного
аппарата (вариант 6.1)**

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9
имени А.А. Каевича пос. Образцового
муниципального образования
Ленинградский район**

**353752, Россия, Краснодарский край,
Ленинградский район,
п. Образцовый, улица Школьная, 42**

**Муниципальное образование
Ленинградский район
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

▪ ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	5
- ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
- ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АООП НОО	7
- СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	9
▪ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	12
- РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ	12
- ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ 12	
- ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	12
- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	16
▪ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	17
- УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	17
- ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
- КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	24
• КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	25
• Характеристика условий реализации программы АООП НОО	

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее - АООП НОО для обучающихся с НОДА) разработана муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 9 (далее – МБОУ СОШ № 9), осуществляющей образовательную деятельность по имеющейся государственной аккредитацией образовательной программы начального общего образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ¹) и Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования (далее - ФАОП НОО).

Данная АООП НОО разработана МБОУ СОШ № 9 для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

АООП НОО содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с НОДА, получение образования вне зависимости от выраженности и характера нарушений опорно-двигательного аппарата, места проживания обучающегося и вида организации.

АООП НОО для обучающихся с НОДА, имеющих инвалидность, дополняется ИПРА в части создания специальных условий получения образования.

Определение одного из вариантов АООП НОО для обучающихся с НОДА осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-педагогического обследования, с учетом ИПРА и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В основу формирования АООП НОО положены следующие **принципы**:

- принципы государственной политики Российской Федерации в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников);
- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- принцип коррекционной направленности образовательного процесса;
- принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;
- онтогенетический принцип;
- принцип преемственности, предполагающий при проектировании АООП НОО ориентировку на АООП основного общего образования обучающихся с ОВЗ, что обеспечивает непрерывность образования обучающихся с ОВЗ;
- принцип целостности содержания образования;

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г.

№ 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847)

- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения обучающимися всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;

- принцип переноса усвоенных знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;

- принцип сотрудничества с семьей;

- принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный №62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

В основу реализации АООП НОО заложены следующие **подходы**:

Дифференцированный подход к реализации АООП НОО предполагает учет особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА, которые проявляются в неоднородности по возможностям освоения содержания образования. Это обуславливает необходимость создания и реализации разных вариантов АООП НОО, в том числе и на основе индивидуального учебного плана.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности процесса обучения и воспитания обучающихся, структуру образовательной деятельности с учетом общих закономерностей развития обучающихся с нормальным и нарушенным развитием.

Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности обучающихся с НОДА младшего школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования (успешное усвоение системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), позволяющих продолжить образование на следующем уровне образования, но и жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

- ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

• ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель реализации АООП НОО обучающихся с НОДА: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

достижение планируемых результатов освоения ФАОП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся;

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; образования;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования и развитие возможностей и способностей обучающихся через

организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и других соревнований;

использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Общая характеристика АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

Вариант 6.1 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же

сроки обучения.

Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива педагогических работников, родителей (законных представителей), детского коллектива и самого обучающегося.

Основными направлениями в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; медицинская коррекция и абилитация (лечебно-воспитательные мероприятия, медикаментозное лечение, психотерапевтическое лечение); психологическая коррекция познавательных процессов; психологическая коррекция эмоциональных нарушений; психологическая коррекция социально-психологических проявлений; коррекция нарушений речи; коррекция нарушений чтения и письма.

Психолого-педагогическая поддержка предполагает: помощь в формировании и развитии адекватных отношений между обучающимся, педагогическими работниками, одноклассниками и другими обучающимися, родителями (законными представителями); работу по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в классе, школе, поддержанию эмоционально комфортной обстановки; создание условий успешного овладения учебной деятельностью с целью профилактики негативного отношения обучающегося к ситуации школьного обучения в целом; развитие стремления к самостоятельности и независимости от окружающих (в учебных и бытовых ситуациях), к проявлению социальной активности; развитие адекватного использования речевых и неречевых средств общения.

В структуру АООП НОО обязательно включается программа коррекционной работы, направленная на осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с НОДА с учетом их особых образовательных потребностей; минимизацию негативного влияния особенностей психофизического развития обучающихся с НОДА на освоение ими АООП НОО; взаимосвязь урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с НОДА

Категория обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - неоднородная по составу группа. Она объединяет обучающихся со значительным разбросом первичных и вторичных нарушений развития, которые отличаются значительной полиморфностью и диссоциацией в степени выраженности. Группа обучающихся с НОДА по варианту б.1: обучающиеся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата различного этиопатогенеза, передвигающиеся самостоятельно или с применением ортопедических средств, имеющие нормальное психическое развитие и разборчивую речь. Достаточное интеллектуальное развитие у этих обучающихся часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

Особые образовательные потребности обучающихся с НОДА

В структуру особых образовательных потребностей входят, с одной стороны, образовательные потребности, свойственные для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с другой, характерные только для обучающихся с НОДА.

К общим потребностям относятся:

- получение специальной помощи средствами образования;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогическими работниками и одноклассниками;
- психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и образовательной организации;

□ индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья;
особая пространственная и временная организация образовательной среды;
максимальное расширение образовательного пространства за счет расширения социальных контактов с широким социумом.

К особым образовательным потребностям, характерным для обучающихся с НОДА, относятся:

□ обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных областей, так и в процессе индивидуальной работы;

□ введение в содержание обучения специальных разделов, не присутствующих в Программе, адресованной традиционно развивающимся сверстникам;

□ использование специальных методов, приёмов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий), обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения;

□ обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды.

Для этой группы обучающихся обучение в образовательной организации возможно при условии создания для них безбарьерной среды, обеспечения специальными приспособлениями и индивидуально адаптированным рабочим местом. Помимо этого, обучающиеся с НОДА нуждаются в различных видах помощи (в сопровождении на уроках, помощи в самообслуживании), что обеспечивает необходимые в период начального обучения щадящий режим, психологическую и коррекционно-педагогическую помощь.

• ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Самым общим результатом освоения обучающимися с НОДА содержания АООП НОО должно стать полноценное начальное общее образование, развитие социальных (жизненных) компетенций.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с НОДА АООП НОО соответствуют ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения АООП НОО дополняются результатами освоения программы коррекционной работы. По каждому направлению коррекционной работы определяются планируемые результаты реализации этой программы для каждого обучающегося.

Требования к результатам реализации программы коррекционной работы по направлению «Медицинская коррекция и реабилитация»:

□ умение адекватно оценивать свои силы, понимать, что можно и чего нельзя: в еде, в физической нагрузке, в приёме медицинских препаратов, осуществлении вакцинации;

□ умение пользоваться личными адаптивными и ассистивными средствами в разных ситуациях (очки, специальное кресло, индивидуально адаптированное рабочее место, специализированные клавиатуры компьютера, заменители традиционной мышки, памперсы);

□ умение удовлетворять биологические и социальные потребности, адаптироваться к окружающей среде;

□ понимание обучающимся того, что попросить о помощи при проблемах в жизнеобеспечении - это нормально и необходимо, не стыдно, не унижительно;

□ умение адекватно выбрать взрослого и обратиться к нему за помощью, точно описать возникшую проблему, иметь достаточный запас фраз и определений;

□ умение выделять ситуации, когда требуется привлечение родителей (законных представителей), и объяснять педагогическому работнику (работнику школы) необходимость связаться с семьёй для принятия решения в области жизнеобеспечения;

прогресс в развитии самостоятельности и независимости в быту;

представление об устройстве домашней жизни, умение включаться в разнообразные повседневные дела, принимать посильное участие в них, адекватная оценка своих возможностей для выполнения определенных обязанностей в каких-то областях домашней жизни; сформированность умения брать на себя ответственность в этой деятельности;

□ представление об устройстве школьной жизни; умение ориентироваться в пространстве школы и просить о помощи в случае затруднений, ориентироваться в расписании занятий;

□ умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела, принимать посильное участие в них, брать на себя ответственность (прогресс обучающегося в этом направлении);

□ стремление обучающегося активно участвовать в подготовке и проведении праздников и других мероприятий дома и в школе, прогресс в этом направлении.

Требования к результатам реализации программы коррекционной работы по направлению: «Психологическая коррекция познавательных процессов»:

□ развитие у обучающегося любознательности, наблюдательности, способности замечать новое, задавать вопросы, включаться в совместную со взрослым исследовательскую деятельность;

□ умение самостоятельно конструировать по моделям, использовать пространственные и метрические признаки предметов, использование словесного обозначения пространственных отношений;

□ увеличение объема произвольной памяти в зрительной, слуховой и осязательной модальности;

умение обучающегося выделить, осознать и принять цели действия;

умение планировать свою деятельность по времени и содержанию;

умение контролировать свои действия и вносить необходимые коррективы;

умение обратиться к взрослым при затруднениях в учебном процессе, сформулировать запрос о специальной помощи.

Требования к результатам реализации программы коррекционной работы по направлению «Психологическая коррекция эмоциональных нарушений»:

□ смягчение эмоционального дискомфорта обучающегося, повышение активности и самостоятельности, устранение вторичных личностных реакций, обусловленных эмоциональными нарушениями, такими, как агрессивность, повышенная возбудимость, тревожная мнительность, эмоциональная отгороженность;

□ эмоциональных отношений и переживаний обучающегося, способов реагирования на отношение к нему окружающих;

□ умение самостоятельно находить нужные формы эмоционального реагирования и управлять ими;

□ практические умения саморегуляции, включающие выработку навыков

управления вниманием, регуляции ритма дыхания и мышечного тонуса.

Требования к результатам реализации программы коррекционной работы по направлению: «Психологическая коррекция социально-психологических проявлений»:

уменьшение ореола исключительности психологических проблем;
умение получить эмоциональную поддержку от сверстников, имеющих

общие проблемы и цели;

умение начать и поддержать разговор, задать вопрос, выразить свои намерения, просьбу, пожелание, опасения, завершить разговор;

умение корректно выразить отказ и недовольство, благодарность, сочувствие; умение получать и уточнять информацию от собеседника.

Требования к результатам реализации программы коррекционной работы по направлению «Коррекция нарушений речи»:

умение решать актуальные житейские задачи, используя коммуникацию (вербальную, невербальную) как средство достижения цели;

формирование слухового контроля за своим произношением и фонематическим анализом;

нормализация проприоцептивной дыхательной мускулатуры при и вне фонации;

ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся с НОДА, на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и программы коррекционной работы, формирование УУД;

обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения АООП НОО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;

предусматривать оценку достижений обучающихся с НОДА (итоговая оценка обучающихся, освоивших АООП НОО) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения;

позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся с НОДА.

Результаты достижений обучающихся в овладении АООП НОО являются значимыми для оценки качества образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных, в том числе итоговую оценку, обучающихся с НОДА, освоивших АООП НОО.

Оценка результатов освоения обучающимися с НОДА АООП НОО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Система оценки достижения обучающимися с НОДА планируемых результатов освоения АООП НОО должна предусматривать оценку достижения обучающимися с НОДА планируемых результатов освоения программы коррекционной работы.

Оценка результатов освоения обучающимися с НОДА программы коррекционной работы, составляющей неотъемлемую часть АООП НОО, осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

При определении подходов к осуществлению оценки результатов освоения обучающимися с НОДА программы коррекционной работы целесообразно опираться на следующие принципы:

дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей

обучающихся с НОДА;

динамичности оценки достижений, предполагающей изучение изменений психического и социального развития, индивидуальных способностей и возможностей обучающихся;

единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания АООП, что сможет обеспечить объективность оценки.

Оценка достижения обучающимися с НОДА планируемых результатов освоения программы коррекционной работы.

Применительно к варианту 6.1 задачей экспертной группы, осуществляющей оценку достижения обучающимися с НОДА планируемых результатов освоения программы коррекционной работы, является выработка согласованной оценки достижений обучающегося в сфере жизненной компетенции. Основой служит анализ изменений поведения обучающегося в повседневной жизни по следующим позициям, соответствующим направлениям коррекционной работы в условиях инклюзии:

адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

способность вступать в коммуникацию с взрослыми по вопросам медицинского сопровождения и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;

владение социально-бытовыми умениями в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (то есть самой формой поведения, его социальным рисунком);

осмысление и дифференциация картины мира, ее временно-пространственной организации;

осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

Результаты анализа изменений в повседневном поведении обучающегося должны быть представлены в форме удобных и понятных всем членам экспертной группы условных единиц (0-3 балла), характеризующих достигнутый уровень жизненной компетенции обучающегося в условиях инклюзии.

Оценка результатов деятельности образовательной организации осуществляется в ходе аккредитации, а также в рамках аттестации педагогических кадров. Она проводится на основе результатов итоговой оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО с учётом:

результатов мониторинговых исследований разного уровня (федерального, регионального, муниципального);

условий реализации АООП НОО;

особенностей контингента обучающихся.

- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

• РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей соответствуют требованиям в ФГОС НОО и ООП НОО.

• ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Программа формирования УУД соответствует требованиям в ФГОС НОО и ООП НОО.

• **ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения, обучающегося с НОДА. Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Программа коррекционной работы АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие её основное содержание:

- Мониторинг имеющихся в образовательной организации условий для удовлетворения особых образовательных потребностей и условий обучения обучающихся с НОДА.
- Перечень индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих обучающимся с НОДА удовлетворение особых образовательных потребностей, их интеграцию и (или) инклюзию в образовательной организации и освоение АООП НОО.

Устанавливаются следующие обязательные направления коррекционной помощи для всех категорий детей с НОДА, осваивающих вариант 6.1. Эти направления образуют структуру программы коррекционной работы, дополняющие адаптированную основную образовательную программу:

- медицинская коррекция и абилитация (лечебно-воспитательные мероприятия, медикаментозное лечение, психотерапевтическое лечение);
 - психологическая коррекция познавательных процессов;
 - психологическая коррекция эмоциональных нарушений;
 - психологическая коррекция социально-психологических проявлений;
 - коррекция нарушений речи;
 - коррекция нарушений чтения и письма.

Целью программы коррекционной работы выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с НОДА в освоении АООП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Задачи программы:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
 - определение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА;
 - определение особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- создание условий, способствующих освоению обучающимися с НОДА общеобразовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учётом особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями

психолого-медико-педагогической комиссии);

□ организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии, сопровождаемые поддержкой специалистов МБОУ СОШ № 9;

□ обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных коррекционных услуг;

□ реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с НОДА;

□ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по педагогическим, социальным и другим вопросам;

□ оказание консультативной и методической помощи учителям МБОУ СОШ № 9;

□ создание в МБОУ СОШ № 9 условий для сохранения и укрепления психического здоровья педагогов, формирования навыков регуляции психоэмоциональных состояний, профилактики эмоционального выгорания в педагогической деятельности.

Принципы формирования программы

Содержание программы коррекционной работы определяют следующие принципы:

- *Соблюдение интересов ребёнка*. Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему с максимальной пользой и в интересах ребёнка.

- *Осведомленное согласие родителей (законных представителей)*. Принцип обеспечивает осуществление коррекционной деятельности на основании согласия родителей (законных представителей) и предполагает разъяснительную работу по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

- *Системность*. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, то есть системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.

- *Непрерывность*. Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи решения проблемы.

- *Вариативность*. Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования.

- *Рекомендательный характер оказания помощи*. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения детьми образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы детей, включая обязательное согласование с родителями (законными представителями) вопроса о направлении (переводе) детей в специальные (коррекционные) образовательные учреждения (классы, группы).

Направление и содержание работы

Программа коррекционной работы на ступени начального общего образования с НОДА включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие её основное содержание

Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление особенностей развития и здоровья обучающихся с НОДА с целью создания благоприятных условий для овладения ими содержанием АООП НОО.

Проведение диагностической работы включает:

- психолого-педагогическое и медицинское обследование с целью выявления их особых образовательных потребностей;
- мониторинг динамики развития обучающихся, их успешности в освоении АООП НОО;
- анализ результатов обследования с целью проектирования и корректировки коррекционных мероприятий.

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает организацию мероприятий, способствующих личностному развитию учащихся, коррекции недостатков в психофизическом развитии и освоении ими содержания образования.

Коррекционно-развивающая работа включает:

- составление индивидуальной программы психологического сопровождения обучающегося (совместно с педагогами);
- формирование в классе (группе) психологического климата комфортного для всех обучающихся;
- совершенствование коммуникативной деятельности;

организация деятельности, направленной на развитие познавательных интересов учащихся, их общее социально-личностное развитие;

- организацию и проведение специалистами индивидуальных и групповых занятий по психокоррекции, необходимых для преодоления нарушений развития обучающихся;
- формирование или коррекцию нарушений развития личности, эмоционально-волевой сферы с целью максимальной социальной адаптации обучающегося с НОДА;
- социальное сопровождение обучающегося в случае неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения обучающихся в освоении АООП НОО, консультирование педагогов, работающих с детьми, их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся с НОДА.

Консультативная работа включает:

- психолого-педагогическое консультирование педагогов по решению проблем в развитии и обучении, поведении и межличностном взаимодействии конкретных обучающихся;
- выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с НОДА для всех участников образовательного процесса;
- консультирование обучающихся по интересующим их вопросам консультирование специалистами педагогов по выбору дифференцированных индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с обучающимися;
- консультативную помощь семье в вопросах консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционно-развивающего обучения учащегося с НОДА.

Информационно-просветительская работа направлена на осуществление разъяснительной деятельности в отношении педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для обучающихся с НОДА, со всеми его участниками - сверстниками, родителями (законными

представителями).

Информационно-просветительская работа включает:

□ различные формы просветительской деятельности (консультации, собрания, лекции, беседы, использование информационных средств), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса и обучающимся, их родителям (законным представителям), вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения обучающихся с НОДА;

□ проведение тематического обсуждения индивидуально-типологических особенностей обучающегося с НОДА с участниками образовательного процесса, родителями (законными представителями) обучающегося.

Этапы реализации программы

Данная программа реализуется поэтапно. Последовательность этапов и их адресность создают необходимые предпосылки для устранения дезорганизирующих факторов.

- Этап сбора и анализа информации (информационно-аналитическая деятельность)

Результатом данного этапа является учет особенностей развития детей, определения специфики и их особых образовательных потребностей; оценка образовательной среды с целью соответствия требованиям программно-методического обеспечения, материально-технической и кадровой базы учреждения.

- Этап планирования, организации, координации (организационно-исполнительская деятельность).

Результатом работы является организованный образовательный процесс, имеющий коррекционно-развивающую направленность и процесс специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья при специально созданных (вариативных) условиях обучения, воспитания, развития, социализации рассматриваемой категории детей.

- Этап диагностики коррекционно-развивающей образовательной среды (контрольно-диагностическая деятельность).

Результатом является констатация созданных условий и выработанных коррекционно-развивающих и образовательных программ особым образовательным потребностям ребенка.

- Этап регуляции и корректировки (регулятивно-корректировочная деятельность).

Результатом является внесение необходимых изменений в образовательный процесс и процесс сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, корректировка условий и форм обучения, методов и приемов работы.

Механизм реализации программы

Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие педагогов и специалистов МБОУ СОШ № 9, обеспечивающее системное сопровождение обучающихся НОДА в образовательном процессе. Такое взаимодействие включает:

□ комплексность в определении и решении проблем ребёнка, предоставление ему квалифицированной помощи специалистов разного профиля;

многоаспектный анализ личностного и познавательного развития ребенка;

составление комплексных индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка.

Консолидация усилий психолога, медицинских работников, педагогов, логопеда, социального педагога позволит обеспечить систему комплексного психолого-медико-

педагогического сопровождения и эффективно МБОУ СОШ № 9 становится школьный ППк, который предоставляет многопрофильную помощь ребенку и его родителям (законным представителям), а также сотрудникам МБОУ СОШ № 9 в решении вопросов, связанных с адаптацией, обучением, воспитанием, развитием и социализацией детей.

Одним из механизмов реализации психолого-педагогического сопровождения следует МБОУ СОШ № 9 с внешними ресурсами (организациями различных ведомств, общественными организациями и другими институтами). Социальное партнерство включает:

- сотрудничество с учреждениями образования и другими ведомствами по вопросам преемственности обучения, развития и адаптации, социализации, здоровьесбережения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- общественными организациями родителей детей с ОВЗ;
- сотрудничество с родительской общественностью.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания соответствует требованиям в ФГОС НОО и ООП НОО.

- ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

• УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план НОО обучающихся с ОВЗ является основным организационным механизмом реализации АООП НОО.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАООП обучающихся с ОВЗ, выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ СОШ №9 начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.1) построен на основе учебного плана начального общего образования (ФГОС НОО) и с учетом федерального учебного плана.

Цели и задачи образовательной организации

Целью образовательной организации является выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование жизненно важных компетенций у учащихся на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности, которые необходимы для успешной социальной адаптации и самореализации в современном обществе.

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения следующих задач:
получение качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекция нарушений развития и социальной адаптации;
создание условий, способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности;
оказание ранней коррекционной помощи;
социального развития лиц с ограниченными возможностями обучения, посредством организации инклюзивного образования.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с адаптированной основной образовательной программой НОО ОВЗ и предполагают достижение обучающимися уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование жизненно важных компетенций и личностных качеств обучающихся для включения в общественно полезную деятельность и активную жизнь в социуме.

Особенности и специфика образовательной организации

Содержание образования в образовательной организации определяется адаптированной образовательной программой начального общего образования, разработанной на основе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (с изменениями и дополнениями) и ФАООП для обучающихся с ОВЗ.

Реализуемые основные образовательные программы

В образовательной организации реализуются:

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), нормативный срок обучения 4 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА(вариант 6.1)

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.1), нормативный срок обучения 4 года.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.2), нормативный срок обучения 5 лет.

Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712 (далее ФГОС НОО).
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее - Федеральный перечень учебников).
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2023 г. № 1023 (ФАОП НОО).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4. 3648-20).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (далее СП 1.2. 3685-21).
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока

использования исключенных учебников" (далее Федеральный перечень учебников).

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политике Краснодарского края от 14.07.2022г. № 47-01-13-17168-23 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательной организации на 2023-2024 год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования образовательной организации установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20 и уставом образовательной организации.

- Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, обучение осуществляется по четвертям:

Продолжительность учебных периодов:

- четверть - с 1 сентября 2023 года по 28 октября 2023 года (8 учебных недель)
- четверть - с 7 ноября 2023 года по 30 декабря 2023 года (8 учебных недель)
- четверть - с 9 января 2024 года по 22 марта 2024 года (11 учебных недель для 2-11 классов, 10 учебных недель для 1 класса);
- четверть - с 1 апреля 2024 года по 25 мая 2024 года (7 учебных недель)

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов - с 10 по 18 февраля 2024 г.

- Продолжительность учебной недели по классам составляет – 5 дней.
- Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет: в 1 классе – 21 час;
во 2-4 классах – 23 часа.

- Дополнительные требования к организации обучения в 1 классе: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый; в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

- Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз:

	1 смена		2-4 классы
	1 смена	2 полугодие	
1 полугодие			
1 урок 8.00-8.35	1 урок 8.00-8.40		1 урок 8.00-8.40
2 урок 8.55 - 9.30	2 урок 8.50-9.30		2 урок 8.80-9.30
Динамическая пауза	Динамическая пауза		3 урок 9.50-10-30
3 урок 10.30-11.05	3 урок 10.30-11.20		4 урок 10.50-11.30
4 урок 11.15 – 11.55	4 урок 11.30 - 12.10		5 урок 11.50-12.30
	5 урок 12.20 - 13.00		6 урок 12.40-13.20
			7 урок 13.30-14.10

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 мин, между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком – 20 минут.

- Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий.

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 часа.

Сроки освоения АООП НОО вариант 5.1, вариант 6.1, вариант 7.1 составляют 4 года, вариант 7.2 – 5 лет.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". Полный перечень используемых учебников и учебных пособий в 2023-2024 учебном году приведен в Приложении 1.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования образовательной организации для обучающихся по ФГОС ОВЗ в 1-4 классах соответствует учебному плану НОО, а также реализуется на основе УМК «Школа России».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируются на основании рекомендаций ПМПК и/или индивидуальной программы реабилитации инвалида. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-дефектолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования).

Цель: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическая поддержка в освоении АООП НОО. В плане

внеурочной деятельности выделено 5 часов для проведения коррекционно-развивающих занятий:

21

Региональная специфика учебного плана

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на уровне ФГОС НОО реализуется программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни через учебные предметы и курсы внеурочной деятельности.

При реализации воспитательного потенциала уроков особое внимание уделяется изучению раздела «Правила безопасной жизни» предмета «Окружающий мир» и разработке контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации, соответствующих его конкретизированным требованиям к предметным результатам.

При реализации программы формирования универсальных учебных действий учитывается их значительное положительное влияние на успешное овладение младшими школьниками начальными сведениями об информационной безопасности при работе с обучающимися и игровыми цифровыми ресурсами.

Программа "Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни" (III-IV классы ФГОС НОО) и "Рабочая программа воспитания» региональный модуль «Профилактика» реализуются через курсы внеурочной деятельности – «Разговоры о важном» и интенсивы (классные часы, походы, дни здоровья, спортивные соревнования).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в 4 классе учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») в объеме 1 часа в неделю в течение всего учебного года. Выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Региональной спецификой учебного плана является реализация учебного предмета «Кубановедение» в объеме 1 час в неделю в течение учебного года из части, формируемой участниками образовательных отношений в 3 классе, и 1 час в неделю в течение учебного года как занятие по внеурочной деятельности в классе с обязательным посещением его всем классом.

Во всех классах казачьей направленности в рамках внеурочной деятельности реализуются программы следующих кружков:

- для 1-3 классов «Основы православной культуры» в количестве 1 часа в неделю,
- для 1-4 классов «История и культура кубанского казачества».

Для обучающихся классов казачьей направленности в рамках дополнительного образования в форме сетевого взаимодействия с участием социальных партнеров реализуются следующие кружки по выбору для всех 2-4 классов: «Кубанский танец».

Во исполнение приказа министерства образования, науки молодежной политики Краснодарского края от 10.06.2021 № 1930 "О реализации Всероссийского проекта "Самбо в школу" реализуется программа модуля "Самбо" в рамках 3-го урока учебного предмета "Физическая культура" в неделю во 2-4 классах.

Часть учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Учебный предмет	Количество часов	Классы
Кубановедение	1	1-3

Деление классов на группы

Деление обучающихся 2-4 классов на группы предусмотрено на уроках иностранного (английского) языка в классах, имеющих наполняемость 20 и более учащихся.

Учебные планы для 1-4 классов

Таблицы-сетки часов учебных планов составлены на основе учебных планов, соответствующих обновленному ФГОС НОО-2021 (для 1-2 классов) и ФГОС НОО (для 3-4 классов), федеральных учебных планов для обучающихся с ОВЗ.

22

Таблица-сетка часов для 1-4 классов обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) представлена в приложении 2.

Таблица-сетка часов для 1-4 классов обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) представлена в приложении 3.

Таблица-сетка часов для 1-4 классов обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1) представлена в приложении 4.

Таблица-сетка часов для 1-4 классов обучающихся с ОВЗ (вариант 6,1) представлена в приложении

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация подразделяется на годовую и по четвертям. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течение четверти. Итоговые отметки по итогам четверти выставляются как средневзвешенное всех текущих оценок с учетом видов работ, проводимых за период. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется по всем предметам учебного плана и выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок, округлённое по законам математики. Отметка за год выставляется с учётом результата третьей четверти, как самой продолжительной по реализации учебной программы по предмету.

При преподавании курса ОРКСЭ в 4 классе предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки учащихся. Объектом оценивания на уроке становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способности понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности духовному развитию. Подходы к оцениванию представляются системой вербального поощрения, похвалой, одобрением. Используется технология портфолио: составление папки творческих работ и достижений обучающегося. По итогам каждой четверти и учебного года на странице предметной сводной ведомости журнала делается запись: «освоен» или «не освоен».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Учебный план

начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 6.1) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		Классы				
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					
	Литературное чтение на родном языке					

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	0,25
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	12
Итого	при 5-дневной неделе	21	23	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	-	-	1	1	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СП 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
	10	10	10	10
<i>коррекционно-развивающая область:</i>	5	5	5	5
коррекционно-развивающие занятия с учителем	2	2	2	2
<i>Коррекционные занятия по русскому языку</i>	1	1	1	1
<i>Коррекционные занятия по математике</i>	1	1	1	1
Логопедические занятия	1	1	1	1
Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)	2	2	2	2
<i>направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5
Ритмика	1	1	1	1
История и культура кубанского казачества	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
ОПК	1	1	1	
Финансовая грамотность				1
Уроки мужества	1	1	1	1
ВСЕГО	31	33	33	33

• ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

24

Учебный план внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени С.П.Медведева станицы Новоплатнировской муниципального образования Ленинградский район в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

3 федеральная общеобразовательная программа НОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №372;

4 приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;

5 постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4. 3648-20);

6 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (далее СанПиН 1.2. 3685-21)

7 основной образовательной программы общеобразовательной организации начального общего образования от 30 августа 2021 года (с изменениями и дополнениями);

8 информационного письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-13507/17-11, от 14.07.2007 г. «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-01-13-13168/23 от 14.07.2023г. «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 9 является составной частью «Организационного раздела» основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 9 осуществляется через проведение внеурочных занятий (еженедельно, в рамках реализации программ курсов внеурочной деятельности) и интенсивы (в рамках реализации плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год).

Минимальная численность обучающихся при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8-10 человек, максимальная - соответствует списочному составу класса.

Внеурочная деятельность в учреждении реализуется по 5 направлениям: духовно-

нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное. Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется в форме еженедельных занятий с учащимися (в форме кружковых объединений) и интенсивов.

Основными видами внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 9 являются: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность) и др.

Формами организации занятий внеурочной деятельности являются экскурсии, экспедиции, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, викторины, турниры, беседы, тематические диспуты, дискуссии, дебаты, коллективно-творческие дела, олимпиады, акции, дидактические театры, социально-образовательные проекты, круглые столы, конференции и др.

Таблица-сетка часов учебного плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 9 на 2023-2024 учебный год представлена в приложении № 1.

Кадровые и методические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Календарный план воспитательной работы

Наименование модулей	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные 26
		сентябрь		
«Урочная деятельность»	Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников	1-11 кл.	В течение года	Учителя-предметники
«Внеурочная деятельность»	Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов МБОУ СОШ №9, классные часы «Разговоры о важном»	1-11 кл.	Сентябрь	Руководители курсов внеурочной деятельности
«Ключевые школьные дела»	День знаний. Торжественная линейка	1-11 кл.	1 сентября	Заместитель директора по ВР
	Липкинские поминовения. Информационная пятиминутка	1-11 кл.	Первая суббота сентября	Классные руководители
	Даховские поминовения. Информационная пятиминутка	1-11 кл.	Третья суббота сентября	Классные руководители

День окончания второй мировой войны	1-11 кл.	3 сентября	Советник по воспитанию.
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 кл.	3 сентября	Советник по воспитанию
250 лет со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875)	1-11 кл.	5 сентября	Советник по воспитанию
210 лет со дня Бородинского сражения	1-11 кл.	7 сентября	Советник по воспитанию
Международный день распространения грамотности	1-11 кл.	8 сентября	Советник по воспитанию
День святого благоверного князя Александра Невского. информационная пятиминутка.	1-11 кл.	12 сентября	Классные руководители
День образования Краснодарского края. Торжественная линейка. Единый классный час	1-11 кл.	13 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Гречишкинские поминовения. информационная пятиминутка	1-11 кл.	14 сентября	Классные руководители
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935)	1-11 кл.	17 сентября	Советник по воспитанию
День кубанской семьи. Классные часы, школьный фото-конкурс «Моя семья»	1-11 кл.	18 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности	1-11 кл.	Первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	Рожество Пресвятой Богородицы. - посещение Храма <i>трех святых апостолов Петра и Павла</i>	1-11 кл. (по согласованию)	21 сентября	Учитель ОПК, классные руководители
	День работника дошкольного образования. Поздравление работников МБУ ДОУ №16	Совет учащихся	27 сентября	Заместитель директора по ВР
	Проект «Час духовности»	1-11 кл.	Последняя пятница месяца	Классные руководители
	Поднятие (спуск) Государственного флага РФ	1-11 кл.	Еженедельно	Заместитель директора по ВР
	Уроки мужества	1-11 кл.	Каждый понедельник месяца	Классные руководители
«Организация предметно-пространственной среды»	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-11 кл.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
	Оформление фойе и фасада школы для проведения праздника Первого звонка Организация Вахты Памяти Обновление и размещение информации на школьных стендах Благоустройство территории школьного двора Конкурс рисунков «Мой учитель»			
		1-8 кл.	20.09.-30.09	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО

«Работа с родителями»

Открытая среда:
день
индивидуальных
онлайн и офлайн
консультаций
родителей (законных
представителей) с
учителями-
предметниками

Составление
социального
паспорта школы

Родительский
патруль по
соблюдению ПДД
Информирование
родителей в
родительских чатах о
соблюдении правил
безопасного
поведения
обучающимися

Общешкольное
родительское
собрание. Собрания
в классах.
Рассмотрение
вопросов
профилактики
половой
неприкосновенности
несовершеннолетних
и сохранение
репродуктивного
здоровья детей и
подростков,
самовольных уходов
несовершеннолетних

1-11 кл.

В течение
месяца

Классные
руководители

Социальный
педагог

Заместитель
директора по
ВР

29

«Самоуправление»	Акция по пропаганде ЗОЖ «Движение - жизнь» Реализация проекта «Школьный двор» Мероприятия по уходу за объектами военной истории. Подготовка к выборам атамана школы	1-11 кл.	Еженедельно	Заместитель директора по ВР Классные руководители Советник по воспитанию
	Учебное занятие: «Я и моя команда: как найти единомышленников и научиться вместе делать общее дело?»	9-11 кл.	Сентябрь	Педагог-психолог
	Ведение летописи школы, книги Рекордов, сбор информации для музея школы.	ШУС	Постоянно	Заместитель директора по ВР, ШУС
	Заседание Казачьего круга (атаманов классов)	2-11 кл.	Еженедельно по четвергам	Советник по воспитанию
«Профилактика и безопасность»	Реализация программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов в общеобразовательных организациях «Безопасные дороги Кубани»	1-11 кл.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Советник по воспитанию Педагог-психолог Социальный педагог
	Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий и внеурочной занятости обучающихся состоящих на профилактическом учете	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители

Организация внеурочной занятости учащихся, в первую очередь состоящих на различных видах профилактического учета	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители
Патронаж семей, вновь прибывших и состоящих на профилактическом учете	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители
Классные часы, направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь.	5-11 кл.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Составление банка данных семей, состоящих на учете ОПДН, ВШУ, КДНиЗП	1-11 кл.	Сентябрь	Социальный педагог
Утверждение плана совместных профилактических мероприятий ОПДН и администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы	1-11 кл.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОПДН
День службы примирения	1-11 кл.	еженедельно, четверг 11.30 -13.00 (актовый зал, библиотека, каб. психолога)	Директор школы, куратор службы примирения, волонтеры службы примирения 32
Почта доверия	1-11 кл., родители, педагоги.	постоянно в течение года	Директор школы, куратор службы примирения, волонтеры службы примирения

	Составление базы данных о занятости учащихся школы в кружках, секциях и др.	1-11 кл.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
«Профориентация»	Обновление профориентационного стенда «Выбирай курс в будущее» новыми информационными материалами. Участие в профориентационных проектах «Шоу профессий», «Большая перемена»	8-11 кл.	Сентябрь	Педагог-психолог
	Получение дополнительного образования на базе МАОДОПО ЛУЦ	8-10 кл.	Сентябрь	Классные руководители
	Реализация основных мероприятий Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой»	8-11 кл.	В течение года	Заместитель директора по УВР
«Добровольческая деятельность»	Участие в реализации регионального проекта «Социальная активность» «Интересные встречи»	5-11 кл.	В течение месяца	Волонтерский отряд
	Вовлечение учащихся в волонтерское движение МБОУ СОШ № 9	5-7 кл.	Сентябрь	Куратор волонтерского отряда
«Школьный музей»	Экскурсии, посвященные Дню образования Краснодарского края	1-2 кл.	Сентябрь	Руководитель школьного музея
«Школьные медиа»	Выпуск школьной газеты	8-11 кл.	До 30 сентября	Педагог-организатор
«Школьные спортивные клубы»	Организация работы ШСК «Олимп», вовлечение	1-11 кл.	Сентябрь	Учителя физической культуры,

33

	обучающихся в секции ШСК			педагог 34 дополнительно о образования Ответственный по театру
«Театр»	Организация работы театра, вовлечение обучающихся в театральную деятельность. Комплектование коллектива.	1-11 кл.	Сентябрь	
		Октябрь		
«Урочная деятельность»	Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников	1-11 кл.	В течение года	Учителя-предметники
«Внеурочная деятельность»	Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов МБОУ СОШ №9 классные часы «Разговоры о важном»	1-11 кл.	В течение года	Руководители курсов внеурочной деятельности
«Классное руководство»	Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	1-11 кл.	Октябрь	классные руководители
«Ключевые школьные дела»	Апшеронские поминовения. Информационная пятиминутка.	1-11 кл.	Первая суббота октября	классные руководители
	Международный день пожилых людей	1-11 кл.	1 октября	Советник по воспитанию
	Международный день музыки	1-11 кл.	1 октября	Советник по воспитанию
	Михайловские поминовения. Информационная пятиминутка.	1-11 кл.	2 октября	Классные руководители
	День учителя. Праздничный концерт.	1-11 кл.	5 октября	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 11 кл.

	День освобождения Краснодарского края и завершения Битвы за Кавказ. Урок мужества	1-11 кл.	9 октября	Классные руководители	35
	День образования Кубанского казачьего войска. Общешкольное спортивное мероприятие с приглашением ХКО	1-11 кл.	14 октября	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, казаки-наставники	
	День Кубанского казачества. Торжественная линейка.	1-11 кл.	14 октября	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 10 класса	
	Покров Пресвятой Богородицы. Торжественная линейка.	1-11 кл.	14 октября	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 10 класса	
	День отца в России	1-11 кл.	16 октября	Советник по воспитанию	
	Международный день школьных библиотек	1-11 кл.	25 октября	Советник по воспитанию Педагог-библиотекарь	
	Проект «Час духовности»	1-11 кл.	Последняя пятница месяца	Классные руководители	
	Поднятие (спуск) Государственного флага РФ	1-11 кл.	Еженедельно	Заместитель директора по ВР	
	Уроки мужества	1-11 кл.	Каждый понедельник месяца	Классные руководители	
«Внешкольные мероприятия»	Походы, экскурсии, экологические акции	1-11 кл.	Октябрь	советник по воспитанию, классные руководители	
	Поход выходного дня с последующей фотовыставкой «Любимые пейзажи»				
	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя (поздравление ветеранов педагогического труда)	2-11 кл.	5 октября	Классные руководители	

«Организация предметно-пространственной среды»	Организация Вахты Памяти Обновление и размещение информации на школьных стендах	5-11 кл. 1-4 кл.	Октябрь	Заместитель директора по ВР педагог-библиотекарь	36
	Обновление фотовыставки Благоустройство территории школьного двора Свободный книгообмен в вестибюле. Оформление фотозоны ко Дню Учителя. Оформление стенда «Осенние каникулы».				
	Конкурс рисунков «Откажись от ГМО, пейте, дети, H2O»	1-5 кл.	20.10-31.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО	
«Работа с родителями»	Консультации родителей по коррекции детско-родительских отношений	1-11 кл.	В течение месяца	Классные руководители	
	Информирование родителей в родительских чатах о соблюдении правил безопасного поведения обучающимися				
	Собрание председателей родительских комитетов	1-11 кл.	Октябрь	Заместитель директора по ВР	
	Общешкольные родительские собрания	1-11 кл.	Октябрь	Заместитель директора по ВР	
	Классные родительские собрания	1-11 кл.	По плану классного руководителя	Классные руководители	
	Подготовка ко Дню	1-11 кл.	В течение	Заместитель	

«Самоуправление»	Учителя		месяца	директора по ВР Советник по воспитанию
	Выборы атамана школы	5-11 кл.	Октябрь	Заместитель директора по ВР
	День самоуправления, посвященный дню Учителя	1-11 кл., ШУС	5 октября	Заместитель директора по ВР, ШУС 37
	Ведение летописи школы, книги Рекордов, сбор информации для музея школы.	ШУС	Постоянно	Заместитель директора по ВР, ШУС
«Профилактика и безопасность»	Заседание Казачьего круга (атаманов классов)	2-11 кл.	Еженедельно по четвергам	Советник по воспитанию
	Реализация программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов в общеобразовательных организациях «Знатоки безопасности» Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних : Встреча с инспектором ОПДН ОВД «Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения». Классный час «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения»	1-11	В течение месяца	Классные руководители Социальный педагог Инспектор ОПДН

	Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий и внеурочной занятости обучающихся состоящих на профилактическом учете	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители
	Организация внеурочной занятости учащихся, в первую очередь состоящих на различных видах профилактического учета	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители.38
	Патронаж семей, вновь прибывших и состоящих на профилактическом учете	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители
	День службы примирения	1-11 кл.	еженедельно , четверг 11.30 -13.00 (актовый зал, библиотека, каб. психолога)	Директор школы, куратор службы примирения, волонтеры службы примирения
	Почта доверия	1-11 кл., родители, педагоги.	постоянно в течение года	Директор школы, куратор службы примирения, волонтеры службы примирения
«Профорентация»	Размещение информации по профорientации на школьном сайте	-	Октябрь	Ответственный за ведение сайта
	Получение дополнительного образования на базе МАОДОПО ЛУЦ	8-10 кл.	Октябрь	Классные руководители
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	5-11 кл.	Октябрь	Классные руководители и
	Реализация	8-11 кл.	В течение	Заместитель

39

		года	директора по УВР	
«Добровольческая деятельность»	основных мероприятий Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой»			
	Международный день белой трости» - распространение листовок	5-9 кл.	15 октября	Представители волонтерского отряда
	Участие в реализации регионального проекта «Социальная активность»			
	Акция «Очистим планету от мусора» (сбор макулатуры, пластика, батареек)	1-11 кл.	Октябрь	Социальный педагог
	Экологическая акция «Чистые берега»	5-11 кл., волонтерский отряд	Октябрь	Куратор волонтерского отряда
Акция «Сохраним природу»	5-11 кл., волонтерский отряд	Октябрь	Куратор волонтерского отряда	
Уход за памятниками:	5-11 кл.	По отдельному графику	Классные руководители	
- памятник В.И. Ленину, 1967г.;				
- мемориальный комплекс Братская могила красноармейцев, погибших за власть Советов в годы гражданской войны, 1918 - 1920г;				
- обелиск в честь земляков, погибших в годы Великой Отечественной войны;				
- мемориальный				

	камень, в память ликвидаторам Чернобыльской АЭС и участникам локальных воин, 2016г.;			
«Школьный музей»	Экскурсии "Быт казачества в конце 19-начале 20 века"	5 кл.	Октябрь	Руководитель музея
	Озеленение школы	5-11 кл., волонтерский отряд	Октябрь	Куратор волонтерского отряда
«Школьные медиа»	Выпуск школьной газеты	8-11 кл.	До 30 октября	Педагог-организатор
«Школьные спортивные клубы»	Организация работы ШСК «Олимп», посещение обучающимися спортивных секций. Участие в школьных, муниципальных соревнованиях.	1-11 кл.	Октябрь	Учителя физической культуры, педагог дополнительного образования
«Театр»	Организация работы театра (по отдельному плану)	1-11 кл.	Октябрь	Ответственный по театру
«Урочная деятельность»	Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников	ноябрь 1-11 кл.	В течение года	Учителя-предметники
«Внеурочная деятельность»	Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов МБОУ СОШ №9	1-11 кл.	В течение года	Руководители курсов внеурочной деятельности
«Классное руководство»	классные часы «Разговоры о важном» Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	1-11 кл.	Ноябрь	Классные руководители

«Ключевые школьные дела»	Проект «Красный угол» в честь Казанской иконы Божией Матери	1-11 кл.	4 ноября	Классные руководители
	День народного единства	1-11 кл.	4 ноября	Советник по воспитанию
	Памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1-11 кл.	8 ноября	Советник по воспитанию
	День начала Нюрнбергского процесса.	1-11 кл.	20 ноября	Советник по воспитанию
	Открытый классный час, посвященный Международному дню приветствий «Вы сказали «Здравствуйте!»	1-11 кл.	21.11	Классные руководители
	День матери в России.	1-11 кл.	27 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Праздничный концерт			
	День государственного герба Российской Федерации	1-11 кл.	30 ноября	Советник по воспитанию
	Час общения «Традиции и обычаи моей семьи»	1-11 кл.	ноябрь	Классные руководители
	Проект «Час духовности»	1-11 кл.	Последняя пятница месяца	Классные руководители
	Поднятие (спуск) Государственного флага РФ	1-11 кл.	еженедельно	Заместитель директора по ВР
	Уроки мужества	1-11 кл.	каждый понедельник месяца	Классные руководители
	«Внешкольные мероприятия»	Походы, экскурсии, экологические акции	1-11 кл.	ноябрь
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства		5-11 кл.	4 ноября	Классные руководители

41

«Организация предметно-пространственной среды»	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	5-11 кл.	29 ноября	Классные руководители
	Организация работы Вахта Памяти Обновление и размещение информации на школьных стендах Благоустройство территории школьного двора	1-11 кл.	Ноябрь	советник по воспитанию4,2 классные руководители
«Работа с родителями»	День Матери «Нет тебя дороже» - поздравление мам. Информирование родителей в родительских чатах о соблюдении правил безопасного поведения обучающимися	1-11 кл.	25 ноября	Классные руководители
«Самоуправление»	Реализация проекта «Школьный двор» Всемирный день приветствий	1-11 кл.	В течение месяца 21 ноября	Заместитель директора по ВР Совет учащихся
	Ведение летописи школы, книги Рекордов, сбор информации для музея школы. Заседание Казачьего круга (атаманов классов)	ШУС 2-11 кл.	Постоянно Еженедельно по четвергам	Заместитель директора по ВР, ШУС Советник по воспитанию

«Профилактика и безопасность»	<p>Реализация программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов в общеобразовательных организациях «Знаток безопасности»</p> <p>Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних :</p> <p>Классный час «Об опозданиях и пропусках занятий».</p> <p>Классный час «Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год.</p> <p>Правила противопожарной безопасности»</p>	1-11 кл.	По графику классных часов	Классные руководители Руководитель отряда «ЮИД»	43
	<p>Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий и внеурочной занятости обучающимися состоящих на профилактическом учете</p>	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители	
	<p>Организация внеурочной занятости учащихся, в первую очередь состоящих на различных видах профилактического учета</p>	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители	

	Патронаж семей, вновь прибывших и состоящих на профилактическом учете	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители
	День службы примирения	1-11 кл.	еженедельно, четверг 11.30 -13.00 (актовый зал, библиотека, каб. психолога)	Директор школы, куратор службы примирения, волонтеры службы примирения
	Почта доверия	1-11 кл., родители, педагоги.	постоянно в течение года	Директор школы, куратор службы примирения, волонтеры службы примирения
«Профориентация»	Профориентационные часы общения «Профессии наших родителей», «Мир профессий», «Жизненный путь»	5-11 кл.	По графику классных часов	Педагог-психолог
	Получение дополнительного образования на базе МАОДОПО ЛУЦ	8-10 кл.	Ноябрь	Классные руководители
	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости населения».	8-10 кл.	Ноябрь	Классные руководители
	Реализация основных мероприятий Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой»	8-11 кл.	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Участие в	5-9 кл.	В течение	Представители

«Добровольческая деятельность»	реализации регионального проекта «Социальная активность» Акция об использовании светоотражающих элементов «Засветись»		месяца	волонтерского отряда
«Школьный музей»	Экскурсия "История моей школы"	3-4 кл.	Ноябрь	Руководитель музея
«Школьные медиа»	Выпуск школьной газеты	8-11 кл.	До 30 ноября	Педагог-организатор
«Школьные спортивные клубы»	Организация работы ШСК «Олимп», посещение обучающимися спортивных секций. Участие в школьных, муниципальных соревнованиях.	1-11 кл.	Ноябрь	Учителя физической культуры, педагог дополнительного образования
«Театр»	Организация работы театра (по отдельному плану)	1-11 кл.	Ноябрь	Ответственный по театру
			Декабрь	
«Урочная деятельность»	Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников	1-11 кл.	В течение года	Учителя-предметники
«Внеурочная деятельность»	Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов МБОУ СОШ №9 классные часы «Разговоры о важном»	1-11 кл.	В течение года	Руководители курсов внеурочной деятельности
«Классное руководство»	Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	1-11 кл.	Декабрь	классные руководители
«Ключевые школьные дела»	Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-11 кл.	1 декабря	Классные руководители, социальный педагог

	День неизвестного солдата	1-11 кл.	3 декабря	Советник по воспитанию
	Международный день инвалидов	1-11 кл.	3 декабря	Социальный педагог
	День Матери-казачки. Конкурс «Юный казак и казачка»	1-11 кл. 1-9 кл.	4 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Введение во храм Пресвятой Богородицы. Линейка	1-11 кл.	4 декабря	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 11 класса
	День добровольца (волонтера) в России	5-11 кл.	5 декабря	Советник по воспитанию
	Международный день художника	1-11 кл.	8 декабря	Советник по воспитанию Учитель ИЗО
	День героев Отечества	1-11 кл.	9 декабря	Советник по воспитанию
	День Конституции Российской Федерации. Классные часы.	5-11 кл.	12 декабря	Советник по воспитанию
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-11 кл.	25 декабря	Советник по воспитанию
	Новогодние мероприятия Акция «Новогодняя открытка» Зимние каникулы	1-11 кл.	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Проект «Час духовности»	1-11 кл.	Последняя пятница месяца	Классные руководители
	Поднятие (спуск) Государственного флага РФ	1-11 кл.	еженедельно	Заместитель директора по ВР
	Уроки мужества	1-11 кл.	каждый понедельник месяца	Классные руководители
«Внешкольные мероприятия»	Экскурсии	1-11 кл.	декабрь	Классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	5-11 кл.	3 декабря	Классные руководители

«Предметно-пространственная среда»	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5-11 кл	9 декабря	Классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-11 кл.	12 декабря	Классные руководители
	Организация Вахты Памяти	1-11 кл.	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
	Уборка территории на объектах военной истории			
	Обновление и размещение информации на школьных стендах			
«Работа с родителями»	Конкурс на лучшее оформление класса к Новому году	1-11 кл.	01.12.-15.12.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Конкурс «Новогодняя елка»	1-6 кл.	01.12.-10.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Конкурс «Новогодняя игрушка»	1-7 кл.	01.12.-10.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Родительские собрания в классах. Информирование родителей в родительских чатах о соблюдении правил безопасного поведения обучающимися	1-11 кл.	Декабрь	Классные руководители
	Лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	8-10 кл.	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Собрание председателей родительских комитетов	1-11 кл.	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе	

	Общешкольные родительские собрания	1-11 кл.	Декабрь	Заместитель директора по ВР
	Классные родительские собрания	1-11 кл.	По плану классного руководител я	Классные руководители
«Самоуправление »	Урок Здоровья «Правила Здорового образа жизни»	1-11 кл.	1 декабря	Педагог- организатор Классные руководители
	Ведение летописи школы, книги Рекордов, сбор информации для музея школы. Заседание Казачьего круга (атаманов классов)	ШУС	Постоянно	Заместитель директора по ВР, ШУС
		2-11 кл.	Еженедельно по четвергам	Советник по воспитанию
«Профилактика и безопасность»	Реализация программы профилактики детского дорожно- транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов в общеобразовательны х организациях «Знатор безопасности» Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних : Классный час «Выполнение Положения о внешнем виде обучающегося»	1-11 кл.	По графику классных часов	Классные руководители 48

	Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий и внеурочной занятости обучающихся состоящих на профилактическом учете	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители
	Организация внеурочной занятости учащихся, в первую очередь состоящих на различных видах профилактического учета	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители
	Патронаж семей, вновь прибывших и состоящих на профилактическом учете	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители
	Серия классных часов «Дружба»	3-4 класс	Декабрь	Куратор службы медиации, волонтеры службы медиации, классный руководитель.
	День службы примирения	1-11 кл.	еженедельно, четверг 11.30 -13.00 (актовый зал, библиотека, каб. психолога)	Директор школы, куратор службы примирения, волонтеры службы примирения
	Почта доверия	1-11 кл., родители, педагоги.	Постоянно в течение года	Директор школы, куратор службы примирения, волонтеры службы примирения
«Профорентация»	Образовательное мероприятие «Мой значимый взрослый»	5-9 кл.	Декабрь	Педагог-психолог

	Получение дополнительного образования на базе МАОДОПО ЛУЦ	8-10 кл.	Декабрь	Классные руководители
	Реализация основных мероприятий Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой»	8-11 кл.	В течение года	Заместитель директора по УВР
«Добровольческая деятельность»	День добровольца (волонтера) Участие в реализации регионального проекта «Социальная активность»	5-9 кл.	5 декабря	Волонтерский отряд 50
«Школьный музей»	Экскурсия "Быт Кубани"	5-6 кл.	Декабрь	Руководитель музея
«Школьные медиа»	Выпуск школьной газеты	8-11 кл.	До 24 декабря	Педагог-организатор
«Школьные спортивные клубы»	Организация работы ШСК «Олимп», посещение обучающимися спортивных секций. Участие в школьных, муниципальных соревнованиях.	1-11 кл.	Декабрь	Учителя физической культуры, педагог дополнительного образования
«Театр»	Организация работы театра (по отдельному плану).	1-11 кл.	Декабрь	Ответственный по театру
		Январь		
«Урочная деятельность»	Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников	1-11 кл.	В течение года	Учителя-предметники
«Внеурочная деятельность»	Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов МБОУ СОШ №9 классные часы «Разговоры о важном»	1-11 кл.	В течение года	Руководители курсов внеурочной деятельности

«Классное руководство»	Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	1-11 кл.	Январь	Классные руководители
«Ключевые школьные дела»	Рождество Христово. Рождественские посиделки	1-11 кл.	7 января	Классные руководители
	Крещение Господа и Спаса нашего Иисуса Христа. Информационные пятиминутки. посещение Храма <i>трех святых апостолов Петра и Павла</i>	1-11 кл.	19 января	Классные руководители
	Акция «Блокадный хлеб»	1-11 кл.	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11 кл.	27 января	Советник по воспитанию
	День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» и Аушвиц - Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста	1-11 кл.	27 января	Советник по воспитанию
	Проект «Час духовности»	1-11 кл.	Последняя пятница месяца	Классные руководители
	Поднятие (спуск) Государственного флага РФ	1-11 кл.	Еженедельно	Заместитель директора по ВР
	Уроки мужества	1-11 кл.	Каждый понедельник месяца	Классные руководители
«Внешкольные мероприятия»	Экскурсии	1-11 кл.	Январь	Классные руководители

51

«Предметно-пространственная среда»	Работа школьного радио Организация работы Вахта Памяти Уборка территории на объектах военной истории Обновление и размещение информации на школьных стендах	1-11 кл.	Январь	Педагог - организатор, советник по воспитанию, классные руководители
«Самоуправление»	Заседание Казачьего круга (атаманов классов) Ведение летописи школы, книги Рекордов, сбор информации для музея школы.	2-11 кл.	Еженедельно по четвергам	Советник по воспитанию
«Работа с родителями»	Консультации родителей по коррекции детско-родительских отношений. Информирование родителей в родительских чатах о соблюдении правил безопасного поведения обучающихся	1-11 кл.	Январь	Заместитель директора по ВР, ШУС Классные руководители

«Профилактика и безопасность»	<p>Реализация программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов в общеобразовательных организациях «Знаток безопасности»</p> <p>Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних :</p> <p>Встреча с сотрудником ГИБДД «О наказании за нарушение правил дорожного движения»</p> <p>Акция «Письмо водителю»</p> <p>Встреча с врачом-наркологом «О вреде курения»</p>	1-11 кл.	Январь	Классные руководители
	<p>Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий и внеурочной занятости обучающихся состоящих на профилактическом учете</p>	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители
	<p>Организация внеурочной занятости учащихся, в первую очередь состоящих на различных видах профилактического учета</p>	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители

	Патронаж семей, вновь прибывших и состоящих на профилактическом учете	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители
	Классные часы, направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь.	5-11 кл.	Январь	Классные руководители
	Подворовый обход микрорайона школы (выявление не обучающихся подростков, сбор сведений о численности детей в микрорайоне)	Педагоги	Январь	Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив
	День службы примирения	1-11 кл.	Еженедельно, четверг 11.30 -13.00 (актовый зал, библиотека, каб. психолога)	Директор школы, куратор службы примирения, волонтеры службы примирения
	Почта доверия	1-11 кл., родители, педагоги.	постоянно в течение года	Директор школы, куратор службы примирения, волонтеры службы примирения
«Профорентация»	Занятие Картография «Карта моих интересов»	5-9 кл.	В течение месяца	Педагог-психолог
	Получение дополнительного образования на базе МАОДОПО ЛУЦ	8-10 кл.	Январь	Классные руководители

	Родительские собрания «Анализ рынка труда и востребованности профессий в районе и крае» «Медицинские аспекты при выборе профессии»	8-11 кл.	Январь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
	Реализация основных мероприятий Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Zасобой»	8-11 кл.	В течение года	Заместитель директора по УВР
«Добровольческая деятельность»	Участие в реализации регионального проекта «Социальная активность»	5-9 кл.	По отдельному плану	Волонтерский отряд «Мы – рядом!»
«Школьный музей»	Экскурсия "Труженики нашей станицы"	7-8 кл.	Январь	Руководитель музея
«Школьные медиа»	Выпуск школьной газеты	8-11 кл.	До 30 января	Педагог-организатор
«Школьные спортивные клубы»	Организация работы ШСК «Олимп», посещение обучающимися спортивных секций. Участие в школьных, муниципальных соревнованиях.	1-11 кл.	Январь	Учителя физической культуры, педагог дополнительного образования
«Театр»	Организация работы театра (по отдельному плану)	1-11 кл.	Январь	Ответственный по театру
			Февраль	55
«Урочная деятельность»	Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников	1-11 кл.	В течение года	Учителя-предметники

«Внеурочная деятельность»	Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов МБОУ СОШ №9 классные часы «Разговоры о важном»	1-11 кл.	В течение года	Руководители курсов внеурочной деятельности
«Классное руководство»	Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных	1-11 кл.	Февраль	классные руководители
«Ключевые школьные дела»	Вечер встречи выпускников	11 кл.	Первая суббота февраля	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 11 класса
	Районный фестиваль казачьих традиций «Родник»	1-9 кл.	Вторая неделя февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-11 кл.	2 февраля	Советник по воспитанию
	День российской науки	1-11 кл.	8 февраля	Советник по воспитанию
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11 кл.	15 февраля	Советник по воспитанию
	Сретение Господне. Линейка	1-11 кл.	15 февраля	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 7а класса 56
	Международный день родного языка	1-11 кл.	21 февраля	Советник по воспитанию

	День защитника Отечества. Спортивные соревнования с привлечением отцов.	1-11 кл.	23 февраля	Классные руководители
	Турнир по волейболу, памяти выпускника средней школы № 11, старшего прапорщика ОМОН Герасименко А.И., погибшего в Чечне при исполнении служебного долга	9-11 кл.	По согласованию	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
	Проект «Час духовности»	1-11 кл.	Последняя пятница месяца	Классные руководители
	Поднятие (спуск) Государственного флага РФ	1-11 кл.	еженедельно	Заместитель директора по ВР
	Уроки мужества	1-11 кл.	каждый понедельник месяца	Классные руководители
«Внешкольные мероприятия»	Экскурсии	1-11 кл.	февраль	Классные руководители
	Всероссийская акция «День науки»	5-11 кл.	8 февраля	Классные руководители
	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-11 кл.	14 февраля	Педагог-библиотекарь, классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	1-11 кл.	23 февраля	Классные руководители
«Предметно-пространственная среда»	Организация работы Вахта Памяти	1-11 кл.	Февраль	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
	Уборка территории на объектах военной истории			
	Обновление и размещение информации на школьных стендах			
	Конкурс стен-газет «Здоровый образ жизни»	10 кл.	10.02-15.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Конкурс рисунков	1-4 кл.	24.02-01.03	Заместитель57

	«Моя любимая мама»			директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
«Работа с родителями»	Поздравление отцов и дедушек с 23 февраля. Информирование родителей в родительских чатах о соблюдении правил безопасного поведения обучающимися	1-11кл.	В течение месяца	Классные руководители
«Самоуправление»	Рейд по сохранности учебников	1-11 кл.	14 февраля	ШУС
	Ведение летописи школы, книги Рекордов, сбор информации для музея школы.	ШУС	Постоянно	Заместитель директора по ВР, ШУС
«Профилактика и безопасность»	Заседание Казачьего круга (атаманов классов)	2-11 кл.	Еженедельно по четвергам	Советник по воспитанию
	Реализация программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов в общеобразовательных организациях	1-11кл.	февраль По графику классных часов	Классные руководители
	«Знатоки безопасности» Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних : Конкурс буклетов и листовок по Закону 1539-КЗ Час общения с психологом «Самовольный уход из семьи: Вызов или отчаянье»			Социальный педагог Педагог-психолог

	Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий и внеурочной занятости обучающихся состоящих на профилактическом учете	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители 58
	Организация внеурочной занятости учащихся, в первую очередь состоящих на различных видах профилактического учета	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители
	Патронаж семей, вновь прибывших и состоящих на профилактическом учете	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители
	День службы примирения	1-11 кл.	еженедельно , четверг 11.30 -13.00 (актовый зал, библиотека, каб. психолога)	Директор школы, куратор службы примирения, волонтеры службы примирения
	Почта доверия	1-11 кл., родители, педагоги.	Постоянно в течение года	Директор школы, куратор службы примирения, волонтеры службы примирения
«Профориентация»	<i>Новоплатнировское хуторское казачье общество</i>			
	Классный час «Выпускники школы – учителя»	1-11 кл.	Февраль	Классные руководители
	Получение дополнительного образования на базе МАОДОПО ЛУЦ	8-10 кл.	Февраль	Классные руководители

	Реализация основных мероприятий Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой»	8-11 кл.	В течение года	Заместитель директора по УВР
«Добровольческая деятельность»	Участие в реализации регионального проекта «Социальная активность»	5-11 кл.	Февраль	Представители волонтерского отряда
«Школьный музей»	Акция «Чтим имя твое» Экскурсия "День памяти воинов-интернационалистов".	8-11 кл.	Февраль	руководитель музея
«Школьные медиа»	Выпуск школьной газеты	8-11 кл.	До 26 февраля	Педагог-организатор
«Школьные спортивные клубы»	Организация работы ШСК «Олимп», посещение обучающимися спортивных секций. Участие в школьных, муниципальных соревнованиях.	1-11 кл.	Февраль	Учителя физической культуры, педагог дополнительного образования
«Театр»	Организация работы театра (по отдельному плану)	1-11 кл.	Февраль	Ответственный по театру
Март				
«Урочная деятельность»	Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников	1-11 кл.	В течение года	Учителя-предметники
«Внеурочная деятельность»	Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов МБОУ СОШ №9 классные часы «Разговоры о важном»	1-11 кл.	В течение года	Руководители курсов 60 внеурочной деятельности

«Классное руководство»	Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	1-11 кл.	Март	Классные руководители
«Ключевые школьные дела»	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-11 кл.	3 марта	Классные руководители
	Международный женский день. праздничный концерт.	1-11 кл.	8 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией. Классные часы, чтение стихотворений.	1-11 кл.	18 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Всемирный день театра.	1-11 кл.	27 марта	Педагог-библиотекарь
	Проект «Час духовности»	1-11 кл.	Последняя пятница месяца	Классные руководители
	Поднятие (спуск) Государственного флага РФ	1-11 кл.	Еженедельно	Заместитель директора по ВР
	Уроки мужества	1-11 кл.	Каждый понедельник месяца	Классные руководители
«Внешкольные мероприятия»	Экскурсии	1-11 кл.	Март	классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	2-11 кл.	8 марта	классные руководители
«Предметно-пространственная среда»	Работа школьного радио	1-11 кл.	Март	педагог-организатор, советник по
	Организация работы Вахта Памяти			
	Уборка территории на объектах военной истории			
	Акция «Школьный двор»			
	Обновление и размещение информации на школьных стендах			

«Работа с родителями»	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	1-4 кл.	Март	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
	Родительский патруль по соблюдению ПДД. Информирование родителей в родительских чатах о соблюдении правил безопасного поведения обучающимися.	1-11 кл.	По отдельному графику	Заместитель по ВР классные руководители
	Собрание председателей родительских комитетов	1-11 кл.	Март	Заместитель директора по воспитательной работе
	Общешкольные родительские собрания	1-11 кл.	Март	Заместитель директора по ВР
«Самоуправление»	Классные родительские собрания	1-11 кл.	По плану классного руководителя	Классные руководители
	Уборка территории школы, классов. Озеленение кабинетов и рекреаций.	1-11 кл.	Март	классные руководители
	Ведение летописи школы, книги Рекордов, сбор информации для музея школы.	ШУС	Постоянно	Заместитель директора по ВР, ШУС
«Профилактика и безопасность»	Заседание Казачьего круга (атаманов классов)	2-11 кл.	Еженедельно по четвергам	Советник по воспитанию
	Реализация программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11	1-11 кл.	март	Социальный педагог Руководитель отряда «ЮИД»

классов в
 общеобразовательны
 х организациях
 «Знаток
 безопасности»
 Реализация
 программы по
 формированию
 законопослушного
 поведения
 несовершеннолетних

:

Акция «Соблюдай
 закон о детстве»

Организация
 конкурсов на
 лучший рисунок,
 стихотворение
 собственного
 сочинения, слоган по
 соблюдению ПДД.
 Международный день
 борьбы с
 наркоманией.

Ежедневный
 мониторинг
 посещаемости
 учебных занятий и
 внеурочной
 занятости
 обучающимися
 состоящих на
 профилактическом
 учете

1-11 кл.

В течение
 года

Классные
 руководители

Организация
 внеурочной
 занятости учащихся,
 в первую очередь
 состоящих на
 различных видах
 профилактического
 учета

1-11 кл.

В течение
 года

Классные
 руководители

Патронаж семей,
 вновь прибывших и
 состоящих на
 профилактическом
 учете

1-11 кл.

В течение
 года

Классные
 руководители

	День службы примирения	1-11 кл.	еженедельно, четверг 11.30 -13.00 (актовый зал, библиотека, каб. психолога)	Директор школы, куратор службы примирения, волонтеры 63 службы примирения
	Почта доверия	1-11 кл., родители, педагоги.	Постоянно в течение года	Директор школы, куратор службы примирения, волонтеры службы примирения
«Профорентация»	Занятие "Рынок"	8-11 кл.	По графику	Педагог-
		8-10 кл.	Март	Классные
	Реализация	8-11 кл.	В течение	Заместитель
	Фестиваль профессий	1-11 кл.	Март	Заместитель ⁶⁴ директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
«Добровольческая деятельность»	Классный час «Урок доброты»	5-9 кл.	По графику классных часов	Классные руководители
	Уход за памятниками: - памятник В.И. Ленину, 1967г.;	5-11 кл.	По отдельному графику	Классные руководители

	- мемориальный комплекс Братская могила красноармейцев, погибших за власть Советов в годы гражданской войны, 1918 - 1920г; - обелиск в честь земляков, погибших в годы Великой Отечественной войны; - мемориальный камень, в память ликвидаторам Чернобыльской АЭС и участникам локальных воин, 2016г.;			
«Школьный музей»	Экскурсии "Быт Кубани"	8-9 кл.	Март	руководитель музея
«Школьные медиа»	Выпуск школьной газеты	8-11 кл.	До 30 марта	Педагог-организатор
«Школьные спортивные клубы»	Организация работы ШСК «Олимп», посещение обучающимися спортивных секций. Участие в школьных, муниципальных соревнованиях.	1-11 кл.	Март	Учителя физической культуры, педагог дополнительного образования
«Театр»	Организация работы театра (по отдельному плану)	1-11 кл.	Март	Ответственный по театру
«Урочная деятельность»	Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников	1-11 кл.	апрель В течение года	Учителя-предметникиб5
«Внеурочная деятельность»	Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов МБОУ СОШ №9 классные часы «Разговоры о важном»	1-11 кл.	В течение года	Руководители курсов внеурочной деятельности

«Классное руководство»	Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	1-11 кл.	Апрель	классные руководители
«Ключевые школьные дела»	Благовещение Пресвятой Богородицы. Линейка	1-11 кл.	7 апреля	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 7б класса
	Всемирный день здоровья. Спортивное мероприятие	1-11 кл.	7 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
	Вербное воскресенье. Посещение Храма <i>трех святых апостолов Петра и Павла</i>	1-11 кл.	9 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-11 кл.	12 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Корниловские поминовения. Информационная пятиминутка	1-11 кл.	13 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Пасха. Проект «Храмы Краснодарского края»	1-11 кл.	16 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Фестиваль «Пасхальный звон»	1-11 кл.	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-11 кл.	19 апреля	Советник по воспитанию
Всемирный день Земли	1-11 кл.	22 апреля	Советник по воспитанию	

	День реабилитации кубанского казачества. участие в параде обучающихся 8-11 классов	1-11 кл.	26 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	День российского парламентаризма	1-11 кл.	27 апреля	Советник по воспитанию
	Тиховские поминаения. Информационные пятиминутки	1-11 кл.	первая суббота мая	Классные руководители
	Проект «Час духовности»	1-11 кл.	Последняя пятница месяца	Классные руководители
	Поднятие (спуск) Государственного флага РФ	1-11 кл.	Еженедельно	Заместитель директора по ВР
	Уроки мужества	1-11 кл.	Каждый понедельник месяца	Классные руководители
«Внешкольные мероприятия»	Экскурсии	1-11 кл.	Апрель	Классные руководители
	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	5-11 кл.	7 апреля	Социальный педагог
	Всероссийская акция «День космонавтики»	5-11 кл.	12 апреля	Классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню защиты исторических памятников	5-11 кл.	18 апреля	Классные руководители
«Предметно-пространственная среда»	Работа школьного радио	1-11 кл.	Апрель	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
	Организация Вахты Памяти			
	Уборка территории на объектах военной истории			
	Акция «Школьный двор»			
	Обновление и размещение информации на школьных стендах			

	Конкурс рисунков «День космонавтики»	1-5 кл.	01.04-10.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
«Работа с родителями»	Анкетирование о детско-родительских отношениях. Информирование родителей в родительских чатах о соблюдении правил безопасного поведения обучающимися.	1-11 кл.	Апрель	Педагог- психолог
«Самоуправление »	Реализация проекта «Школьный двор». Акция «Все игры в гости к нам» Ведение летописи школы, книги Рекордов, сбор информации для музея школы.	1-11 кл. ШУС	Апрель Постоянно	ШУС Заместитель директора по ВР, ШУС
	Заседание Казачьего круга (атаманов классов)	2-11 кл.	Еженедельно по четвергам	Советник по воспитанию
«Профилактика и безопасность»	Реализация программы профилактики детского дорожно- транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов в общеобразовательны х организациях «Знаток безопасности» Реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних : Информационный час о безопасном	1-11 кл.	По графику классных часов	Классные руководители

использовании
 современных средств
 передвижения
 (гироскутеров,
 сигвеев, моноколес)
 Классный час
 «Терроризм – угроза,
 которая касается
 каждого».

Ознакомление со с.
 20.2 Нарушение
 установленного
 порядка организации
 либо проведения
 собрания, митинга,
 демонстрации,
 шествия или
 пикетирования

Ежедневный
 мониторинг
 посещаемости
 учебных занятий и
 внеурочной
 занятости
 обучающихся
 состоящих на
 профилактическом
 учете

1-11 кл.

В течение
 года

Классные
 руководители

Организация
 внеурочной
 занятости учащихся,
 в первую очередь
 состоящих на
 различных видах
 профилактического
 учета

1-11 кл.

В течение
 года

Классные
 руководители

Патронаж семей,
 вновь прибывших и
 состоящих на
 профилактическом
 учете

1-11 кл.

В течение
 года

Классные
 руководители

День службы
 примирения

1-11 кл.

еженедельно
 , четверг
 11.30 -13.00
 (актовый зал,
 библиотека,
 каб.
 психолога)

Директор
 школы, куратор
 службы
 примирения,
 волонтеры
 службы
 примирения

	Почта доверия	1-11 кл., родители, педагоги.	Постоянно в течение года	Директор школы, куратор службы примирения ^{6,9} волонтеры службы примирения
«Профориентация »	Неделя психологической подготовки к экзаменам	9, 11 кл.	Апрель	Педагог- психолог
	Экскурсии на производство	5-9 кл.	Апрель	Классные руководители
	Получение дополнительного образования на базе МАОДОПО ЛУЦ	8-10 кл.	Апрель	Классные руководители
	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости населения».	8-10 кл.	Апрель	Классные руководител и
«Добровольческая деятельность»	Реализация основных мероприятий Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой»	8-11 кл.	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Участие в реализации регионального проекта «Социальная активность»	5-9 кл.	Апрель	Представители волонтерского отряда «Мы - рядом!»
	Акция «Очистим планету от мусора» (сбор макулатуры, пластика, батареек)	1-11 кл.	Апрель	Социальный ¹⁰ педагог
	Уход за памятниками: - памятник В.И. Ленину, 1967г.; - мемориальный комплекс Братская могила красноармейцев, погибших за власть Советов в годы	5-11 кл.	По отдельному графику	Классные руководители

	гражданской войны, 1918 - 1920г; - обелиск в честь земляков, погибших в годы Великой Отечественной войны; - мемориальный камень, в память ликвидаторам Чернобыльской АЭС и участникам локальных воин, 2016г.;			
«Школьный музей»	Экскурсии "История нашей школы"	10 кл.	Апрель	руководитель музея
«Школьные медиа»	Выпуск школьной газеты	8-11 кл.	До 30 апреля	Педагог-организатор
«Школьные спортивные клубы»	Организация работы ШСК «Олимп», Посещение обучающимися спортивных секций. Участие в школьных, муниципальных соревнованиях.	1-11 кл.	Апрель	Учителя физической культуры, педагог дополнительного образования
«Театр»	Организация работы театра (по отдельному плану)	1-11 кл.	Апрель	Ответственный по театру
«Урочная деятельность»	Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников	май 1-11 кл.	В течение года	Учителя-предметники
«Внеурочная деятельность»	Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов МБОУ СОШ №9 классные часы «Разговоры о важном»	1-11 кл.	В течение года	Руководители курсов 71 внеурочной деятельности
«Классное руководство»	Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных	1-11 кл.	Май	Классные руководители

«Ключевые школьные дела»	Праздник Весны и Труда	1-11 кл.	1 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	День Победы	1-11 кл.	6-9 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Неделя «Героические страницы истории»:			
	- посещение историко-краеведческого музея ст. Ленинградской;			
	- единый урок Памяти;			
- участие в митинге посвященного Дню Победы;				
- «Вахта памяти» - почетный караул у памятников, погибших воинов				
- фестиваль «Песни Победы»				
- смотр-конкурс «Солдатская каша»				
- смотр-конкурс строевой подготовки				
- акция «Георгиевская ленточка»				
- акция «Бессмертный полк»				
- шествие со свечами				
Международный день семьи.	1-11 кл.	15 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
День детских общественных организаций России	1-11 кл.	19 мая	Советник по воспитанию	
День славянской письменности и культуры	1-11 кл.	24 мая	Советник по воспитанию, педагог-библиотекарь, учителя русского языка	

	Вознесение Господне. Посещение Храма <i>трех святых апостолов Петра и Павла</i>	1-11 кл.	25 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Школьный этап конкурса «Лучший казачий класс»	1-11 кл.	К 25 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Последний звонок. Праздничная линейка	1-11 кл.	Май	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, классные руководители
	Выпускной вечер	4 кл.	Май	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, классные руководители 4 кл.
«Внешкольные мероприятия»	Экскурсии	1-11 кл.	Май	классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	5-11 кл.	9 мая	Классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню музеев	5-11 кл.	18 мая	Ответственный по музею
	Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	5-11 кл.	19 мая	Советник по воспитанию
«Предметно- пространственная среда»	Организация работы Вахта Памяти	1-11 кл.	май	педагог- организатор, советник по воспитанию, классные
	Уборка территории на объектах военной истории Акция «Школьный двор» Обновление и размещение информации на школьных стендах			

«Работа с родителями»	Международный день семьи Информирование родителей в родительских чатах о соблюдении правил безопасного поведения обучающимися. Акция «Бессмертный полк»	1-11 кл.	15 мая	Классные руководители
	Собрание председателей родительских комитетов	1-11 кл.	Май	Заместитель директора по ВР
	Общешкольные родительские собрания	1-11 кл.	Май	Заместитель директора по ВР
	Классные родительские собрания	1-11 кл.	По плану классного руководителя	Классные руководители
«Самоуправление»	Реализация проекта «Школьный двор» Общешкольная линейка по итогам года. Вручение грамот в рамках воспитательной программы «Школа успеха»	1-11 кл.	В течение месяца	Классные руководители
	Ведение летописи школы, книги Рекордов, сбор информации для музея школы.	ШУС	Постоянно	Заместитель директора по ВР, ШУС
	Заседание Казачьего круга (атаманов классов)	2-11 кл.	Еженедельно по четвергам	Советник по воспитанию
«Профилактика и безопасность»	Классный час «Безопасное лето».	1-11 кл.	23 мая	Классные руководители
	Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий и внеурочной занятости обучающихся состоящих на профилактическом учете	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители

	Организация внеурочной занятости учащихся, в первую очередь состоящих на различных видах профилактического учета	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители	74
	Патронаж семей, вновь прибывших и состоящих на профилактическом учете	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители	
	День службы примирения	1-11 кл.	еженедельно, четверг 11.30 -13.00 (актовый зал, библиотека, каб. психолога)	Директор школы, куратор службы примирения, волонтеры службы примирения	
	Почта доверия	1-11 кл., родители, педагоги.	Постоянно в течение года	Директор школы, куратор службы примирения, волонтеры службы примирения	
«Профориентация»	Дни открытых дверей в учебных заведениях	9 кл.	Май	Классные руководители	
	Получение дополнительного образования на базе МАОДОПО ЛУЦ	8-10 кл.	Май	Классные руководители	
	Реализация основных мероприятий Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой»	8-11 кл.	В течение года	Заместитель директора по УВР	75
«Добровольческая деятельность»	«Наши добрые дела – подведение итогов за год Всемирный день без табака -акция волонтеров	5-11 кл.	Май	Представители волонтерского отряда «Мы – рядом!»	
	Уход за памятниками:	5-11 кл.	По отдельному графику	Классные руководители	

- памятник В.И. Ленину, 1967г.;
 - мемориальный комплекс Братская могила красноармейцев, погибших за власть Советов в годы гражданской войны, 1918 - 1920г;
 - обелиск в честь земляков, погибших в годы Великой Отечественной войны;
 - мемориальный камень, в память ликвидаторам Чернобыльской АЭС и участникам локальных воин, 2016г.;

«Школьный музей»	Обзорная экскурсия.	1-2 кл.	Май	руководитель школьного музея
«Школьные медиа»	Выпуск школьной газеты	8-11 кл.	До 24 мая	Педагог-организатор
«Школьные спортивные клубы»	Организация работы ШСК «Олимп», посещение обучающимися спортивных секций. Участие в школьных, муниципальных соревнованиях.	1-11 кл.	Май	Учителя физической культуры, педагог дополнительного образования 76
«Театр»	Организация работы театра (по отдельному плану)	1-11 кл.	Май	Ответственный по театру
Июнь-август				
«Ключевые школьные дела»	Выпускной вечер	9,11 кл.	Июнь	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, классные руководители
	День защиты детей. Праздничная программа	1-11 кл.	1 июня	Начальники ПЛДП и ЛТО

День официальных символов Краснодарского края: герба, флага и гимна. Линейка.	1-11 кл.	1 июня	Начальники ПЛДП и ЛТО, классные руководители
Чамлыкские поминовения. Информационная пятиминутка	1-11 кл.	3 июня	Начальники ПЛДП и ЛТО
День Святой Троицы. Встреча с настоятелем <i>Храма трех святых апостолов Петра и Павла</i>	1-11 кл.	4 июня	Начальники ПЛДП и ЛТО
День русского языка	1-11 кл.	6 июня	Советник по воспитанию
День России. Линейка, Конкурс рисунков на асфальте, акция «Окна России»	1-11 кл.	12 июня	Заместитель директора по ВР, начальники ПЛДП и ЛТО
День памяти и скорби. участие в митинге	1-11 кл.	22 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители, начальники ПЛДП и ЛТО
День молодежи	9-11 кл.	27 июня	Начальники ПЛДП и ЛТО
День семьи, любви и верности	1-11 кл.	8 июля	Начальники ПЛДП и ЛТО
День Военно-морского флота	1-11 кл.	30 июля	Начальники ПЛДП и ЛТО
Поминовения «Кущевская атака». Поездка в ст. Кущевскую	1-11 кл.	2 августа	Заместитель директора по ВР, начальники ПЛДП и ЛТО
День физкультурника. Спортивное мероприятие	1-11 кл.	12 августа	Начальники ПЛДП и ЛТО, учителя физической культуры
Преображение Господне. встреча с настоятелем <i>Храма трех святых апостолов Петра и Павла</i>	1-11 кл.	19 августа	Заместитель директора по ВР, начальники ПЛДП и ЛТО

День Государственного флага Российской Федерации	1-11 кл.	22 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители
80лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	1-11 кл.	23 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День высадки на Тамани первых черноморских казаков под командованием С.Белого	1-11 кл.	25 августа	Заместитель директора по ВР, начальники ПЛДП и ЛТО
День российского кино	1-11 кл.	27 августа	Заместитель директора по ВР, начальники ПЛДП и ЛТО
Успение Пресвятой Богородицы.	1-11 кл.	28 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

Размещение информации для родителей и учащихся на информационных стендах и сайте школы по обеспечению безопасности несовершеннолетних в вечернее и ночное время, организации досуговой занятости детей в свободное от учебы время, организация деятельности в каникулярный период	1-11 кл.	Постоянно в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
Оформление информационного стенда, отражающего деятельность штаба воспитательной работы	1-11 кл.	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе
Работа по воспитанию правовой культуры, формированию законопослушного поведения обучающихся, профилактике преступлений среди несовершеннолетних (содержащий мероприятия, направленные на профилактику хулиганских действий и вандализма; профилактику преступлений среди несовершеннолетних, соблюдение положений закона Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и т.д.)	1-11 кл.	По отдельному плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактики.

<p>Работа по формированию жизнестойкости обучающихся, профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества (содержащий мероприятия, направленные на профилактику суицидов, самовольных уходов, безнадзорности, бродяжничества, попрошайничества, профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми);</p>	1-11 кл.	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактике.
<p>Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников (содержащий мероприятия, направленные на безопасность дорожного движения, предупреждение травматизма (на улице, на игровых площадках, в школе, в семье, на водных объектах, вблизи железного дорожного полотна), медиабезопасность (обучение по безопасному поведению в современной информационной среде (Интернет и мобильной (сотовой) связи), интернет-зависимости и т.п.);</p>	1-11 кл.	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактике.
<p>Работа по профилактике вредных зависимостей и пропаганде здорового образа жизни (содержащий мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, употребления алкоголя, токсических, наркотических, психотропных веществ, в том числе лекарственных препаратов, принимаемых без назначения врача; предупреждение ранних половых связей, сохранение репродуктивного здоровья несовершеннолетних);</p>	1-11 кл.	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактике.
<p>Работа по профилактике терроризма и экстремизма (содержащий мероприятия, направленные на разъяснение сущности и опасности терроризма и экстремизма);</p>	1-11 кл.	по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактике.

Работа, направленная на раннее выявление детского и семейного неблагополучия, предупреждение преступлений в отношении детей, защиту законных прав и интересов несовершеннолетних в 2021/2022 учебном году	1-11 кл.	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактики.
Профилактические мероприятия с участием сотрудников Отдела МВД России по Ленинградскому району, специалистами ГБУЗ «Ленинградская ЦРБ» МЗ КК, представителями духовенства по просвещению и родителей в вопросах профилактики преступлений против половой неприкосновенности детей и подростков, сохранения их репродуктивного здоровья, профилактики нежелательной беременности	1-11 кл.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, представители учреждений профилактики.
Работа Штаба воспитательной работы	1-11 кл.	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классный руководитель .
Работа Совета профилактики.	1-11 кл.	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактики.
Оформление информационного стенда, отражающего деятельность штаба воспитательной работы	1-11 кл.	Постоянно	Заместитель директора по ВР

Календарный план воспитательной работы (далее - план) разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих классов или иных групп обучающихся; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц.

План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года. При разработке плана учитываются: индивидуальные планы классных руководителей; рабочие программы учителей по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; план, рабочие программы учебных курсов, занятий внеурочной деятельности; планы органов самоуправления в общеобразовательной организации, ученического самоуправления, взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними; планы

работы психологической службы или школьного психолога, социальных педагогов и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

План может разрабатываться один для всей общеобразовательной организации или отдельно по каждому уровню общего образования. Приведена примерная структура плана. Возможно построение плана по основным направлениям воспитания, по календарным периодам - месяцам, четвертям, триместрам - или в иной форме. Планирование дел, событий, мероприятий по классному руководству может осуществляться по индивидуальным планам классных руководителей, по учебной деятельности - по индивидуальным планам работы учителей-предметников с учётом их рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, форм и видов воспитательной деятельности.

Наименование модулей	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Месяц				
Урочная деятельность				
Внеурочная деятельность				
Основные школьные дела				
Внешкольные мероприятия				
Организация предметно-пространственной среды				
Взаимодействие с родителями				
Самоуправление				
Профилактика и безопасность				
Социальное партнерство				
Профориентация				
Школьное медиа				
Добровольческая деятельность				
Школьные спортивные клубы				
Театр				

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памяtnыми датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества; – 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; – 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Гатьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника

Отечества. Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;

- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности. Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

• **Характеристика условий реализации программы АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)**

Система условий реализации программы АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), созданная в МБОУ СОШ №9, направлена на:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной программы начального общего образования;

- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в т.ч. одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;

- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, мета-предметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;

- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;

- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;

- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в т.ч. на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

Зобновление содержания программы начального общего образования, методик и

технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

4 эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

5 эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

• **Кадровые условия реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)**

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых адаптированной основной образовательной программой образовательной организации

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
Требования к уровню квалификации		Фактический		
Директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1\1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области	Пушенко Е.А. (диплом об окончании Ростовского государственного университета, 1993г. Стаж работы -22 года

			государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	
<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.</p>	2\2	<p>высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет</p>	<p>Трофименко Екатерина Александровна (Диплом об окончании Армавирского государственного педагогического института, 1990г.)</p> <p>Левченко Вера Николаевна (Диплом об окончании Армавирского государственного педагогического института, 2007г.)</p>
Учитель	<p>осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.</p>	6\6	<p>высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу</p>	<p>1. Скакун Елена Азатовна (Диплом об окончании Армавирского государственного педагогического института, 1997г.)</p> <p>2. Матюшко Евгения Викторовна (Диплом об окончании Армавирского государственного педагогического института, 1990г.)</p> <p>3. Яковлева Ирина Николаевна (Диплом об</p>

			<p>работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы</p>	<p>окончании Майкопского государственного педагогического университета, 1991г.)</p> <p>4.Кожанова Алла Владимировна (Диплом об окончании Ленинградское педагогическое училище, 1989г.)</p> <p>5.Гладкая Инна Яковлевна (Диплом об окончании Сумгаитского музыкального училища, 1987г.)</p> <p>6.Аликин Алексей Александрович Кубанский государственный университет физкультуры и спорта</p> <p>7. Коновалюк Татьяна Александровна (Диплом об окончании Армавирского государственного педагогического института, 2003г.)</p>
Педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1\1	<p>высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.</p>	<p>Коновалюк Татьяна Александровна (Диплом об окончании Армавирского государственного педагогического института, 2003г.)</p>

Социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы	Скакуи Елена Аагольевна (Диплом об окончании Армавирского государственного педагогического института, 1997г.)
Педагог-библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности	1/1(0,5)	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»	Ветвицкая Светлана Дмитриевна (Диплом об окончании Ленинградского социально-педагогического колледжа, 1988)

• **Финансово-экономические условия реализации АООП НОО**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объём действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объём (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок её оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в МБОУ СОШ №9 осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ начального общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного,

начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования

- гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы начального общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ с учётом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учётом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчёте на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством РФ или субъекта РФ.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счёт средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверхнорматива финансового обеспечения, определённого субъектом Российской Федерации. В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы начального общего образования (при наличии этих расходов).

МБОУ СОШ №9 самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами

Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС НОО при расчёте регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объёма средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности образовательной организации и достигнутых результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы начального общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование педагогическими работниками современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Образовательная организация самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами. В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации (Управляющий совет), выборного органа первичной профсоюзной организации.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций, на условиях сетевого взаимодействия образовательная организация разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

- на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
- за счёт выделения ставок педагога дополнительного образования, которая обеспечивает

реализацию для обучающихся МБОУ СОШ №9 широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы разрабатываются в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Примерный расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы начального общего образования соответствует нормативным затратам, определённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811).

Примерный расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы начального общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования), связанные с оказанием государственных (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных образовательной организацией на очередной финансовый год.

- **Информационно-методические условия реализации программы НОО**

Информационно-образовательная среда как условие реализации программы начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО реализация программы начального общего образования обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** понимается открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации требований ФГОС.

Основными компонентами ИОС являются:

1 учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации;

2 учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);

3 фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

В МБОУ СОШ № 9 применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность²⁶ и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри образовательной организации, так и с другими организациями социальной сферы и

органами управления.

Функционирование ИОС требует наличия в образовательной организации технических средств специального оборудования, службы технической поддержки ИКТ.

Информационно-коммуникационные средства и технологии обеспечивают:

1. достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС НОО;
2. формирование функциональной грамотности;
3. доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
4. доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);
5. организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);
6. реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;
7. включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;
8. проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;
9. фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;
10. проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;
11. взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное (или) асинхронное взаимодействие посредством локальной сети и Интернета;
12. формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

При работе в ИОС соблюдаются правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьных сообществах и мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета. МБОУ СОШ № 9 определяют необходимые меры и сроки по формированию компонентов ИОС для реализации принятых рабочих программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды может быть осуществлено по следующим параметрам:

Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС НОО

№ п/п	Компоненты ИОС	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО
-------	----------------	-------------------------	---

I	Учебники по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации	Имеются в наличии	
II	Учебно-наглядные пособия	Имеются в наличии	
III	Технические средства, обеспечивающие функционирование ИОС	Имеются в наличии	
IV	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование ИОС	Имеются в наличии	
V	Служба технической поддержки		

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают:

1. параметры комплектности оснащения образовательной организации;
2. параметры качества обеспечения образовательной деятельности.

3.5.4. Материально-технические условия реализации программы АООП НОО

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 9 обеспечивает:

-   возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования;
-   безопасность и комфортность организации учебного процесса;
-   соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
-   возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

В МБОУ СОШ №9 разработаны и закреплены локальным актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, лицензионные требования и условия Положения лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

-   СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 сентября 2020 г.;
-   СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г.;
-   перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим

Приказом Министерства просвещения РФ);

  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

  Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 15, ст. 2432);

  Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).

В зональную структуру МБОУ СОШ № 9 включены:

  входная зона;

  учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

  учебные кабинеты для занятий технологией, музыкой, изобразительным искусством, иностранными языками;

  библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;

  актовый зал;

  спортивные сооружения (зал, спортивная площадка);

  помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;

  административные помещения;

  гардероб, санузлы;

  участки (территории) с целесообразным набором

оснащённых зон. Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

20.1. начального общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС НОО;

20.2. организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;

20.3. размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В основной комплект школьной мебели и оборудования

входят: доска классная;

стол учителя;

кресло для учителя;

стол ученический (регулируемый по

высоте); стул ученический (регулируемый

по

высоте); шкаф для хранения

учебных пособий; стеллаж

демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В основной комплект технических средств

входят: компьютер/ноутбук учителя с периферией;

многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс;сетевой фильтр; документ-камера.

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой образовательной организации и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методически материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

Оценка материально-технических условий может быть осуществлена, например, по следующей форме:

Обеспечение учебных кабинетов начальной школы учебным оборудованием

Наименование кабинета	Оборудование кабинетов
Кабинеты начальной школы	Природное сообщество водоема (магнитный плакат с набором карточек и методическими указаниями) Природное сообщество леса (магнитный плакат с набором карточек и методическими указаниями) Природное сообщество луга (магнитный плакат с набором карточек и методическими указаниями) Природное сообщество поля (магнитный плакат с набором карточек и методическими указаниями) Птицы зимой (магнитный плакат с набором карточек и методическими указаниями) Комплект лабораторного оборудования для изучения равновесия Комплект лабораторного оборудования для изучения свойств звука « Природа звука » Микроскоп цифровой Интерактивная доска - 2 Проектор - 4 Документ камера - 2 Компьютер - 2 Система голосования MimioView Документ-камера MimioView Микроскоп – Лабдиск – 1 Конструктор "Перворобот NXT" с программным обеспечением, с блоком питания и полями для соревнования. Товарный знак " "LEGO"

	<p>Конструктор "Перворобот NXT" Набор средний ресурсный Конструктор по началам робототехники. Набор № 2 (Конструктор ПервоРобот LEGO WeDo) (4 коробочки) Набор ресурсный для WeDo Датчик движения к WeDo ЛабДиск ГЛОМИР Мобильная естественно-научная лаборатория для начальной школы. Микроскоп цифровой DigitalBlue; Комплект лабораторного оборудования "От зародыша до взрослого растения" с методическими рекомендациями"; Акустическая система Микшерный пульт Программный комплекс для изучения иностранных языков Стереогарнитура для изучения иностранных языков Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок Таблицы : Словообразование Времена активного залога Времена пассивного залога</p>
--	--

3.5.5. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе

условий Кадровые условия

Для решения задач, определенных основной образовательной программой начальной общего образования школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом 26 Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия

занимаемым должностям должна осуществляться один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

Школа укомплектована вспомогательным персоналом.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

1. преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;

2. учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

3. формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;

4. вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);

3.5.5. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе

условий Кадровые условия

Для решения задач, определенных основной образовательной программой начальной общего образования школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом 26 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия

занимаемым должностям должна осуществляться один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

Школа укомплектована вспомогательным персоналом.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

1. преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;

2. учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

3. формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;

4. вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);

5. диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);

6. вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Психолого-педагогическое сопровождение - это профессиональная деятельность

взрослых, взаимодействующих с ребенком в школьной среде. Ребенок, приходя в школу и погружаясь в школьную среду, решает свои определенные задачи, реализует свои индивидуальные цели психического и личностного развития, социализации, образования и др. Сопровождающая работа находящихся рядом с ним взрослых направлена на создание благоприятных социально- психологических условий для его успешного обучения, социального и психологического развития. В частности, психолог, сопровождая вместе с педагогом ребенка в процессе школьного обучения, может, с одной стороны, помочь ему максимально использовать предоставленные возможности для образования или развития, а с другой стороны, приспособить индивидуальные особенности к заданным внешне условиям школьной жизнедеятельности.

Разработка концепции развития универсальных учебных действий в системе общего образования отвечает новым социальным запросам. Целью образования становится общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся.

Приоритетным направлением новых образовательных стандартов является реализация развивающего потенциала общего среднего образования, актуальной задачей становится обеспечение развития универсальных учебных действий как собственно психологической составляющей ядра образования. Изменение парадигмы педагогического образования и превращение его по существу в образование психолого-педагогическое, означает необходимость такого содержания, которое позволит осуществлять в процессе своей профессиональной деятельности обучение, ориентированное на развитие учащихся, учет их особенностей и всестороннее раскрытие их интеллектуального и личностного потенциала.

Новый стандарт выделяет в качестве основных образовательных результатов компетенции: предметные, метапредметные и личностные, для разработаны основанные на научной психологии технологии их формирования и оценки. Необходимость измерения метапредметных компетенций и личностных качеств потребует создания национальной системы диагностики результатов образовательного процесса, а технологии формирования и измерения указанных компетенций должны стать основным предметом деятельности школьного психолога.

Работа психолога становится необходимым элементом системы управления образовательным процессом школы, поскольку результаты его деятельности предполагают оценку качества обучения в школе по ряду обязательных критериев. Введение указанных критериев определяет весь процесс модернизации психолого-педагогической подготовки участников образовательного процесса.

Материально-технические условия

Данные условия направлены на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включают: параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Образовательный процесс в полном объеме оснащен примерными программами по всем дисциплинам учебного плана, методической, научно-популярной, справочно-библиографической, художественной литературой, а также периодическими изданиями. В читальном зале оборудованы места для индивидуальной работы. Имеется сканер, черно- белый принтер.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию

разнообразных видов деятельности младших школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. Данные условия обеспечены наличием в начальной школе современных оборудованных кабинетов с интерактивными досками, оборудованного спортивного зала, стадиона столовой, библиотеки, компьютерных классов, медицинского кабинета. Все обучающиеся получают бесплатные учебники, соответствующие ФГОС и допущенные Министерством образования и науки РФ, из библиотечного фонда.

Обучение в начальной школе обычно проходит в одном помещении, которое, как правило, закрепляется на весь его период за одним учителем и за одним классом. Оснащение кабинета способствует решению задач Программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Таковыми задачами являются активизация мыслительной деятельности младших школьников, формирование системы универсальных учебных действий, развитие способностей к самоконтролю, самооценке и самоанализу, воспитание высокоорганизованной личности.

Мониторинг состояния системы условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования

Условия реализации АООП НОО	Направления руководства и контроля
Кадровые	Своевременное прохождение аттестации, наличие курсовой подготовки, повышение педагогической компетентности через самообразование и педагогических семинарах.
Материально – технические	Оборудование учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, установка автоматизированных рабочих мест учителя и общешкольной локальной сети.
Учебно- методические	Соответствие рабочих программ и тематического планирования учителя требованиям ФГОС, организация тематического, классно – обобщающего, персонального контроля, работа ШМО по реализации ФГОС.
Психолого – педагогические	Адаптация учащихся, работа социально-психологической службы, система индивидуальной работы педагогов с учащимися.

<p>Финансовые</p>	<p>Исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС. Муниципальное задание обеспечивает соответствие показателей объёма и качества предоставляемых МБОУ СОШ № 9 услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.</p>
--------------------------	---