

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для 8 класса по ФГОС ООО-2010 для
обучающихся с ЗПР (вариант 7)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9 имени А.А.Каевича
пос.Образцового муниципального образования Ленинградский район Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью общеобразовательной организации является:

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации общеобразовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО-2010);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемым результатом является достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика общеобразовательной организации.

Содержание основного общего образования в общеобразовательной организации определяется образовательной программой основного общего образования, разработанной на основе примерной образовательной программы основного общего образования и примерных образовательных программ учебных предметов и курсов.

В реализации ФГОС основного общего образования в 2023-2024 учебном году участвуют 7,8, 9 классы.

Для осуществления образовательных отношений общеобразовательная организация разрабатывает и утверждает годовой учебный план, годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Организация обучения в классах и группах казачьей направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

В общеобразовательной организации реализуется образовательная программа основного общего образования на уровне основного общего образования (*нормативный срок освоения 5 лет обучения*)

Нормативная база для разработки учебного плана.

Учебный план общеобразовательной организации разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
5. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее-СП 2.4.3648-20);
6. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее-СанПиН 1.2.3685-21).

Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования образовательной организации установлен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. 1.Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, обучение осуществляется в две смены по четвертям:

Учебный период	Сроки учебных периодов	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	01.09.2023– 28.10.2023	Осенние	29.10.2023– 06.11.2023	9	07.11.2023
II четверть	07.11.2023- 30.12.2023	Зимние	31.12.2023- 08.01.2024	9	09.01.2024
III четверть	09.01.2024- 22.03.2024	Весенние	23.03.2024- 31.03.2024	9	01.04.2024
IV четверть	01.04.2024 -25.05.2024				
				<i>27 дней</i>	

Считать 11 мая 2024 г. нерабочим днем для обучающихся 9 класса.

Летние каникулы:

- 7-8 классы –26 мая 2024 г. - 31 августа 2024 г.

2.Продолжительность учебной недели в 7, 8 классах составляет – пять дней.

3.Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21):

Классы	5 дневная учебная неделя	6 дневная учебная неделя
7	32	
8	33	

- Режим начала занятий, расписание звонков:

1 Смена	
8 класс	
1 урок	8.00 - 8.40
2 урок	8.50 - 9.30
3 урок	10.00-10.40
4 урок	11.00-11.40
5 урок	12.00-12.40
6 урок	12.50-13.30
7 урок	13.40-14.20

- Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий.
Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение составляют в 7– 8 классах – 2,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

№ п/п	Предмет	Название учебника, авторский состав, издательство
7 класс		
1	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 кл. В 2-х частях. М; Просвещение
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 кл. В 2-х частях. М; Просвещение
3	Родной язык(русский)	Александрова О.М., Загоровская О.Г., Вербницкая Л.А., Богданов С.И., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Василевских И.П. Русский родной язык . 7 кл. М.; Просвещение
4	Родная литература (русская)	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 7 кл. М; Просвещение
5	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 7 кл. (в 2 частях) М; Дрофа
6	Математика	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Математика. 7 кл. М; Просвещение
		Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. М; Просвещение
7	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России 1500-1800. 7 кл. В 2-х частях. М; Просвещение
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. М; Просвещение
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 кл. М; Просвещение
9	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А. География. 7 кл. М; Дрофа
10	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. 7 кл. М; ДРОФА
11	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика. 7 кл. М; Просвещение

12	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М. Технология. 7 кл. М.; Просвещение
13	Кубановедение	Трехбратов Б.А. и др. Кубановедение. 7 кл. ООО ОИПЦ "Перспективы образования"
14	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 кл. М; Просвещение
15	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 кл. М; Просвещение
16	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 кл. М; Просвещение
17	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. 7 кл. М; Просвещение
18	История кубанского казачества	В. Н. Ратушняк, О.В. Ратушняк. История кубанского казачества. Краснодар; Традиция
19	Основы православной культуры	Бородина А. В. Основы православной культуры: раннее христианство. М.; МОФ ОПК
20	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, М; Просвещение
8 класс		
1	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8 кл. М.: Просвещение
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 кл. В 2-х частях. М; Просвещение
3	Родной язык(русский)	Александрова О.М., Загоровская О.Г., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Василевских И.П. Русский родной язык . 8 кл. М.; Просвещение
4	Родная литература (русская)	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Родная русская литература. 8 кл. М; Просвещение
5	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 8 кл. (в 2 частях). М; Дрофа
6	Математика	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 8 кл. М; Просвещение
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс. М.: Просвещение
7	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900. 8 кл. М.: Просвещение
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 кл. В 2-х частях. М.: Просвещение
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 кл. М.: Просвещение
9	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. География. 8 кл. М.: Дрофа

10	Биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. 8 кл. М.: Дрофа
11	Физика	Перышкин А.В. Физика. 8 кл. М.: Дрофа
12	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 кл. М.: Просвещение
13	Технология	Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П. Технология. 8 кл. М.: Вентана-Граф
14	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. М.: Просвещение
15	Кубановедение	Трехбратов Б.А. Кубановедение. 8 кл. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования»
16	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. 8 кл. «БИНОМ. Лаборатория знаний»
17	Физическая культура	Лях В.И.. Физическая культура 8-9 кл. М.: Просвещение
18	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 кл. М; Просвещение
19	Изобразительное искусство	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 кл. М.: Просвещение
20	Основы православной культуры	Бородина А. В. Основы православной культуры. М.; МОФ ОПК
21	История кубанского казачества	Матвеев О.В. История кубанского казачества. Краснодар: Традиция
22	Основы финансовой грамотности	Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности», Просвещение
23	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, М; Просвещение

Учебный план основного общего образования

Особенности учебного плана

Реализация учебного плана направлена на создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания полного общего среднего образования. Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащегося через освоение фундаментальных основ основного образования.

Учебный предмет «Русский язык» в 7 классе преподаётся в объёме 3,8 часа в неделю, в 8,9 классах преподаётся в объёме 2,8 часа в неделю. Учебный предмет «Литература» в 7,8 классах преподаётся в объёме 1,8 часа в неделю. Учебный предмет «Родной язык (русский)» в 7,8 классах преподаётся в объёме 0,2 часа в неделю (7 часов в год) во 2 полугодии, Учебный предмет «Родная литература (русская)» в 7,8 классах преподаётся в объёме 0,2 часа в неделю (7 часов в год) во 2 полугодии.

Учебные предметы «Алгебра» в объёме 3 часа в неделю и «Геометрия» в объёме 2 часа в неделю в 7-8 классах реализуются через учебный предмет «Математика» в объёме 5 часов в неделю.

Часы учебного предмета «Искусство» (2 часа) в 7 и 8 классе распределены между двумя учебными предметами: «Музыка» - 1 час и «Изобразительное искусство» - 1 час.

Учебный предмет «Биология» в 7 классе реализуется в объеме 2 часов из части, формируемой участниками образовательных отношений;

Учебный предмет «Обществознание» в 7-8 классах реализуется как отдельный учебный предмет (1 час в неделю).

Учебный предмет «Физическая культура» в 7-8 классах реализуется в объеме 3 часа в неделю, 1 час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Всероссийский проект «Самбо в школу» реализуется в 7-8 классах в рамках 3-го урока учебного предмета «Физическая культура».

Часы учебного предмета «Искусство» в 7-8 классах по решению общеобразовательной организации распределены между двумя учебными предметами; «Музыка» - 1 час, «Изобразительное искусство» - 1 час. На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 8 классе отводится 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, так как ООП ООО предусмотрен 4-летний цикл преподавания данного предмета.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в 7 классах в рамках внеурочной деятельности обеспечивается реализация «Рабочей программы воспитания» региональный модуль «Профилактика» через кружок внеурочной деятельности «Школа безопасности». В 8,9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется как отдельный учебный предмет (1 час в неделю).

С целью обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры введен курс «Черчение», который реализуется в 8 классе в рамках внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю (34 ч в год).

Элективный курс «Практикум по геометрии» для учащихся 8 класса реализуется в рамках внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю (34 ч в год).

Региональный проект «Основы финансовой грамотности» в 7-8 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности через кружок «Финансовая грамотность» в объеме 17 часов в год.

Курс «Вероятность и статистика» в 7-8 классах реализуется из части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 час в неделю (34 ч в год).

Курс «Основы православной культуры» в 7-8 классах реализуется через внеурочную деятельность в объеме 1 час в неделю (34 ч в год).

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение» в 7-8 классах в объёме 1 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности.

7-8 классы являются классами казачьей направленности. Курсы «История и современность кубанского казачества», «Казачья удаль», «Основы православной культуры», «Традиции и культура кубанских казаков» реализуются за счет кружков внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Предмет	Количество часов в неделю	Класс
Биология	1 ч.	7
Физическая культура	1 ч.	7-8
Изобразительное искусство	1 ч.	8
Вероятность и статистика	1 ч.	7-8

Деление классов на группы

Деления на группы в 7-8 классах – нет.

Учебные планы для 7-8 классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 7-8 классов представлена в приложении.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация подразделяется на годовую, четвертную и полугодовую. Четвертная промежуточная аттестация обучающихся 7-8 классов осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течение четверти.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 7-8 классов осуществляется по всем предметам учебного плана и выставляется на основании четвертных отметок. Округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок за 1, 2, 3 и 4 четверти выставляется в пользу результата за третью четверть как самую продолжительную по реализации учебной программы по предмету.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 9

В.Н.Левченко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для 7 – 8 классов по ФГОС ООО-2010
для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9 имени А.А.Каевича
пос.Образцового муниципального образования Ленинградский
район Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V 2022-2023	VI 2022-2023	VII 2023-2024	VIII 2023-2024	IX 2023-2024	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5,8	5,8	3,8	2,8	2,8	21
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	32	31,5	151,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1	1			1	3
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Практикум по обществознанию					0,5	0,5
	Основы финансовой грамотности					1	1
	Профорientационный курс «Мой выбор»					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе					36	
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		160
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10

<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	5	25
Всего к финансированию	31	33	33	33	46	210

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

В.В.Скубанова