

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата**  
**( вариант 6.1)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 1 имени А.А.Каевича пос.Образцового  
муниципального образования Ленинградский район Краснодарского края  
**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Интегрированное обучение обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) по адаптированным основным образовательным программам в условиях общеобразовательного класса осуществляется по учебному плану, составленному на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Санитарных правил СанПиН для детей ОВЗ 2.4.2.3286 - 15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

В МБОУ СОШ № 9 по адаптированным общеобразовательным программам НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) в условиях общеобразовательных классов обучается 1 человек в 4 классе.

Цель реализации Учебного плана – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебный план обучающихся с НОДА (вариант 6.1.) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Разработан с учётом реализации требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствует ФГОС НОО. Содержание предметов учебного плана реализуется программами по УМК «Школа России».

В учебном плане представлены 9 предметных областей («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Основы религиозных культур и светской этики», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура») и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с НОДА.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на изучение учебных предметов:

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебным предметом «Родной язык», изучение которого осуществляется при наличии возможностей МБОУ СОШ № 9 и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

«Литературное чтение на родном языке» не представлено в учебном плане отдельным предметом, так как родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не выбрали его для изучения.

«Литературное чтение на родном языке» представляет собой интеграцию содержания учебного предмета в предмете «Литературное чтение».

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение элективных курсов из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 9, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

«Математическая шкатулка» представляет собой формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умение устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развития пространственного воображения.

Частью внеурочной деятельности является обязательная коррекционно - развивающая область, ориентированная на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся. Содержание коррекционно-развивающей области, согласно требованиям ФГОС, представлено коррекционно-развивающими занятиями и определяется для каждого ученика на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА. Особенностью учебного плана для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно - развивающей направленности, является реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура».

Внеурочная деятельность реализуется через дополнительные образовательные программы, через предметные области, планы воспитательной работы классных руководителей, план работы школы.

Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с НОДА является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Обучающийся с ОВЗ имеет право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ (п.2.9 п.п.29.9.ФГОС НОО ОВЗ).

При разработке учебного плана были учтены потребности обучающегося, кадровые ресурсы, материально-техническая база школы, учебно-методическое обеспечение.

**Учебный план**  
**обучающихся с нарушение опорно-двигательного аппарата**  
**( вариант 6.1)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 средней общеобразовательной школы № 1 имени А.А.Каевича  
 пос.Образцового муниципального образования Ленинградский район  
 Краснодарского края  
 на **2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	
	Класс	
	<b>4 класс</b>	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4,8
	Литературное чтение	3,8
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<b>Технология</b>	Технология	1
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	2
<b>Итого:</b>		<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>
Родной язык (русский)		0,2
<b>Элективные курсы по выбору</b>		
Математическая шкатулка		0,2
<b>Максимальный объем аудиторной нагрузки при 5-дневной рабочей неделе</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область<sup>1</sup></b>		<b>5</b>
Психомоторика и развитие деятельности (дефектологическая коррекция)		1
Двигательная коррекция		2
Основы коммуникации (психологическая коррекция)		2